

Niveau visé	A2
Activité	CO /EOC
Axes 2 <sup>nde</sup>	- Vivre entre générations - Représentation de soi et rapport à autrui
Notions culturelles Cycle 4	- Rencontre avec d'autres cultures
Objectifs	- Pragmatiques : donner des informations (décrire sa routine personnelle) - Linguistiques : le lexique des activités du quotidien - Culturels : le rythme de vie en Espagne - Sociolinguistiques : les particularités phonologique de l'espagnol en Andalousie



Escanea el código para tener acceso al documento. (Scanne le code pour avoir accès au document)

<https://audio-lingua.eu/spip.php?article6940>



### Comprensión auditiva

Comprendre les points essentiels d'un bref message oral, d'une conversation.

1. **Escuche y clasifica estas actividades según el orden en las que aparecen en la grabación. Si puedes pon la hora. (Écoute et classe les activités selon leur ordre d'apparition dans l'enregistrement. Si tu peux précise l'heure)**

Temps de travail estimé (valeur approximative en min )	10'
Niveau de difficulté (* - ** - ***)	*



N°.....Hora:.....



N°..... Hora:.....



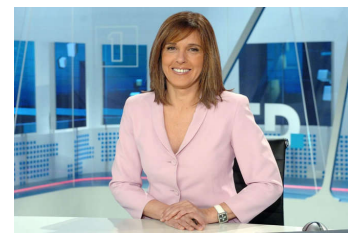
N°.....Hora:.....



N°..... Hora:.....



N°..... Hora:.....



N°.....Hora:.....

**2. Verdadero/Falso : escucha y marca la casilla correcta. Justifica con elementos de la grabación.**

Temps de travail estimé (valeur approximative en min )	10'
Niveau de difficulté (★ - ★★ - ★★★)	★★

- El hombre se despierta muy temprano V F

.....

.....

- Participa en las tareas domésticas V F

.....

.....

- Forma parte de una familia de 14 personas V F

.....

.....

- Ve la tele una vez al día V F

.....

.....

- Se interesa por la cultura V F

.....

.....

**3. Escucha y apunta los elementos (culturales o textuales) que indican cuál es el país de origen del hombre. (Ecoute et note les éléments qui laisse entrevoir le pays d'origine de l'homme.**

Temps de travail estimé (valeur approximative en min )	10'
Niveau de difficulté (★ - ★★ - ★★★)	★★★

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**4. Escucha la grabación y apunta algunos elementos que indican que trata del contexto de crisis actual. A partir de estos elementos de reflexión, encuentra un título para el documento.**

(Ecoute et note les éléments qui indiquent que le document traite de la crise actuelle. A partir de ces éléments de réflexion, trouve un titre pour le document.)

Temps de travail estimé (valeur approximative en min )	10'
Niveau de difficulté (★ - ★★ - ★★★)	★★★

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Reflexiones sobre la lengua

---

**Escucha y explica la particularidad fonética del español usado. Apunta dos o tres palabras y explica la diferencia fonética con la norma.** (*Écoute et explique la particularité phonétique de l'espagnol utilisé. Note deux ou trois mots et explique la différence phonétique avec la norme*)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Hablar

---