

Programmation indicative de quatrième pour l'année 2011-2012

34 semaines fois 3 heures = 102 heures

Proposition de répartition :

Histoire : 12 semaines (36 heures)

Géographie : 12 semaines (36 heures)

Education civique : 10 semaines (30 heures)

Histoire	géographie	éducation civique	histoire des arts
semaines		programmation	
1 : du 5 au 9 / 09		<u>L'Europe et le monde au XVIIIème siècle (25% du temps)</u> A) L'Europe dans le monde	
2 : du 12 au 16 / 09		B) Les traites et l'esclavage	
3 : du 19 au 23 / 09		C) L'Europe des Lumières	
4 : du 26 au 30 / 09		D) Les difficultés de la monarchie sous Louis XVI	
5 : du 03 au 07 / 10		<u>L'exercice des libertés en France (30%)</u> A) Les libertés individuelles et collectives	
6 : du 10 au 14 / 10		B) L'usage des libertés et les exigences sociales	
7 : du 17 au 21 / 10		<u>Des échanges à la dimension du monde (40%)</u>	
Vacances de la Toussaint		Vacances de la Toussaint	
8 : du 07 au 11 / 11		A) Les espaces majeurs de production et d'échanges	
9 : du 14 au 18 / 11		B) Les échanges de marchandises	
10 : du 21 au 25 / 11		C) Les mobilités humaines	
11 : du 28/11 au 2/12		D) Au choix : • Les lieux de commandement • Les entreprises transnationales	
12 : du 5 au 9 / 12		<u>La Révolution et l'empire (25%)</u> A) Les temps forts de la révolution	
13 : du 12 au 16 / 12		B) Les fondations d'une France nouvelle... La France et l'Europe en 1815	
Vacances de Noël		Vacances de Noël	
14 : du 2 au 6 / 01		Droit et justice en France (40%) A) Le droit codifie les relations entre les hommes	
15 : du 9 au 13 / 01			

	et la société
16 : du 16 au 20 / 01	B) La justice garante du respect du droit La justice
17 : du 23 au 27 / 01	C) La justice des mineurs des mineurs
18 : du 30/01 au 3/02	<u>Les territoires de la mondialisation (50%)</u>
19 : du 6 au 10 / 02	A) Les Etats Unis
20 : du 13 au 17 / 02	B) Les puissances émergentes
Vacances de Carnaval	Vacances de Carnaval
21: du 27/02 au 2/03	C) Les pays pauvres
22: du 5 au 9 / 03	
23: du 12au 16 / 03	
24: du 19au 23 / 03	<u>Le XIXème siècle (50%)</u>
25: du 26au 30 / 03	A) L'âge industriel
	B) L'évolution politique de la France (1815-1914)
Vacances de Pâques	Vacances de Pâques
26: du 16au 20 / 04	C) L'affirmation des nationalismes D) Les colonies E) Carte de l'Europe en 1914
27: du 23au 27 / 04	
28 : du 30/04 au 4/05	
29 : du 7 au 11 / 05	
30 : du 14 au 18/ 05	<u>La sureté, un droit de l'homme (20%)</u>
31 : du 21 au 25 / 05	
Vacances de mai	Vacances de mai
32 : du 4 au 8 / 06	Au choix, une question d'actualité liée à la sureté et traitée par la justice (10%)
33 : du 11 au 15 / 06	<u>Questions sur la mondialisation (10%)</u>
34 : du 18 au 22 / 06	A) La mondialisation et la diversité culturelle B) La mondialisation et ses conséquences

34 semaines fois 3 heures = 102 heures

Tableau récapitulatif de toutes les compétences, domaines et items vus en cours durant l'année en **histoire, **géographie** et **éducation civique****

Compétences vue en cours	domaines	item	Chapitre du cours	Période de l'année
Compétence 1 : la maîtrise de la langue française	Domaine 1 : Lire	Item 4 : Dégager par écrit ou oralement l'essentiel d'un texte lu		
	Domaine 2 : Ecrire	Item 4 : Utiliser ses capacités de raisonnement pour améliorer son texte		
	Domaine 3 : dire	Item 4 : Participer à un débat		
Compétence 3 : les principaux éléments de maths, et la culture scientifique et technologique	Domaine 4 : environnement et développement durable			
Compétence 4 : maîtrise des techniques de l'info et de la communication	Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail	Item 3 : Utiliser les logiciels à disposition		
	Domaine 4 : s'informer, se documenter	Item 3 : chercher et sélectionner l'information demandée		
Compétence 5 : la culture humaniste	Domaine 1 : avoir des connaissances et des repères	Item 2 : relevant du temps		
		Item 4 : relevant de la culture artistique		
	Domaine 2 : situer dans le temps, l'espace, les	Item 1 : Situer des évènements et des ensembles		

	civilisations	géographiques		
		Item 2 : savoir identifier la diversité des civilisations, des langues, des sociétés, des religions		
		Item 4 : mobiliser ses connaissances pour donner sens à l'actualité		
	Domaine 3 : lire et pratiquer différents langages	Item 1 : lire et employer une frise chronologique texte, image, carte des cartes à différentes échelles		
	Domaine 4 : faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité	Item 2 : être sensible aux enjeux esthétiques et humains d'une œuvre artistique		
		Item 3 : être capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une oeuvre		
Compétence 6 : les compétences sociales et civiques	Domaine 1 : Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale	Item 1 : principaux droits de l'homme et du citoyen		
	Domaine 2 : avoir un comportement responsable	Item 2 : comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences		
		Item 3 : respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité		
Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative	Domaine 1 : être acteur de son parcours de formation et d'orientation	Item 1 : se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers...		

	Domaine 3 : faire preuve d'initiative	Item 2 : s'intégrer et coopérer dans un projet collectif		
		Item 4 : assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions		