

Adaptation des programmes du collège DROM

Classe de 4^{ème}

Géographie : approches de la mondialisation

Programme national : Parties Thèmes	Contextualisation	Ajouts ou substitutions	Commentaire
<p>I. Des échanges à la dimension du monde (40% tps)</p> <p>Thème 1 : les espaces majeurs de la production et d'échanges</p> <p>Thème 2 : Les échanges de marchandises</p> <p>Thème 3 : les mobilités humaines</p> <p>Thème 4 : les lieux de commandement</p> <p>Ou les entreprises transnationales</p>	<p>On veillera à respecter l'esprit du programme qui suppose des études couvrant les différentes parties du monde. On tiendra compte des spécificités des DROM, en choisissant une ou deux études s'inscrivant dans un DROM <u>cet espace ultramarin</u>.</p>		
<p>II. Les territoires dans la mondialisation (50% tps)</p> <p>Thème 1 : Les Etats-Unis</p> <p>Thème 2 : Les puissances émergentes</p> <p>Thème 3 : Les pays pauvres</p>			
<p>III. Questions sur la mondialisation (10% tps)</p> <p>Thème 1 : la mondialisation et la diversité culturelle</p> <p>Thème 2 : la mondialisation et ses contestations</p>			

Adaptation des programmes du collège DROM

Classe de 4^{ème}

Histoire : du siècle des Lumières à l'âge industriel

Thème transversal au programme d'histoire : les arts, témoins de l'histoire des XVIII^e et XIX^e siècles

On prendra soin de mettre en évidence, chaque fois que cela est possible, les contributions régionales au mouvement artistique et culturel

Programme national : Parties Thèmes	Contextualisation	Ajouts ou substitutions	Commentaire
<p>I. L'Europe et le monde au début du XVIII^e siècle (25% tps)</p> <p>Thème 1 : L'Europe dans le monde au début du XVIII^e siècle</p> <p>Thème 2 : l'Europe des Lumières</p> <p>Thème 3 : les traites négrières et l'esclavage</p>	<p>L'histoire des DROM est fortement marquée par la traite et l'esclavage. Replacés dans leur contexte, les exemples locaux ou régionaux sont privilégiés.</p>	<p>Connaissances : remplacer l'item « Au XVIII^e siècle, la traite atlantique connaît un grand développement » ... par celui-ci « Au XVIII^e siècle, les traites océaniques connaissent un grand développement »</p> <p>Démarches : remplacer l'item « La traite atlantique est inscrite... » par « Les traites océaniques sont inscrites dans le contexte général des traites négrières ».</p> <p>Compléter l'item « L'étude s'appuie sur un exemple de trajet de cette traite » par « ainsi que sur les éléments connus de la vie sur l'habitation ».</p> <p>Capacités : `</p> <p>Compléter l'item « Raconter la capture, le trajet, le travail forcé d'un groupe d'esclaves », par « dans le cadre de l'habitation » (ou bien remplacer l'item « raconter... » par « raconter la capture, le trajet, le travail des esclaves dans la colonie)</p>	.

