



RÉGION ACADÉMIQUE
GUADELOUPE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Conseil académique des langues régionales

Le 8 avril 2022

« La langue de la République est le français. »
Article 2 de la Constitution

« Les langues régionales appartiennent au patrimoine de la France. »
Article 75-1 de la Loi constitutionnelle

« L'enseignement peut être dispensé tout au long de la scolarité [...] prioritairement dans les régions où elles sont en usage. »
Article L. 312-10 du code de l'Éducation

Entre autres, le CALR :

« veille à la diversité des modes d'enseignement des langues et cultures régionales (LCR) proposés, ainsi qu'à la cohérence de l'offre d'enseignement des LCR, tant en termes de sites d'enseignement sur un même territoire que de continuité d'un niveau à l'autre de l'école primaire au lycée. »

***Circulaire du 14 décembre 2021 portant sur
l'enseignement des langues et cultures régionales***

Objectifs du présent conseil :

- Examiner les conditions d'enseignement du créole sur **la base de la circulaire du 14 décembre 2021** relative à l'enseignement des Langues et Cultures régionales, parue au B.O. du 16 décembre 2021.
- Envisager les pistes permettant de penser un développement réfléchi de cet enseignement.

Ordre du jour :

1- Etat des lieux du parcours linguistique de l'élève en créole tout au long de sa scolarité :

- Etablissements des secteurs public et privé
- Diversité des modes d'enseignement
- Parcours linguistiques et niveaux du CECRL
- Evaluations et examens
- Personnels

2- Stratégies en faveur de l'information, de la valorisation de l'offre linguistique, ainsi que de l'exposition du plus grand nombre d'élèves à la langue et à la culture régionales : Echanges

3- Questions diverses

1. Etat des lieux du parcours linguistique de l'élève en créole tout au long de sa scolarité

Etablissements des secteurs public et privé

« [...] l'enseignement peut être prévu dans les établissements qui assurent le service public ou sont associés à celui-ci [...] »

Circ. 14 déc. 2021

Parcours linguistique de l'élève tout au long de sa scolarité

Etablissements des secteurs public et privé

151 établissements du secteur public
4 établissements du secteur privé

Maternelle

✓ Public (76)
✓ Privé NC

Elémentaire

✓ Public 84
✓ Privé NC

Collège

✓ Public 37
✓ Privé 1

Lycée général et
technologique
(LGT)

✓ Public 17
✓ Privé 2

Lycée
professionnel (LP)

SEP (LPO) ✓ Public 10
✓ Privé 1

Université des Antilles
Campus de Fouillole
(DAEU.A) ✓ Public 1

Post-Bac en
lycée

(BTS) ✓ Public 1
✓ Privé 0

Post-Bac en IUT

(BUT) ✓ Public 1
✓ Privé 0

Master MEEF
Parcours Créole

✓ Public 1

Master de
Créole

En ligne et à
distance

1. Etat des lieux du parcours linguistique de l'élève en créole tout au long de sa scolarité

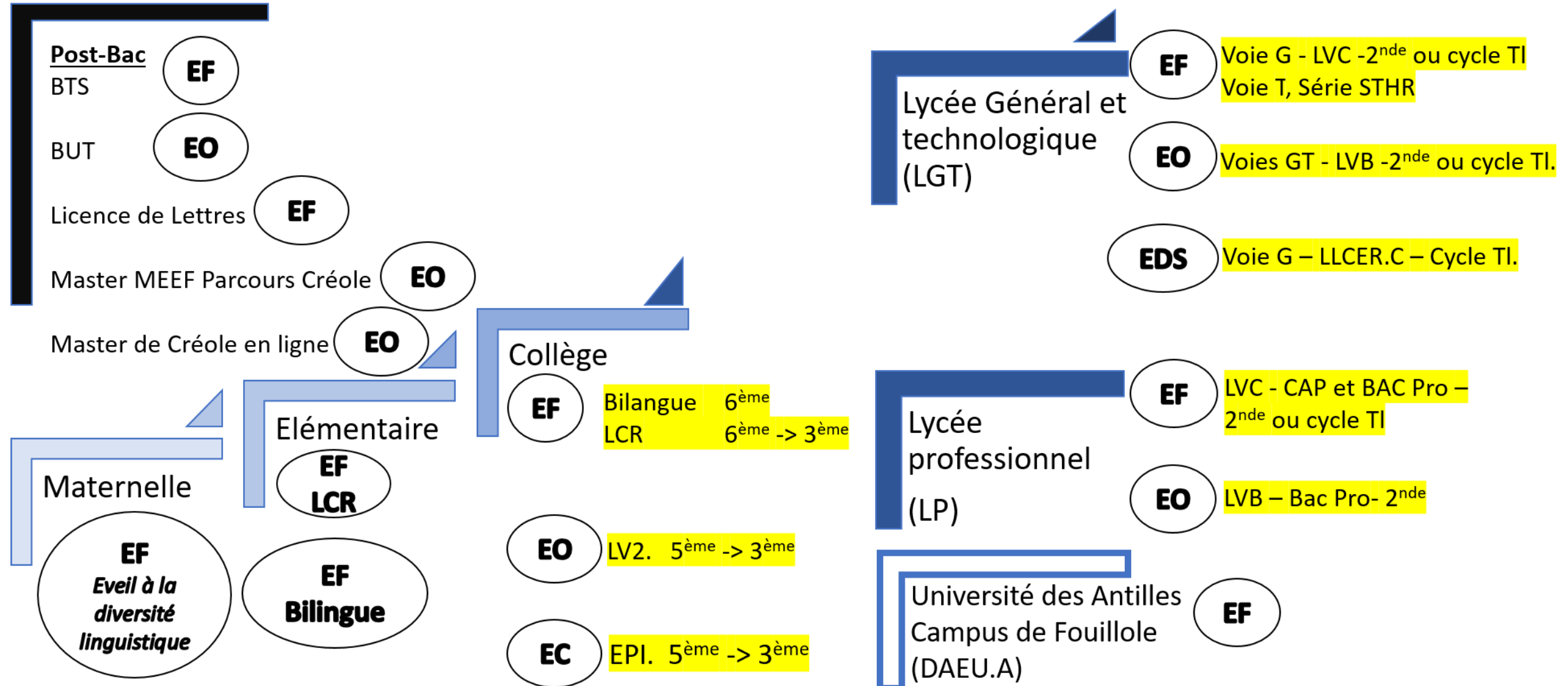
Diversité des modes d'enseignement et cycles

« [...] La langue régionale est une matière enseignée dans le cadre de l'horaire normal des écoles maternelles et élémentaires, des collèges et des lycées, sur tout ou partie des territoires concernés, dans le but de proposer l'enseignement de la LR à tous les élèves [...] »

Circ. 14 déc. 2021

Parcours linguistique de l'élève tout au long de sa scolarité

Diversité des modes d'enseignement et cycles



Parcours linguistique de l'élève tout au long de sa scolarité

Diversité des modes d'enseignement dans les établissements

153 établissements

Hors Ecoles maternelles
Hors Post-Bac et DAEU.A

5 établissements post-Bac

LGT Baimbridge, IUT Carrières Sociales
de Saint-Claude, INSPE, DPLSH de
Saint-Claude, Université des Antilles

(76 écoles)

Maternelle

EF
Eveil à la
diversité
linguistique

84 écoles

Elémentaire

EF
LCR

84 écoles

EF
Bilingue

13 écoles

28 collèges

Collège

EF

Bilangue
LCR

14 collèges

8 collèges

EO

LV2.

3 collèges

EC

EPI.

