

Thématique 1 : vivre ensemble

Niveau visé	A1
Activité	CE / EE
Axes 2^{nde}	- Vivre entre générations - Représentation de soi et rapport à autrui
Notions culturelles Cycle 4	- Rencontre avec d'autres cultures - Langages
Objectifs	- Pragmatiques : demander et donner des informations (présentation personnelle) - Linguistiques : la phrases interrogative ; les verbes de présentation au présent de l'indicatif ; l'usage du pronom personnel sujet - Culturels : repères géographiques Espagne (contextualisation) - Sociolinguistiques : le tutoiement



Actividad preparatoria

Temps de travail estimé (valeur approximative en min)	5'
Niveau de difficulté (★ - ★★ - ★★★)	★

Observa las 6 viñetas « las diferentes edades de Splash” y asocia la viñeta con la indicación de edad correcta. Busca (*cherche*) y memoriza el vocabulario.

- Viñeta 1 Adolescente
- Viñeta 2 Bebe
- Viñeta 3 Anciano
- Viñeta 4 Muchacho, chico / joven
- Viñeta 5 Hombre, señor / adulto
- Viñeta 6 Niño



Comprensión lectora

1. Lee el texto (diálogo) y marca la casilla correcta.

Temps de travail estimé (valeur approximative en min)	5'
Niveau de difficulté (★ - ★★ - ★★★)	★

- El texto es:
 - un poema
 - un fragmento de texto dramático (teatro)
 - un fragmento de un artículo de prensa
- Los personajes del diálogo:
 - se saludan
 - se saludan y se presentan
 - se saludan y se describen

2. Lee el diálogo rellena la tabla (*Lis le dialogue et remplis le tableau*)

Temps de travail estimé (valeur approximative en min)	5-10'
Niveau de difficulté (★ - ★★ - ★★★)	★

Saludo empleado	Nombres	Edad
.....	- Anciana	X
.....	-	
.....	- Muchacha
.....	-	

3. ¿En qué país está la provincia de Logroño citada en el texto? Busca (*cherche*) esta información en internet.

La provincia de Logroño está en.....

4. A partir de la respuesta precedente deduce (*déduis*) la nacionalidad de los personajes

Nacionalidad de los personajes=.....



Comprensión de la lengua

Temps de travail estimé (valeur approximative en min)	15'
Niveau de difficulté (★ - ★★ - ★★★)	★★

1. Apunta las tres frases interrogativas que aparecen en el texto y relaciónalas con su significado correcto. (*Note les trois phrases interrogatives qui apparaissent dans le texte et relie-les à la signification qui correspond*)

- 1.....○ ○ para pedir (*demander*) el origen de una persona
- 2.....○ ○ para pedir el nombre de una persona
- 3.....○ ○ para pedir la edad de una persona

2. ¿Cuáles son las dos particularidades visibles de las frases interrogativas en español? (*Quelles sont les deux caractéristiques visibles des phrases interrogatives en espagnol ?*)

Réponse dans la langue dans laquelle tu te sens le plus à l'aise :.....

3. Apunta los verbos de las frases interrogativas.

Verbo 1	
Verbo 2	
Verbo 3	



4. Observa la conjugación de los verbos e indica en qué persona están

- 1° persona de singular
- 2° persona de singular
- 3° persona de singular

5. Rellena la tabla de conjugación de los verbos de presentación

	Llamarse (<i>s'appeler</i>)	Ser (<i>être</i>)	Tener (<i>avoir</i>)
1°	Me llamo	Soy	Tengo
2°



Escribir

Repères de progressivité niveau A1 Expression écrite	<ul style="list-style-type: none"> - Copier, écrire sous la dictée. - Écrire un message simple, rédiger un texte guidé sur soi-même, des personnages imaginaires, où ils vivent, ce qu'ils font. - Produire de façon autonome quelques phrases. - Indiquer quelques renseignements personnels en répondant à un questionnaire simple.
---	---

La Anciana quiere saber dónde vive la muchacha. Escribe la pregunta e imagina la respuesta de la muchacha. (*La femme âgée veut connaître le lieu de résidence de la jeune fille. Écris la question et la réponse de la jeune fille*)

.....

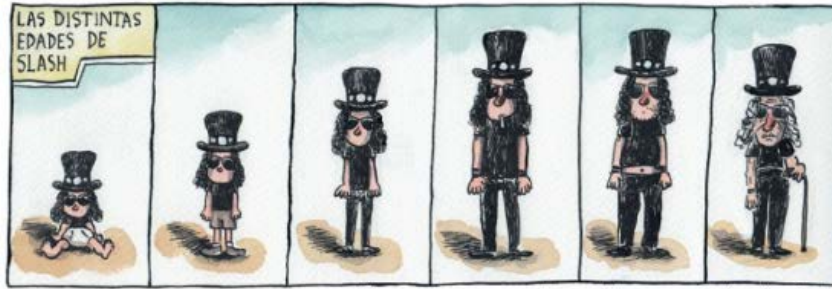
.....

.....

.....

Prolongements possible vers niveau A2

Objectifs	Détails
Linguistiques	Impératif
Culturels	<ul style="list-style-type: none"> - Les titres nobiliaires en Espagne - El vino de la Rioja



Liniers (dibujante argentino), *Las diferentes edades de Slash*.

Para comprender

- siéntate (sentarse [ie]): *assieds-toi*
- me gusta (gustar): *j'aime*
- bonito: *joli*
- me suena (sonar [ue]): *ça me dit quelque chose*
- un pueblo: *un village*

ANCIANA: Buenos días, jovencita.

MUCHACHA: Buenos días.

ANCIANA: Siéntate, por favor. Permíteme que me presente, soy la CONDESA DE SORIA. Dime, ¿cómo te llamas?

MUCHACHA: Me llamo ESTER.

CONDESA DE SORIA: Ester, me gusta, es un nombre muy bonito. ¿De dónde eres?

ESTER: Soy de Haro.

CONDESA DE SORIA: El nombre de Haro me suena.

ESTER: Es un pueblo que está en la ruta del vino en la provincia de Logroño.

CONDESA DE SORIA: ¿Cuántos años tienes?

ESTER: Tengo veintiocho años.

Encarnación Galindo García (escritora española),

Una Condesa muy traviesa, Edinumen, 2008.



Apúntate, 5^e, Hatier