



académie
Guadeloupe



Plan
de **Académique**
Formation
2019
2020



TECHNOLOGIE COLLÈGE

**21 actions de
formation**

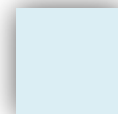
**17
formateurs**

19 modules de formation encadrés par 8 dispositifs

ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS RESSOURCES
ADAPTATION ET PROFESSIONNALISATION DES ACTEURS
APPROPRIATION DE TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES
ADAPTATION ET PROFESSIONNALISATION DES ACTEURS
AMÉLIORER SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES
AMÉLIORER SES PRATIQUES PEDAGOGIQUES
ENSEIGNER EN CLASSE HETEROGENE
TRAVAILLER PAR COMPETENCES



Formations disciplinaires (171 heures « brutes »)



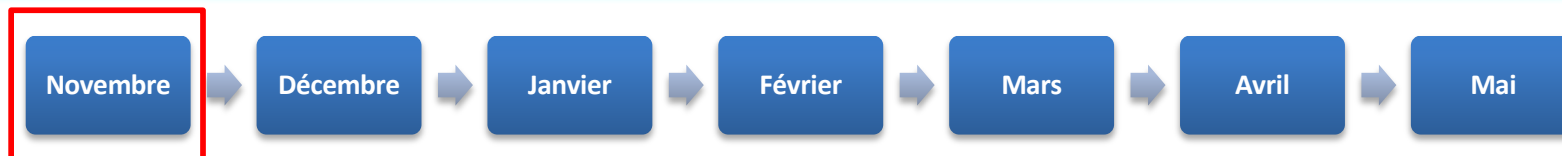
Formations transversales (102 heures « brutes »)



TECHNOLOGIE COLLÈGE



Planification
prévisionnelle



Intitulé du dispositif	Intitulé du module	Formateurs
AMÉLIORER SES PRATIQUES PEDAGOGIQUES	Sciences et Technologie : formation interdisciplinaire cycle 3 (6ème)	Fécil, Gounouman et Molina
APPROPRIATION DE TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES	Informatique et robotique	Aurore et Alexis
APPROPRIATION DE TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES	Informatique et robotique Action dupliquée à Saint Martin	Aurore et Alexis
ADAPTATION ET PROFESSIONNALISATION DES ACTEURS	Créativité - design	Nicolas et Palaysi



TECHNOLOGIE COLLÈGE



Planification
prévisionnelle



Intitulé du dispositif	Intitulé du module	Formateurs
AMÉLIORER SES PRATIQUES PEDAGOGIQUES	Mathématiques et Technologie : Informatique et programmation de la 6ème à la 3ème	Louvet - Coco
ADAPTATION ET PROFESSIONNALISATION DES ACTEURS	Les démarches pédagogiques : liberté et innovation	Cornélie
ENSEIGNER EN CLASSE HETEROGENE	Améliorer l'expérience des apprenants	Palaysi
APPROPRIATION DE TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES	Notions de base des réseaux	Azevedo - Cornélie
ADAPTATION ET PROFESSIONNALISATION DES ACTEURS	Professionalisation et acquisition de compétences	Cornélie
ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS RESSOURCES	Cercles de Réflexion sur l'Enseignement et la Formation (CREF) : Préparation au DNB 2020	Molina

TECHNOLOGIE COLLÈGE



Planification
prévisionnelle



Intitulé du dispositif	Intitulé du module	Formateurs
TRAVAILLER PAR COMPETENCES-EVALUER POURQUOI ET COMMENT	Evaluer des acquis pour faire progresser les élèves	Rippon-Delawarde
APPROPRIATION DE TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES	SysMI collège	Cornélie - Caliste
TRAVAILLER PAR COMPETENCES-EVALUER POURQUOI ET COMMENT	Travailler par compétences	Rippon-Delawarde
APPROPRIATION DE TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES	Modélisation volumique - Imprimante 3D	Coco et Pierrot
APPROPRIATION DE TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES	Modélisation volumique - Imprimante 3D Action dupliquée à Saint Martin	Coco et Pierrot
ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS RESSOURCES	Cercles de Réflexion sur l'Enseignement et la Formation (CREF)	Bussac
APPROPRIATION DE TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES	Simulation du comportement d'un objet	Soupremanien et Cohen

TECHNOLOGIE COLLÈGE



Planification
prévisionnelle



Intitulé du dispositif	Intitulé du module	Formateurs
ENSEIGNER EN CLASSE HETEROGENE	Gestion de la classe	Cornélie
ENSEIGNER EN CLASSE HETEROGENE	Différenciation pédagogique	Cornélie
APPROPRIATION DE TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES	Informatique embarquée et objets connectés	Rousset et Alexis



TECHNOLOGIE COLLÈGE



Planification
prévisionnelle



Intitulé du dispositif	Intitulé du module	Formateurs
AMÉLIORER SES PRATIQUES PEDAGOGIQUES	Sciences et Technologie du CM1 à la 6eme.	Fécil, Gounouman, MOLINA, PE
ADAPTATION ET PROFESSIONNALISATION DES ACTEURS	Technologie du CM1 à la 6eme	Molina



TECHNOLOGIE COLLÈGE



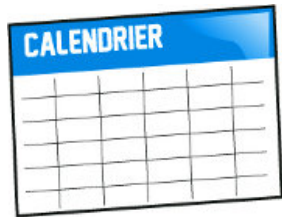
Planification
prévisionnelle



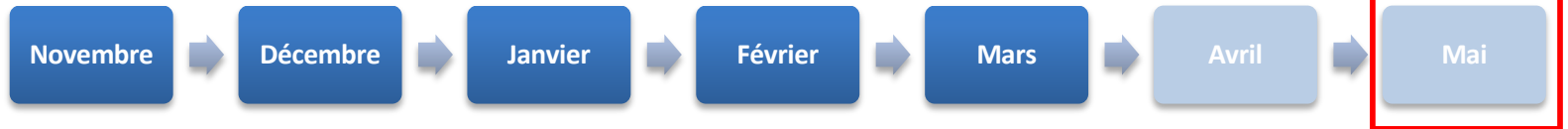
Intitulé du dispositif	Intitulé du module	Formateurs



TECHNOLOGIE COLLÈGE



Planification
prévisionnelle



Intitulé du dispositif	Intitulé du module	Formateurs

