

Programmation indicative de quatrième pour l'année 2011-2012

34 semaines fois 3 heures = 102 heures

Proposition de répartition :

Histoire : 12 semaines (36 heures)

Géographie : 12 semaines (36 heures)

Education civique : 10 semaines (30 heures)

Histoire	géographie	éducation civique	histoire des arts
semaines		programmation	
1 : du 5 au 9 / 09		<u>L'Europe et le monde au XVIIIème siècle (25% du temps)</u> <ul style="list-style-type: none"> A) L'Europe dans le monde B) Les traites et l'esclavage C) L'Europe des Lumières D) Les difficultés de la monarchie sous Louis XVI 	
2 : du 12 au 16 / 09			
3 : du 19 au 23 / 09			
4 : du 26 au 30 / 09		<u>L'exercice des libertés en France (30%)</u> <ul style="list-style-type: none"> A) Les libertés individuelles et collectives B) L'usage des libertés et les exigences sociales 	
5 : du 03 au 07 / 10			
6 : du 10 au 14 / 10			
7 : du 17 au 21/ 10		<u>Des échanges à la dimension du monde (40%)</u>	
Vacances de la Toussaint		Vacances de la Toussaint	
8 : du 07 au 11 / 11		<ul style="list-style-type: none"> A) Les espaces majeurs de production et d'échanges B) Les échanges de marchandises C) Les mobilités humaines D) Au choix : <ul style="list-style-type: none"> • Les lieux de commandement • Les entreprises transnationales 	
9 : du 14 au 18/ 11			
10 : du 21 au 25 / 11			
11 : du 28/11 au 2/12		<u>La Révolution et l'empire (25%)</u> <ul style="list-style-type: none"> A) Les temps forts de la révolution B) Les fondations d'une France nouvelle... 	
12 : du 5 au 9 /12		<u>La France et l'Europe en 1815</u>	
13 : du 12 au 16 / 12			
Vacances de Noël		Vacances de Noël	
14 : du 2 au 6 / 01		<u>Droit et justice en France (40%)</u> <ul style="list-style-type: none"> A) Le droit codifie les relations entre les hommes 	
15 : du 9 au 13/ 01			

16 : du 16 au 20 / 01	<p>et la société B) La justice garante du respect du droit La justice</p>
17 : du 23 au 27 / 01	
18 : du 30/01 au 3/02	<p>Les territoires de la mondialisation (50%)</p>
19 : du 6 au 10 / 02	
20 : du 13 au 17 / 02	
Vacances de Carnaval	Vacances de Carnaval
21: du 27/02 au 2/03	<p>C) Les pays pauvres</p>
22: du 5 au 9 / 03	
23: du 12au 16 / 03	
24: du 19au 23 / 03	<p>Le XIXème siècle (50%)</p>
25: du 26au 30 / 03	
Vacances de Pâques	
26: du 16au 20 / 04	<p>C) L'affirmation des nationalismes D) Les colonies E) Carte de l'Europe en 1914</p>
27: du 23au 27 / 04	
28 : du 30/04 au 4/05	
29 : du 7 au 11 / 05	
30 : du 14 au 18/ 05	<p>La sûreté, un droit de l'homme (20%)</p>
31 : du 21 au 25 / 05	
Vacances de mai	Vacances de mai
32 : du 4 au 8 / 06	Au choix, une question d'actualité liée à la sûreté et traitée par la justice (10%)
33 : du 11 au 15 / 06	<p>Questions sur la mondialisation (10%)</p>
34 : du 18 au 22 / 06	

34 semaines fois 3 heures = 102 heures

Tableau récapitulatif de toutes les compétences, domaines et items vus en cours durant l'année en histoire, géographie et éducation civique

Compétences vue en cours	domaines	item	Chapitre du cours	Période de l'année
Compétence 1 : la maîtrise de la langue française	Domaine 1 : Lire	Item 4 : Dégager par écrit ou oralement l'essentiel d'un texte lu		
	Domaine 2 : Ecrire	Item 4 : Utiliser ses capacités de raisonnement pour améliorer son texte		
	Domaine 3 : dire	Item 4 : Participer à un débat		
Compétence 3 : les principaux éléments de maths, et la culture scientifique et technologique	Domaine 4 : environnement et développement durable			
Compétence 4 : maîtrise des techniques de l'info et de la communication	Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail	Item 3 : Utiliser les logiciels à disposition		
	Domaine 4 : s'informer, se documenter	Item 3 : chercher et sélectionner l'information demandée		
Compétence 5 : la culture humaniste	Domaine 1 : avoir des connaissances et des repères	Item 2 : relevant du temps		
		Item 4 : relevant de la culture artistique		
	Domaine 2 : situer dans le temps, l'espace, les	Item 1 : Situer des évènements et des ensembles		

Compétence 6 : les compétences sociales et civiques	civilisations	géographiques		
		Item 2 : savoir identifier la diversité des civilisations, des langues, des sociétés, des religions		
		Item 4 : mobiliser ses connaissances pour donner sens à l'actualité		
	Domaine 3 : lire et pratiquer différents langages	Item 1 : lire et employer une frise chronologique texte, image, carte des cartes à différentes échelles		
	Domaine 4 : faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité	Item 2 : être sensible aux enjeux esthétiques et humains d'une œuvre artistique		
		Item 3 : être capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre		
	Domaine 1 : Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale	Item 1 : principaux droits de l'homme et du citoyen		
Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative	Domaine 2 : avoir un comportement responsable	Item 2 : comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences		
		Item 3 : respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité		
Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative	Domaine 1 : être acteur de son parcours de formation et d'orientation	Item 1 : se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers...		

	Domaine 3 : faire preuve d'initiative	Item 2 : s'intégrer et coopérer dans un projet collectif		
		Item 4 : assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions		