



Un wiki pour l'Économie et le Droit



Utilisation d'un Wiki pour la création de ressources collaboratives en
Économie - Droit en Bac. Pro. Tertiaire

Version du document 1.00
Date 02/2010
Rédacteurs
PF



Sommaire



Introduction.....	5
I Présentation de Médiawiki.....	6
1 Qu'est ce que Médiawiki ?.....	6
2 Qu'est ce qu'un Wiki ?.....	6
3 Se connecter à Médiawiki.....	7
3.1. Se connecter.....	7
3.2. Utiliser Médiawiki Économie - Droit.....	8
3.2.1. Le menu de gauche.....	8
II La syntaxe de Médiawiki.....	13
1 La barre d'édition.....	13
2 Créer une page.....	14
3 Mise en page.....	14
3.1. Chapitres, sections et paragraphes.....	14
3.2. Les listes.....	15
3.3. Mise en forme des caractères.....	15
3.4. Les liens.....	16
3.5. Référencer une vidéo.....	16
III Appréhender les objets d'étude.....	18
1 Proposition de méthode.....	18
1.1. Définir l'objet.....	19
1.2. Fixer le cadre de travail.....	20
1.3. Définir le plan de l'étude.....	20
1.4. Les ressources nécessaires au développement de l'étude.....	21
1.5. Les outils et la méthode.....	22



Introduction

L'utilisation du wiki "MédiaWiki" pour exploiter le nouveau programme d'Économie-Droit en baccalauréat professionnel tertiaire



I Présentation de Médiawiki

1 Qu'est ce que MédiaWiki ?

[MediaWiki](#) est un logiciel libre développé à l'origine pour [Wikipédia](#) et utilisé aujourd'hui par de nombreux autres projets de l'association à but non lucratif Wikimedia Foundation ainsi que par d'autres sites reposant sur la technologie wiki, sous license GNU General Public License (GPL). Il est utilisé par Wikipédia et d'autres projets de la fondation Wikimedia, ainsi que par bien d'autres sites et wikis.

2 Qu'est ce qu'un Wiki ?

Un wiki est un site web dont les pages sont modifiables par tout ou partie des visiteurs du site. Il permet ainsi l'écriture collaborative de documents. Le premier wiki est créé en 1995 par [Ward Cunningham](#) pour réaliser la section d'un site sur la programmation informatique, qu'il a appelé WikiWikiWeb.

« wiki » signifie rapide en hawaïen.

3 Se connecter à MédiaWiki

3.1. Se connecter

S'identifier pour pouvoir publier

Les pages d'un wiki ne sont pas modifiables par tous les visiteurs (sauf exception). Pour pouvoir produire du contenu dans un wiki, il est nécessaire de s'identifier par la procédure de connexion.

Créer un compte

Pour créer un compte, il faut cliquer sur le lien [Créer un compte ou se connecter](#) (illustration ci-dessous)



Écran 1



Si vous possédez déjà un compte, l'écran suivant vous propose de saisir vos identifiants (nom d'utilisateur, mot de passe), sinon cliquez sur [Créer un compte](#) pour saisir les identifiants.

Créer un compte ou se connecter

Connexion

Vous n'êtes pas encore inscrit ? [Créer un compte](#).

Vous devez activer les témoins (cookies) pour vous connecter à Économie - Droit.

Nom d'utilisateur :

Mot de passe :

☐ Me reconnecter automatiquement à la prochaine visite (cookie)

Écran 2

Choisissez un nom d'utilisateur et un mot de passe pour créer le nouveau compte. Les autres rubriques sont optionnelles mais il est conseillé de laisser une adresse mèl pour pouvoir être contacté par les autres membres.

Créer un compte ou se connecter

Créer un compte

Vous avez déjà un compte ? [Connectez-vous](#).

