

EVALUATION DIAGNOSTIQUE D'ENTRÉE EN 6^e

CREOLE

CYCLE 3

Niveau visé : A1

Indications:

- **EE : 20 minutes**
- **CE : 20 minutes**
- **CO : 10 mn maximum**
- **EO : 1 h pour la classe**

Une fiche d'évaluation est jointe à cette évaluation.

Evaluation proposée par :

Celine Forestal, professeur de créole

La personne et la vie quotidienne

Expression écrite :

- A. Réponn sé kèksyon-lasa pou prezanté-w. Pengad fò ou fè fraz. Réponds aux questions pour te présenter. Attention, il faut faire des phrases.

1. Ki tit a-w ?

.....
.....

2. Ki tinon a-w ?

.....
.....

3. Konmen lanné ou ni asi tèt a-w ?

.....
.....

4. Ola ou ka rété ?

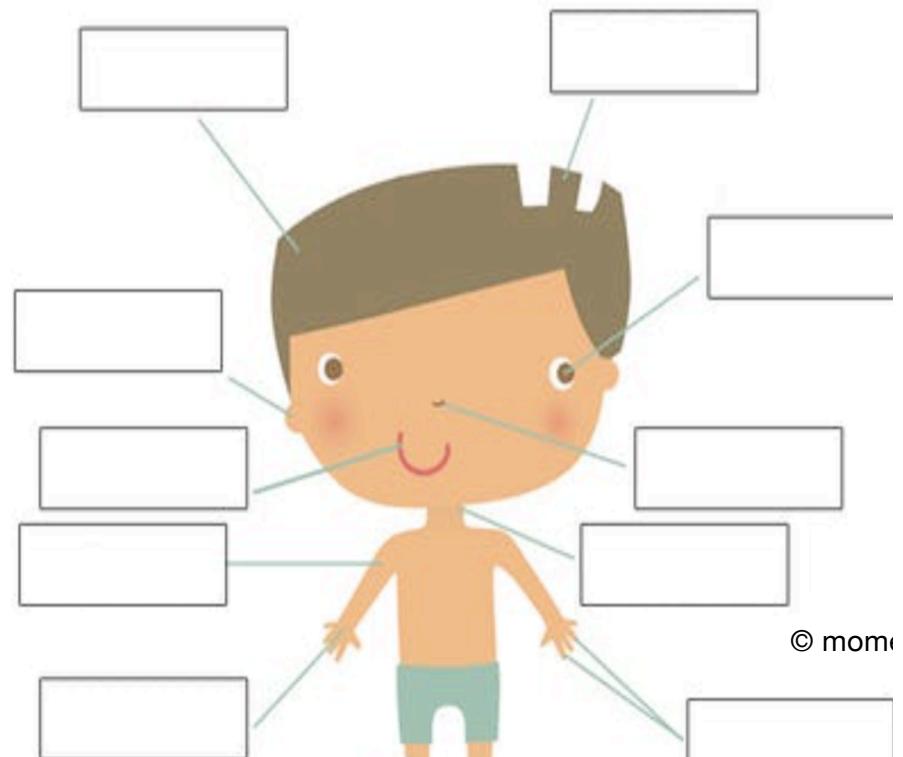
.....
.....

5. Ka ou enmé fè lè ou pa lékòl ?

.....
.....



- B. Adan lis a sé mo-lasa , chwazi bon mo-la é maké'y adan karé-la, òbò chak mòso a kò a tigason-la: tèt - chivé - zyé - zòrèy - né - bouch - zépòl - kou - men - dwèt. Dans la liste de mots suivante, choisis et recopie dans le bon cadre le mot correspondant à chaque partie du corps du petit garçon.



L'imaginaire

Compréhension écrite

Kijan Adiga rivé ni pikan

Dépi an tan dyab té tigason, té ni on krèy pwason té ka rété adan lanmè Karayib, sé anlè sé pwason-lasa lézòt pwason té ka pran ta yo. Yo té ni on koulè gri, yo té toupiti, tou won.

Tout gwo pwason, labann a rèkyen, békyin, ré, balenn, té ka
5 pran-yo pou balon foutbòl a yo. Apré yo té byen chouté-yo, tout kò a sé maléré-la té ka an bobo pannan bon enpé jou. Mé lè sé békyin-la té ka jwé épi-yo, gran bék long a yo té ka travèsé kò a sé pwason-la ; an pa bizwen di zòt jan yo té ka soufè avan yo té mò ! [...]

Tèks maké a Jan JURAVER tiré adan *Contes créoles*

Apré ou li tèks-la, Kwaré bon répons-la. Après avoir lu le texte, coche la bonne réponse.

1) Tèks-lasa sé on :

- on poèm
- on kont
- on chanté

2) Ola listwa-la ka fèt ?

- adan lanmè Pasifik
- adan lanmè Karayib
- adan on rivyè

3) Kijan krèy pwason-la yé ?

- Gwo gwo gwo
- Toupiti
- Blé

4) Ka sé gwo pwason-la ka fè sé piti pwason-la ?

- Yo ka pwotéjé-yo
- Yo ka pran-yo pou balon foutbòl a yo.
- Yo ka ba-yo lanmou.

5) Aprésa, an ki léta sé ti pwason-lasa yé ? Apiyé asi tèks-la pou maké répons a'w.

.....
.....
.....
.....



Des repères géographiques, historiques et culturels des villes, pays et régions dont on étudie la langue

Compréhension orale

A l'attention de l'enseignant, le document audio devra être entendu des élèves trois fois avec une pause de 1mn entre chaque écoute.

Kouté odyo-la é woumèt sé twa karé-la annòd.

Ecoute le document sonore et remets l'histoire dans l'ordre, en numérotant les cases de 1 à 3.

	I té pè ay Giyàn
	Ou té ka kité fanmi mayé a'w lè ou té ka
	I touvé péyi-la bèl



La personne et la vie quotidienne

Expression orale

Au choix deux sujets :

- Rakonté sa ou ka fè lè ou sòti ou lékòl.
- Di ki koté ou enmè piplis é poukirézon ?

