



# RÉGION ACADÉMIQUE GUADELOUPE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Les Abymes, le lundi 06 septembre 2021

à

Mesdames, Messieurs les professeurs de  
créole du second degré de l'Académie de la  
Guadeloupe

**Objet** : Lettre de rentrée 2021

Iliens natifs ou adoptifs, nous sommes rompus à la gestion des situations de crise, habitués que nous sommes aux déchainements de toutes sortes de la nature. Pourtant les récentes vacances nous ont imposé individuellement et/ou collectivement une bataille à laquelle j'aime à penser nul être n'est préparé. La Covid, ennemie sournoise et invisible s'est infiltrée au cœur de nos vies semant maladie, déchirements et pleurs. Chacun a été touché ou agressé dans sa chair ou dans son cœur, parfois de façon irrémédiable. Chères et chers collègues, en ces temps difficiles, j'espère que vous vous portez bien ou mieux et voudrais vous assurer mon soutien indéfectible. Les enfants de Guadeloupe ont besoin de chacun de vous, en santé et en équilibre, à leurs côtés pour continuer de les accompagner dans leur construction intellectuelle et citoyenne. Pour les plus vulnérables d'entre nous, une cellule d'écoute a vu le jour, accessible au 0590 47 81 10, ( du lundi au vendredi, de 8h à 12h), des facilités de vaccination<sup>1</sup> vous aussi sont proposées afin que chacun trouve la voie qui lui convienne le mieux et lui permette de commencer du bon pied cette nouvelle année scolaire. Comme vous le savez cette rentrée est inédite et se fera à distance, loin de la chaleur des retrouvailles et des jubilations des rencontres nouvelles : un défi nouveau se présente à chacun de nous. Toutefois, je n'ai aucune inquiétude quant à

---

<sup>1</sup> Ainsi, en tant que personnel de l'académie, vous pouvez vous rendre à la médecine du travail au siège du Centre de Santé au Travail de la Guadeloupe (CSTG : impasse Emile DESSOUT, zone industrielle de Jarry, BAIE-MAHAULT, face au bowling). Au préalable, vous devez vous inscrire individuellement via l'adresse [vaccination@cstg.org](mailto:vaccination@cstg.org), une confirmation avec la date et l'heure du rendez-vous vous sera envoyée.

notre capacité à le relever et surtout à réagir collectivement avec efficacité et créativité, à nous engager et à faire preuve d'un esprit d'équipe. Nous avons choisi d'exercer ce métier parce que nous voulions être des acteurs sociaux, contribuant à la réussite du plus grand nombre. Pour y parvenir, en cette rentrée peu ordinaire, nous allons devoir redoubler d'attention pour identifier les besoins propres à chaque élève et y répondre de manière personnalisée. Si ces besoins consisteront essentiellement en une réponse pédagogique, nous devons aussi être des interlocuteurs attentifs et alertes aux besoins de soutien social et d'accompagnement psychologique qui émaneraient parfois de nos élèves afin de les diriger vers les personnes compétentes.

Chères et chers collègues, afin de vous aider dans votre mission fondamentale de transmission des savoirs et de réduction des écarts de niveau, sachez que vous serez prochainement les destinataires, sur vos boîtes professionnelles et dans vos établissements :

- d'un recensement de ressources numériques (avec tutoriels)
- d'évaluations diagnostiques par compétences conçues pour les cycles 3 et 4, le lycée général et technologique ainsi que lycée professionnel qui constitueront des points de repères inédits et permettront de mieux identifier les forces et les fragilités des élèves.
- et enfin, de scénarii pédagogiques, propositions d'activités pédagogiques (activités de communication langagières variées) en lien avec les programmes des cycles 3 et 4, du lycée général et technologique et du lycée professionnel.

Ces outils ne sont pas prescriptifs, libre à chacun de les utiliser tels quels, de les adapter, de s'en affranchir ou d'en créer de nouveau, l'essentiel étant que chacun puisse débiter son année scolaire équipé ou inspiré afin de proposer des **séquences pédagogiques** de début d'année de qualité, d'inscrire tous les élèves dans des conditions de travail aussi normales que possibles et surtout d'impulser chez eux l'envie de découvrir ou d'approfondir la connaissance du créole.

Nous rappelons à chacun si tant est que nécessaire que le site académique regorge de nombreuses ressources de natures diverses et variées.

Nous espérons que toutes ces ressources trouveront bonne place dans le plan de continuité pédagogique établi dans vos établissements respectifs et sauront vous donner des idées sur la foultitude d'activités à mener et de conduites possibles dans les activités d'enseignement pur ou d'évaluations.

Vous serez prochainement conviés à nos traditionnelles réunions de rentrée. Je vous prierai de m'adresser (à [sarah.mozar@ac-guadeloupe.fr](mailto:sarah.mozar@ac-guadeloupe.fr)) dès que possible les questions ou points d'ordre pédagogique que vous souhaiteriez que nous abordions à cette occasion.

Chères et chers collègues, prenez soin de vous et bonne année scolaire 2021-2022.

Solidè kon bilbiten, annou bay koko pou savon pou fè zèlèv Gwadeloup fè douvan !

Cordiales salutations,

Sarah Mozar, Chargée de mission d'inspection pour le créole