Nom d'utilisateur :

Mot de passe :

Entrez de nouveau votre mot de passe :

Adresse de courriel :

Facultatif : indiquer votre adresse de courriel permet de vous envoyer un nouveau mot de passe, sans avoir besoin de révéler votre adresse.

Nom réel :

Facultatif : si vous le spécifiez, il sera utilisé pour vous attribuer vos contributions.

☐ Me reconnecter automatiquement à la prochaine visite (cookie)

Écran 3



3.2. Utiliser Médiawiki Économie - Droit

3.2.1. Le menu de gauche

i - Études

Ce menu affiche la page de la liste des études



ii - Ajouter une étude

Modification d'une page

Il suffit de se positionner sur le thème relatif à l'étude et de cliquer sur modifier. Par exemple, en cliquant sur modifier dans l'écran ci-dessous, vous entrez dans le mode édition du wiki et il vous est alors possible de rajouter du texte.

Les métiers et le contexte professionnel

[\[modifier\]](#)

- Les caractéristiques d'un métier, les qualifications attendues et les formations correspondantes
- Les évolutions d'un métier sur une période donnée
- Les principaux partenaires institutionnels en présence et leur rôle respectif pour une activité professionnelle donnée

Écran 4

Dans le mode édition, vous avez accès à un "mini" traitement de texte qui autorise la saisie de nouvelles informations en utilisant une convention de nommage (voir dernier chapitre de ce document) des éléments du texte.

Par exemple, les éléments relatifs aux objets d'étude sont ici précédés d'une astérisque et entourés de doubles crochets.

- "*" l'astérisque signifie que le reste du texte fait partie d'une liste simple
- "[[]]" les doubles crochets qui entourent le texte signifient au wiki qu'il s'agit du titre d'une nouvelle page. Cette page tant qu'elle est vide sera représentée par un lien rouge et dès qu'elle contiendra des éléments, le lien sera de couleur bleu.

Modification de Études:Définition (section)

Attention : vous n'êtes pas identifié(e). Votre adresse IP sera enregistrée dans l'historique de cette page.



```
==Les métiers et le contexte professionnel==
*[[Les caractéristiques d'un métier, les qualifications attendues et les formations correspondantes]]
*[[Les évolutions d'un métier sur une période donnée]]
*[[Les principaux partenaires institutionnels en présence et leur rôle respectif pour une activité professionnelle donnée]]
```

Écran 5



Créer un nouvel objet d'étude

Nous désirons rajouter un nouvel objet d'étude qui s'intitulera : "L'obligation d'emploi des travailleurs handicapés". En se positionnant à la fin du texte existant, il suffit de saisir l'intitulé de la nouvelle en respectant la syntaxe qui permettra de conserver la notion de liste "*" et de créer une nouvelle page "[[]]". Voir l'encadré rouge dans l'illustration ci-dessous.

Modification de Études:Définition (section)

Attention : vous n'êtes pas identifié(e). Votre adresse IP sera enregistrée dans l'historique de cette page.



```
==Les métiers et le contexte professionnel==
*[[Les caractéristiques d'un métier, les qualifications attendues et les formations correspondantes]]
*[[Les évolutions d'un métier sur une période donnée]]
*[[Les principaux partenaires institutionnels en présence et leur rôle respectif pour une activité professionnelle donnée]]
*[[L'obligation d'emploi des travailleurs handicapés]]
```

Écran 6

La validation de la saisie se fera en cliquant sur le bouton **Publier** en bas de l'écran.

Résumé : /* Les métiers et le contexte professionnel */

Publier

Prévisualiser

Modifications en cours

Écran 7

Les modifications sont immédiatement publiées sur le wiki.