4 collèges

41 lycées

Lycée Général et
technologique
(LGT)

EF

Voies GT - LVC -2^{nde} au cycle TI
11 lycées

EO

Voies GT - LVB –
De la 2^{nde} au cycle TI **15 lycées**

EDS

Voie G – LLCER.C
1^{ère} au Cycle TI. **15 lycées**

12 lycées

Lycée
professionnel (LP)

EF

LVC - BAC Pro –2^{nde} au cycle TI
7 lycées

EO

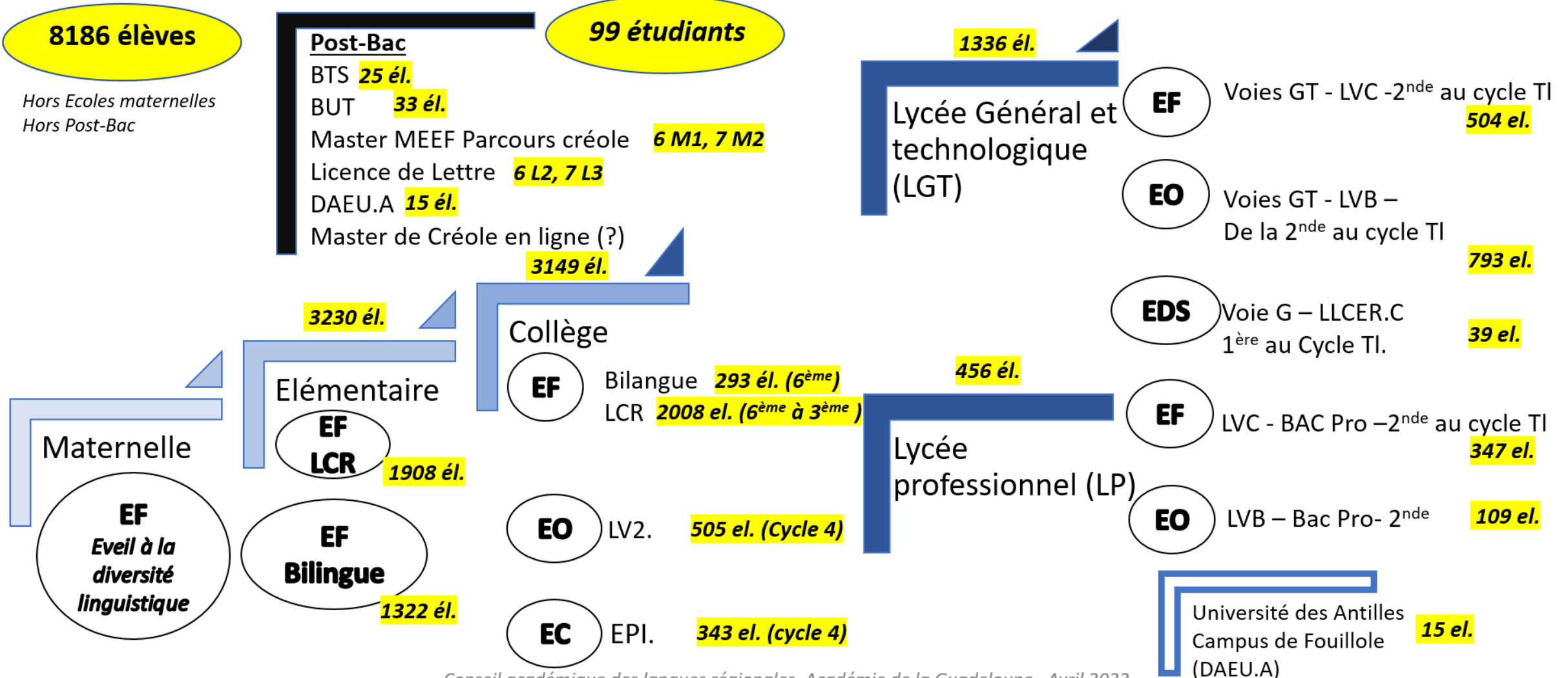
LVB – Bac Pro- 2^{nde} **3 lycées**

Université des Antilles
Campus de Fouillole
(DAEU.A)

EF

Parcours linguistique de l'élève tout au long de sa scolarité

Diversité des modes d'enseignement dans les établissements et effectifs



1. Etat des lieux du parcours linguistique de l'élève en créole tout au long de sa scolarité

Diversité des modes d'enseignement et niveaux du CECRL

« Les programmes des langues vivantes sont adossés au cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL). »

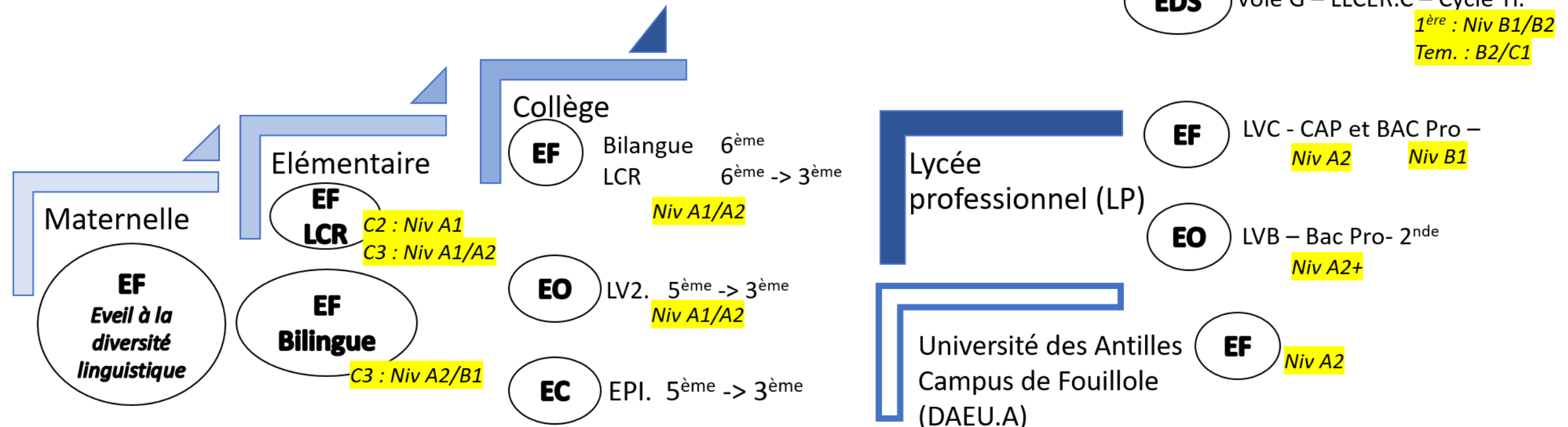
Circ. 14 déc. 2021

Parcours linguistique de l'élève tout au long de sa scolarité

Diversité des modes et niveaux d'enseignement

LE CECRL

Le Cadre européen commun de référence pour les langues,
Publié en 2001 et volume complémentaire publié en 2018.



1. Etat des lieux du parcours linguistique de l'élève en créole tout au long de sa scolarité

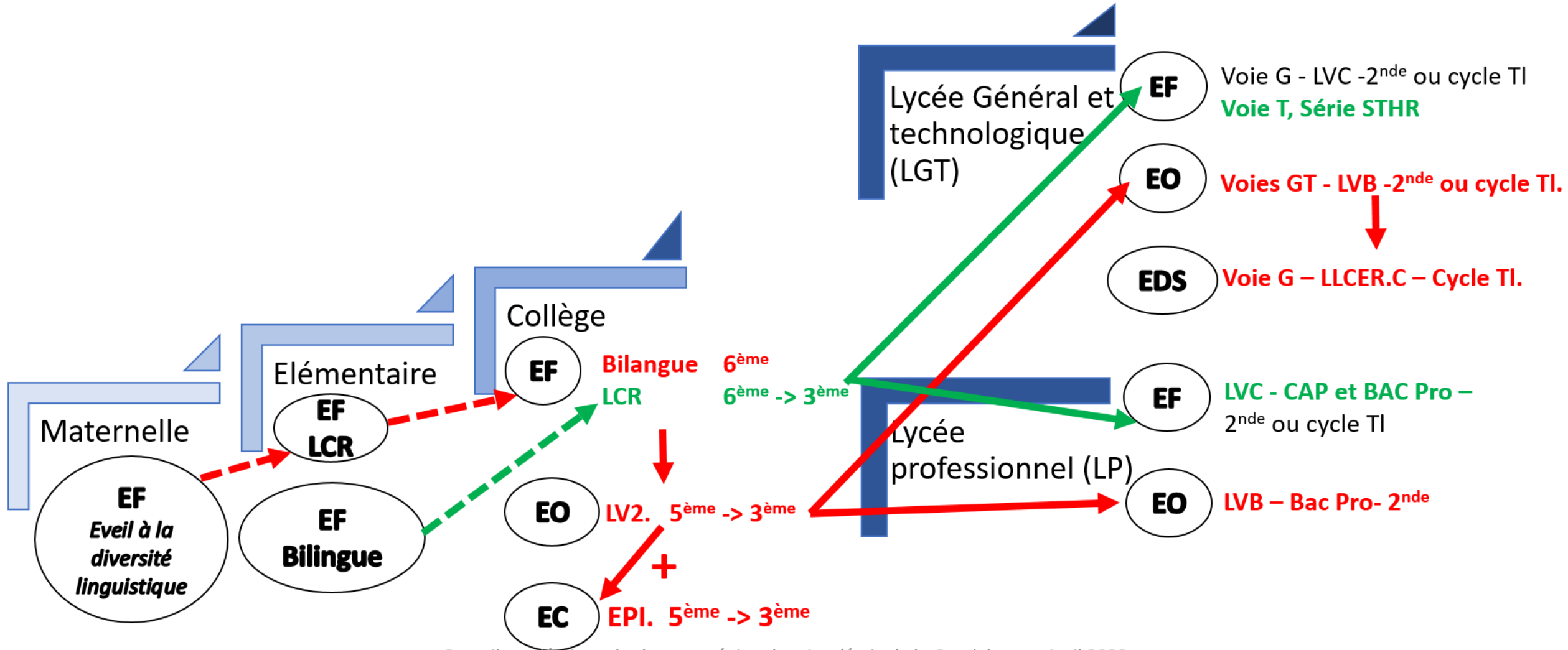
Parcours linguistiques et niveaux du CECRL

« [...] Cet enseignement peut être dispensé tout au long de la scolarité[...].»

Circ. 14 déc. 2021

Parcours linguistique de l'élève tout au long de sa scolarité

Une offre variée : deux exemples de parcours...



