



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Sarra KEREÏCHE

École élémentaire de Marigot

97119 Vieux-Habitants

Circonscription de Bouillante

Compte rendu de la mobilité 4 Erasmus +

Projet : Tomorrow is on our hands

Pays partenaires: France (école de Marigot Vieux-Habitants), l'Espagne, la Turquie, la République Tchèque et la Bulgarie ;

Coordinatrice : Sarra Kereïche

Mobilité 4 : Zamberk, République Tchèque du 11 au 15 octobre 2021

1) Objectif de la mobilité

Permettre aux élèves de comprendre comment fonctionnent les écosystèmes dont nous faisons partie. Les participants et les communautés au sens large sont sensibilisés à la préservation de la biodiversité et de la nécessité d'adopter des attitudes durables au sein de leurs pays ainsi qu'en Europe.

Faire prendre conscience aux élèves que de petites actions sauvent notre environnement naturel, et comment de petites actions quotidiennes peuvent aider à promouvoir et à conserver notre environnement naturel.

Les enseignants participants partageront des méthodes créatives, efficaces et durables grâce au partage de bonnes pratiques : les trioramas et l'écosystème 4D dans des pratiques de bouteille...

Les écoles participantes organiseront un « concours de photographie annuel et deviendront le jeune photographe de la biodiversité de l'année » dans leurs propres écoles.

2) Déroulement de la mobilité

Les participants de cette mobilité étaient des élèves de chaque pays partenaire et leurs enseignants:

- France, Guadeloupe : 5 élèves et 2 enseignantes
- Espagne, Pays Basque : 6 élèves et 2 enseignants
- Turquie : 2 enseignants

- République Tchèque : les élèves de la classe d'anglais, l'ensemble des classes de l'école pour l'accueil et l'équipe enseignante.

Les partenaires bulgares n'ayant pas pu voyager ont réalisé la mobilité en distanciel (mobility virtuel).

Lundi 11 octobre

Nous avons été accueillis d'école en école par la chorale dirigée par le directeur, puis l'enseignante référente du projet Ludmila Smolova a distribué des présents de bienvenu aux élèves participants.



Nous avons ensuite visité des classes. Les élèves tchèques avaient préparé des animations (danses, spectacles...) sur les traditions culturelles de la République tchèque (Masopust, Pâques, jour de la sorcière et jour de la Saint-Nicolas). Nous avons également visité les 1re et 2e classes pour avoir un aperçu de l'éducation dans ces classes et les saluer.



Un professeur de sciences a fait une présentation simple et compréhensible sur l'écosystème aux élèves du projet Erasmus+.



Les groupes de participants ont réalisé des affiches pour présenter la biodiversité de leur propre pays.

Un atelier de groupes de 4 à 5 élèves ont fait des collages pour les écosystèmes. Les élèves ont également construit un écosystème autonome dans une bouteille et créé des trioramas 4D comme écosystèmes d'apprentissage.



mardi 12 octobre

Nous nous sommes rendus à l'école d'art (école typique de la République tchèque pour les enfants qui veulent jouer des instruments de musique, danser, chanter, peindre ...) Un concert nous a été donné par les élèves de l'école, puis nous avons fait la visite guidée en compagnie de la directrice.

Ensuite, nous avons fait une découverte de la ville en suivant un jeu de piste.



Dans l'après-midi, les élèves ont remis des livrets sur « que devons-nous faire pour protéger et maintenir la biodiversité ? » aux populations locales dans le cadre de la campagne de sensibilisation à la biodiversité à l'école et dans la rue.



mercredi 13 octobre

Nous avons visité la ville tchèque typique de la province de Litomyšl.



Dans l'après-midi, nous avons pu partager notre travail avec les élèves bulgares du projet qui n'ont pas pu voyager. Puis, les élèves ont participé à des ateliers de création d'affiches « Save the Earth ».



jeudi 14 octobre

Nous avons participé à un atelier culturel « Traditions tchèques » avec le peintre professionnel. Nous avons pu découvrir l'art de décorer les pains d'épice de Noël.



L'après-midi, les élèves ont participé à des activités sportives organisées par le professeur d'EPS.



vendredi 15 octobre

Nous avons fait la réunion des enseignants pendant que les élèves étaient en classe.

Nous avons discuté des activités réalisées jusqu'à présent. Nous avons également discuté de la présentation des activités de diffusion réalisées par chaque équipe. Chacun a pu échanger sur les événements organisés dans son école et sa ville. Enfin, nous avons fixé les dates de la rencontre en Guadeloupe du 22 novembre au 26 novembre 2021.

Dans l'après-midi, nous avons eu la réunion finale avec une large participation pour le concours du jeune Photographe de la Biodiversité.

Les participants venus d'autres écoles ont été présentés leurs performances artistiques. Les photos du Jeune Photographe de la Biodiversité de l'Année ont été affichées sur les vitres de l'école.

Samedi 16 octobre

Nous avons visité la ville de Prague. Nous sommes monté jusqu'au château duquel nous avons pu observer la ville.



Cette semaine a été riche en échange et en découverte pour les élèves comme pour les enseignants du projet. Les élèves ont pu acquérir de nouvelles connaissances sur les écosystèmes, et partager les leur. Ils ont fait de nouvelles rencontres et ont pu s'exprimer en anglais et perfectionner leur pratique langagièrre et leur compréhension orale en LV.

Les enseignants ont pu découvrir des techniques de travail différentes et enrichir leurs approches pédagogiques en sciences et en LV.



3) Les perspectives

Nous espérons que les conditions seront réunies pour nous permettre la mobilité en Guadeloupe qui doit avoir lieu du 22 au 25 novembre 2021.

Nous travaillons sur les écosystèmes spécifiques à la Guadeloupe et notre environnement. Nous avons choisi de porter notre attention et celle de nos élèves sur la mangrove et sur le récif corallien et leur préservation. Nous présenterons notre travail aux partenaires lors de leur venue.

Ce sera la dernière mobilité du projet qui s'achève en décembre 2021.