Les métiers et le contexte professionnel

[\[modifier\]](#)

- Les caractéristiques d'un métier, les qualifications attendues et les formations correspondantes
- Les évolutions d'un métier sur une période donnée
- Les principaux partenaires institutionnels en présence et leur rôle respectif pour une activité professionnelle donnée
- L'obligation d'emploi des travailleurs handicapés

Écran 8

iii - Thèmes

Le menu parties liste tous les parties du nouveau programme d'Économie - Droit pour les baccalauréats professionnels du secteur tertiaire. Nous retrouvons les six parties du référentiel.



parties
■ 1. Le contexte de l'activité professionnelle
■ 2. Le droit facteur d'organisation et de régulation sociales
■ 3. Les relations sociales dans les organisations
■ 4. La création de richesse
■ 5. L'organisation des échanges
■ 6. La régulation économique

Écran 9

Chaque partie est composée de thèmes et d'axes de réflexion.

1. Le contexte de l'activité professionnelle

1 Les métiers et le contexte professionnel

[modifier]

Les métiers et les emplois du secteur professionnel correspondant à la spécialité du diplôme [modifier]

Le contexte institutionnel du domaine professionnel concerné

[modifier]

2 Les organisations

[modifier]

Les différentes organisations

[modifier]

Finalités et objectifs des organisations

[modifier]

Les acteurs dans les organisations, les partenaires des organisations

[modifier]

Écran 10

En cliquant sur un thème, on retrouve les recommandations incluses dans le référentiel et relatives à ce thème.



1 Les métiers et le contexte professionnel

Les métiers et le contexte professionnel

[\[modifier\]](#)

Cette partie prend appui directement sur les acquis du collège, notamment le pilier 7 du socle commun de connaissances et de compétences. Les métiers et les emplois du secteur professionnel correspondant à la spécialité du diplôme.

Il s'agit tout d'abord de cerner la notion de secteur d'activité, au sens de l'INSEE, puis de focaliser sur l'organisation en branches professionnelles en s'intéressant plus particulièrement à celles qui correspondent au champ professionnel du diplôme préparé. Les métiers et les emplois correspondant à des champs professionnels transversaux sont présentés en rapport avec leurs organisations professionnelles lorsqu'elles existent : fédération ou conseil de l'ordre par exemple, en évitant tout développement excessif.

Les notions de métier et de qualification professionnelle sont limitées à la présentation de quelques exemples caractéristiques du champ professionnel correspondant à la spécialité du diplôme.

Le lien entre métier, qualification et niveau de formation est mis en évidence en insistant sur le triptyque métier-formation-qualification et le caractère indispensable de la formation tout au long de la vie, en raison notamment du caractère évolutif des activités professionnelles et de leurs contextes.

Écran 11

En cliquant sur un axe de réflexion, on découvre le champ de connaissances associé à cet axe. Les liens en bleu signifient qu'il existe du contenu dans cette page, les liens en rouge signifient que la page existe mais qu'elle est vide.

Les métiers et les emplois du secteur professionnel correspondant à la spécialité du diplôme

- [La notion de secteur d'activité](#)
- [La notion de branche professionnelle](#)
- [La notion de métier](#)
- [La notion de qualification](#)
- [Les niveaux de formation](#)
- [Les diplômes et les titres professionnels](#)
- [La professionnalisation](#)

Écran 12

II La syntaxe de Médiawiki

1 La barre d'édition

La barre d'édition permet d'automatiser certaines actions au moment de la saisie.



Écran 13

	met le texte sélectionné en gras
	met le texte sélectionné en italique
	placer un lien vers un autre article de Médiawiki
	placer un hyperlien (http://.....)
	crée une nouvelle section dans l'article
	placer une image dans le texte
	lien vers un fichier média (son, image...)
	insère une formule mathématiques
	pas de transformation wiki
	insère la signature et la date
	insère une ligne horizontale

2 Créer une page

Il suffit de demander la modification d'une page existante et d'insérer la balise doubles crochets "[[Nomdelapage]]". En publiant la modification, un nouveau lien (en rouge) vers la nouvelle page apparaît.