1. Etat des lieux du parcours linguistique de l'élève en créole tout au long de sa scolarité

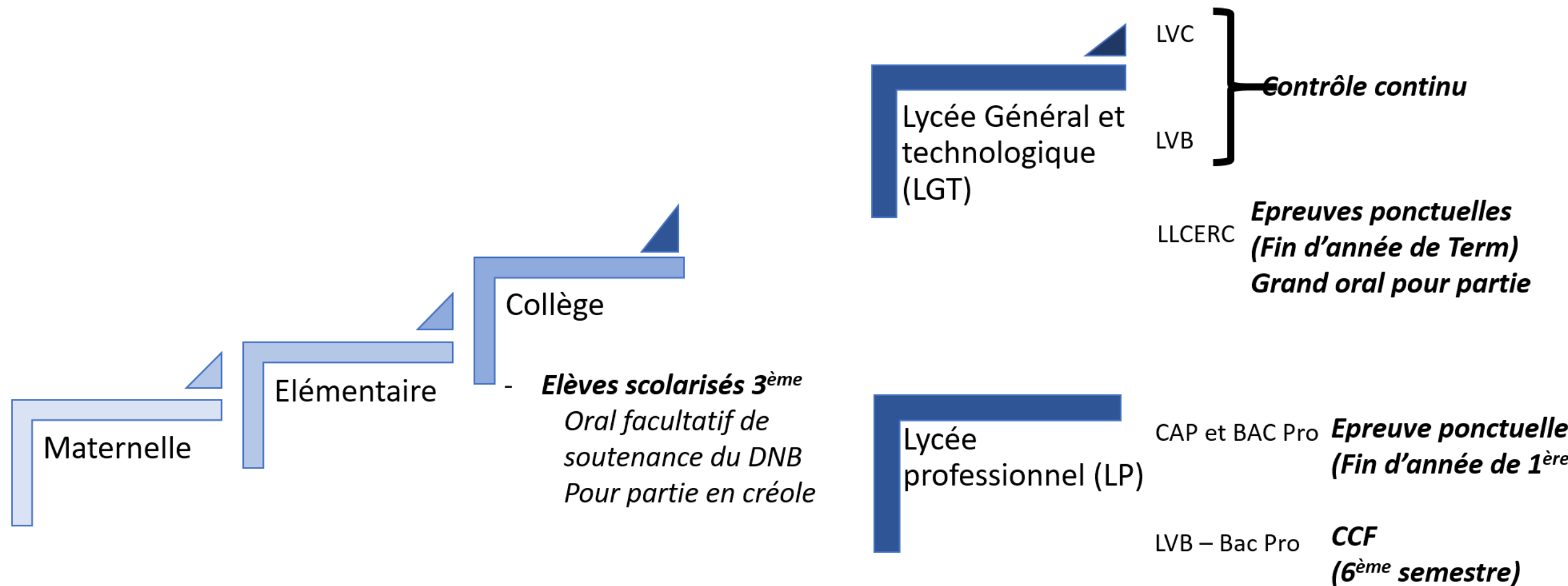
Evaluations et examens

« [...] Cet enseignement peut être dispensé tout au long de la scolarité[...].»

Circ. 14 déc. 2021

Parcours linguistique de l'élève tout au long de sa scolarité

Evaluations et examens pour les candidats scolarisés



1. Etat des lieux du parcours linguistique de l'élève en créole tout au long de sa scolarité

Les personnels

« [...] Cet enseignement peut être dispensé tout au long de la scolarité[...].»

Circ. 14 déc. 2021

Les personnels d'encadrement et d'accompagnement des 1^{er} et 2nd degrés

Type de personnels	Effectifs
IA-IPR Créole FF	1
IEN Mission académique LVER	1
CPD LVR 1D	2
Chargés de mission 2D	2
PFA Créole	1
Correspondante de formation	1
IAN	1
Tiers-Terrain	2
Total	11

Les personnels enseignants des 1^{er} et 2nd degré

Types de personnels	Effectifs	Modalités d'intervention
Habilités (1D)	323	<p>Au 1^{er} degré, dans une même école</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans la classe - Echanges de services - Décloisonnement <p>Au second degré</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sur 1 établissement du 2nd D - Sur 2 établissements du 2nd D ou plus - Sur 1D et 2nd D - Sur 2D et post-Bac
PE Titulaires CRPE LCR (1D)	18	
Certifiés intervenant dans le 1D	0	
Agrégés	1	
Certifiés	26	
Habilités 2D	14	
Enseignants non titulaires	14	
NPS-Créole	2	
Etudiants alternants	3	
Total	401	

2- Stratégies en faveur de l'information, de la valorisation de l'offre linguistique, ainsi que de l'exposition du plus grand nombre d'élèves à la langue et à la culture régionale

Ressources

Ressources

	Information	Valorisation	Exposition
Site académique	X	X	
Semaine académique du créole		X	X
Information à l'attention de la communauté éducative	X		
Carte académique des langues – créole	X	X	
BCD et projet « Pannyé Kréyòl » de la maternelle au lycée			X
Création de podcast, Canopé			X
Abécédaire, Partenariat édition Neg Mawon			X
Projets en éducation artistique et culturelle		X	X
Activités périscolaire, Plan mercredi et accompagnement éducatif			X
Ecole académique de formation continue			X



RÉGION ACADÉMIQUE
GUADELOUPE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Conseil académique des langues régionales

Mèsi pou rété kouté a zot.

Merci pour votre attention