

Ressources nouveau programme de 4. [démarches / ressources]

GENERALITES :

- *Programmation.*

Programmation avec des liens entre HGEC et à indication horaire (Académie de Marseille):

<http://www.ac-aix-marseille.fr/pedagogie/upload/docs/application/pdf/2011-08/programmation.pdf>

- *Parcours HDA.*

Comment les arts témoignent-ils de la place des femmes dans la société des 18-19^e siècles ?

http://ww2.ac-poitiers.fr/hist_geo/spip.php?article1097

L'itinéraire Jacques-Louis David

<http://missiontice.ac-besancon.fr/hg/spip/spip.php?article953>

- *Compétences.*

Faire un bilan de compétences dans ses classes.

<http://missiontice.ac-besancon.fr/hg/SPIP/spip.php?article986>

Le croquis à l'échelle monde et à l'échelle d'un Etat au collège – quelles compétences ?

http://www.ac-aix-marseille.fr/pedagogie/upload/docs/application/pdf/2011-06/nouveaux_programmes_de_4eme_le_croquis.pdf

HISTOIRE

PARTIE 1 : L'EUROPE ET LE MONDE AU 18^e SIECLE.

- Une séquence (thème 1-3 et 2 en ouverture) : intéressante pour les propositions d'exercices des compétences :

http://ww2.ac-poitiers.fr/hist_geo/spip.php?article1105

- Fédérer tout le thème 1 autour d'un personnage : Montesquieu [la biographie en Histoire]

http://ww2.ac-poitiers.fr/hist_geo/spip.php?article968

- Ressource (thème 3) :

<http://www.slavevoyages.org/tast/database/search.faces>

- Faire un cours qu'avec une carte mentale (thème 3):

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article553>

- A partir d'une BD (thème 3)

<http://hist-geo.ac-montpellier.fr/v1/spip.php?article577>

- Le thème 4 à partir des cahiers de doléances et de la constitution américaine.

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spiphistoire/spip.php?article533>

PARTIE 2 : LA REVOLUTION ET L'EMPIRE.

- Traiter la Partie 2 en 4 heures : ce n'est pas impossible...

<http://hgc.ac-creteil.fr/spip/LES-TEMPS-FORTS-DE-LA-REVOLUTION,1082>

- Piéger le copier-coller pour en faire un véritable atout du récit en Histoire (TICE).

<http://hgc.ac-creteil.fr/spip/1789-1791-les-temps-forts-de-la>

- Une démarche intéressante : Radio-Révolution.

<http://histoire-geo-ec.ac-amiens.fr/?L-annee-1789>

http://atelier.hgo.pagesperso-orange.fr/radio_revolution.html

GEOGRAPHIE

PARTIE 1 : Des échanges à la dimension du monde.

- Une proposition de ressources pour aborder le thème 2(P.1 –th2)
http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip/histoire/IMG/pdf/EDC_CGM_-_copie.pdf
- Ressource : localiser les bateaux de Maersk et leurs routes maritimes.
<http://www.maersk.com/AboutMaersk/Pages/WhereWeWork.aspx>
- Pour CMA/CGM : les lignes et le nombre de jours de navigation :
<http://www.cma-cgm.fr/eBusiness/Schedules/LineServices/Default.aspx>

PARTIE 2: Les territoires dans la mondialisation.

- Les USA à partir du concept de soft power et hard power (académie de Paris) :
http://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_347935/les-etats-unis-geographie-4eme

EDUCATION CIVIQUE

PARTIE 1 : L'exercice des libertés en France.

- Thème 1 : Facebook au cœur du sujet des libertés individuelles et collectives.
http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/22774168/0/fiche_ressourcepedagogique/&RH=1160766403250

PARTIE 2 : Droit et Justice en France.

- Thème 3 : la Justice des mineurs à partir de justimemo.justice.gouv.fr – une petite réflexion sur l'usage des TICE
<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip/histoire/spip.php?article504>
- Le droit à travers une situation problème :
<http://missiontice.ac-besancon.fr/hg/spip/spip.php?article972>