Modification de La notion de branche professionnelle

Attention : vous n'êtes pas identifié(e). Votre adresse IP sera enregistrée dans l'historique de cette page.



Une branche professionnelle regroupe les entreprises d'un même secteur d'activité et

[[Nouvellepage]]

Écran 14

Le lien vers la nouvelle page

La notion de branche professionnelle

Une branche professionnelle regroupe les entreprises d'un même secteur

[Nouvellepage](#)

Écran 15

3 Mise en page

3.1. Chapitres, sections et paragraphes

= Nouveau chapitre =

== Nouvelle section ==

=== Nouvelle sous-section ===

==== Nouveau paragraphe ====

3.2. Les listes

La liste simple

* Élément principal

** Sous élément

La liste numérotée

Élément numéro 1

Élément numéro 2

Élément numéro 2.1

Indenter des lignes

Les lignes

: peuvent être



La liste simple	* Élément principal ** Sous élément
	:: indentées ::: sur plusieurs niveaux
Mélanger les types de liste	* Une liste numérotée : :# Premier élément :# Second élément * d'autres branches à l'arborescence
Liste de définition	; Listes de définitions : listes contenant des définitions ; Terme à expliquer : explication du terme

3.3. Mise en forme des caractères

Faire ressortir un mot (gras)	"faire ressortir un mot" "un peu plus" "encore plus"
Différentes tailles	<small>petite taille</small> <big>grande taille</big>
Police machine à écrire (termes techniques)	<tt>Termes techniques</tt>
Barrer un mot	<strike>Barrer une mot</strike>
Souligner un mot	<u>Souligner un mot</u>

3.4. Les liens

A l'intérieur d'un article, il est intéressant de pouvoir renvoyer le lecteur vers une autre page ou une autre ressource.

Lien vers une page du wiki (lien interne)	Lien vers une [page]
Lien vers une page externe	Lien vers une page [http://www.lien.com externe]



3.5. Référencer une vidéo

Les avantages de la technique de l'intégration : "embed"

La plupart des sites spécialisés dans le stockage de vidéos autorisent un "rapatriement" des vidéos vers un site tiers. Deux avantages à cette technique :

- la vidéo n'est pas directement hébergée par le site, gain de place
- la vidéo est projetée à l'intérieur du site, pas de lien externe

Sélectionner la vidéo à référencer

Prenons l'exemple d'une vidéo trouvée sur le site de Dailymotion et que l'on désire intégrer dans le wiki économie - gestion. L'adresse de la vidéo est [ici](http://www.dailymotion.com/video/x3tow7_stress_fun). L'adresse internet est :

[http://www.dailymotion.com/video/x3tow7_stress_fun]

Dans cette adresse, nous devons sélectionner le nom de la vidéo, ici : **x3tow7_stress_fun**

Rendons nous à la page du wiki dans laquelle nous désirons intégrer la vidéo et à l'aide du bouton modifier nous devons écrire la syntaxe wiki qui fera référence à notre objet.

La syntaxe wiki de l'intégration d'une vidéo

La syntaxe est la suivante :

- **{{#ev:dailymotion|x3bx83_stress2_fun| 300}}**

Quelques explications :

- la double balise **{{ et }}** indique que nous voulons intégrer un média externe
- **#ev :dailymotion** indique que nous voulons intégrer une vidéo distante (Embed Vidéo) et que cette vidéo est présente sur le site de dailymotion
- **x3bx83_stress2_fun** est le nom de la vidéo sur le site de dailymotion
- **300** est la taille en pixel de la vidéo sur le site du wiki
- les blocs sont séparés par le caractère "pipe" que l'on obtient en sélectionnant simultanément les touches **Alt GR + 6**



III Appréhender les objets d'étude

Définition des objets d'étude (selon le référentiel)

Les études visent à permettre aux élèves le réinvestissement des connaissances relatives à un thème donné, sur un objet d'étude donné, avec pour objectif la réalisation d'un travail personnalisé.

Les études offrent une opportunité supplémentaire de rendre les élèves acteurs de leur formation et servent de support à l'évaluation certificative.

Une étude est caractérisée par :

- un objet explicite ;
- un ou plusieurs objectifs opérationnels en termes de formation, en lien direct avec un thème du programme ;
- un champ d'investigation conforme au niveau de formation ;
- un volume horaire adapté à la nature de l'étude, mais ne pouvant excéder quatre heures pour la partie réalisée en classe ;
- l'apport d'un travail personnel de l'élève en dehors de la classe ;
- une modalité de restitution individuelle et personnalisée (écrite et orale).

L'étude peut prendre appui sur les informations recueillies ou les observations réalisées à l'occasion des périodes de formation en milieu professionnel. Elle mobilise les méthodes de travail étudiées ainsi que les outils d'investigation dont l'élève peut disposer dans l'établissement de formation ou à l'extérieur.

Des exemples d'objets d'étude figurent au regard de chaque axe du programme, cette liste n'est pas exhaustive. Deux ou trois études sont réalisables au cours de chaque année de formation du cycle conduisant au baccalauréat professionnel.

1 Proposition de méthode

1.1. Définir l'objet

Définir l'objet explicite

Le choix de l'objet portera sur un des thèmes du programme afin de bien cerner le champ d'investigation de l'élève au moment de la réalisation du dossier.

Par exemple :

Pour une classe de seconde nous travaillerons sur la première partie du programme et plus précisément sur le thème "les métiers et le contexte professionnel".

- Partie I : LE CONTEXTE ÉCONOMIQUE DE L'ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE



Thème	Les métiers et le contexte professionnel	Choix de l'objet
Objets d'étude (non exhaustif)	<ul style="list-style-type: none">- Les caractéristiques d'un métier, les qualifications attendues et les formations correspondantes- Les évolutions d'un métier sur une période donnée- Les principaux partenaires institutionnels en présence et leur rôle respectif pour une activité professionnelle donnée	<ul style="list-style-type: none">- Les évolutions d'un métier sur une période donnée

L'objet est cerné, bien défini. Il sera alors possible de fixer le cadre de travail de l'élève. Nous pourrions restreindre le champ en définissant les métiers en relation directe avec l'activité :

- Le métier de comptable
- Le métier de secrétaire
- La polyvalence : le métier de secrétaire-comptable

Au niveau du wiki nous créerons trois [nouvelles pages vides](#).

1.2. Fixer le cadre de travail

Les objectifs opérationnels en lien avec le programme

Choisissons de faire travailler l'élève sur **l'évolution du métier de Comptable**.

Remarque : pour des élèves en classe de seconde, il est préférable de définir un plan de l'étude (surtout au début de la formation) qui lui servira de support et dans lequel il pourra insérer ses productions. Au fur et à mesure de la formation, il sera possible de laisser l'élève définir le plan de l'étude en ne définissant que le cadre de travail (classe de Terminale).

Repérer les champs de connaissances

A la lecture du programme, les champs de connaissances associés à l'objet de l'étude nous fournissent un plan de l'étude que l'on peut moduler. La réutilisation des connaissances acquises au moment de la formation, conduirons l'élève à mettre en place les notions fondamentales nécessaires au développement de l'étude.

- Objet de l'étude et champs de connaissances associés

Objet de l'étude	Champs associés	Réutilisation des connaissances
L'évolution du métier de comptable	<ul style="list-style-type: none">La notion de secteur d'activitéLa notion de branche professionnelleLa notion de métierLa notion de qualificationLes niveaux de formationLes diplômes et les titres professionnelsLa professionnalisation	<ul style="list-style-type: none">Retrouver les codes de l'activitéRetrouver la branche professionnelleDéfinir le métier de comptable-Les différents niveaux du métier-La nécessité de se maintenir



Objet de l'étude	Champs associés	Réutilisation des connaissances
		dans l'emploi

1.3. Définir le plan de l'étude

La réutilisation des champs associés

Les champs associés nous aident à définir le plan de l'étude à soumettre à l'élève.

- Plan de l'étude

L'historique du métier
Le secteur d'activité et la branche professionnelle
Le métier et les qualifications requises
L'aspect professionnel
L'évolution de la profession

Nous avons défini un plan en réutilisant les champs de connaissances. Ce canevas sera complété de ressources (en plus des leçons dispensées) propres à l'objet de l'étude.

1.4. Les ressources nécessaires au développement de l'étude

Des ressources en fonction du niveau

Selon le niveau de formation, il sera possible de compléter le plan de l'étude à l'intérieur du wiki vers des liens ou des documents qui guideront l'élève dans sa démarche.

- En classe de seconde : donner un maximum de ressources, guider l'élève qui doit acquérir l'apprentissage de la synthèse d'un document (surligner, repérer les phrases essentielles d'un document, s'approprier le vocabulaire)
- En classe de première : favoriser la recherche de documents en donnant des pistes (liens ou axes) et en privilégiant l'apprentissage des moteurs de recherche. Savoir vérifier l'information trouvée avec l'aide du professeur
- En classe de terminale : insister sur l'autonomie de l'élève en lui proposant des axes de recherche plus vaste. Il doit être à même de trouver des informations fiables à l'aide d'internet ou auprès du CDI

Des ressources en classe de seconde

Dans notre exemple, une étude proposée en classe de seconde, des documents ciblés sur l'étude seront insérées dans le plan sur le wiki. Quelques recherches sur internet et nous avons suffisamment de ressources pour "nourrir" l'étude de l'élève.

- Le plan et les ressources associées

Plan de l'étude	Ressources	Les limites et les conseils
L'historique du métier	- Un peu d'histoire sur Wikipédia	Faire un résumé



Plan de l'étude	Ressources	Les limites et les conseils
	- Sur le site de l'Ordre des Experts Comptables de la Région d'Orléans	court de l'historique
Le secteur d'activité et la branche professionnelle	- La nomenclature des activités INSEE	Repérer le code NAF de la profession
Le métier et les qualifications requises	- Plusieurs fiches métiers - Le métier d'Assistant comptable - Une vidéo sur le métier de chargé de clientèle - Le métier de Comptable	Faire un résumé des fiches et relever le vocabulaire
L'aspect professionnel	- La nécessité de la formation continue : une vidéo sur la professionnalisation - Rechercher les compétences nécessaires à travers les petites annonces	Que pensez-vous de la vidéo sur la professionnalisation ? Filtrez les annonces d'assistant comptable
L'évolution de la profession	- L'évolution du matériel nécessaire à l'exercice de la profession (du papier vers l'informatique) - L'évolution du classement des documents (du classeur à la GED) - Le dépôt des déclarations (charges sociales, TVA, bilans...) - Moins de saisie, plus de contrôle	Préparez le questionnaire avec l'aide des fiches métiers

- Nous sommes prêts à créer la page de l'étude sur le wiki pour les élèves.
- Un exemple de cette étude est proposé sur le [wiki Économie-Droit](#)

1.5. Les outils et la méthode

Il ne reste plus qu'à donner quelques consignes à l'élève pour qu'il démarre la réalisation de son travail.

- Le dossier : imprimer ce document de travail et préparer une chemise pour ranger les documents imprimés
- Le support : rendre le document produit au format PDF
- Les logiciels : sélectionner les outils nécessaires à la création de l'étude
- Le questionnaire : préparer le questionnaire sur un support papier pour le remettre au responsable de stage au moment de la PFMP
- La méthode : reprendre le plan proposé dans l'objet de l'étude, faire un bref résumé des documents proposés en sélectionnant les phrases clés, rendre compte régulièrement de l'avancement du dossier