

**Adaptation des programmes du collège - DROM**  
**Classe de 6<sup>ème</sup>**

## **Géographie : la Terre, planète habitée**

Programme national : Parties Thèmes	Contextualisation	Ajouts ou substitutions	Commentaire
<b>I. Habiter la ville</b>			
<b>II. Habiter le monde rural</b>	<p>On veillera à respecter l'esprit du programme qui suppose des études couvrant les différentes parties du monde. Pour tenir compte des spécificités des DROM, on pourra choisir une ou deux études s'inscrivant dans un DROM.</p>		
<b>III. Habiter les littoraux</b>			
<b>IV. Habiter des espaces à fortes contraintes</b>			<p>L'insularité étant l'une des caractéristiques majeures de l'espace caraïbe et Mascareignes, on veillera à traiter ce thème façon prioritaire, sans pour autant imposer choix d'une île en particulier.</p>

**Adaptation des programmes du collège DROM**  
**Classe de 6<sup>ème</sup>**

## **Histoire : Des mondes anciens aux débuts du Moyen-Age**

Programme national :	Contextualisation	Ajouts ou substitutions	Commentaire
<b>Parties</b> <b>Thèmes</b>			
I. Regards sur des mondes lointains		<p><b>Pour la Guadeloupe, la Martinique et la Guyane ajouter un thème au choix au deus proposés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Chine des Han à son apogée</li> <li>- L'Inde classique aux IV<sup>e</sup> et Ve siècle</li> <li>- Regard sur la civilisation arawak (III<sup>e</sup> – IX<sup>e</sup> siècle)</li> </ul> <p><b>Pour ce thème ajouté :</b></p> <p><b>Connaissances :</b></p> <p>Bien avant l'arrivée des Européens au X<sup>Ve</sup> siècle, des civilisations amérindiennes ont marqué le bassin caribéen. Celle dite des Arawaks semble connaître entre le III<sup>e</sup> et le IX<sup>e</sup> siècle une période d'expansion et une certaine homogénéité, dont subsistent des traces même si, en Guyane, cette expansion et cette homogénéité sont moins avérées.</p> <p><b>Démarches :</b></p> <p>Étude au choix d'un ou deux aspects de la civilisation arawak du III<sup>e</sup> au IX<sup>e</sup> siècle, restitués dans l'espace et le temps long (modes de vie, techniques, organisation sociale, représentation du monde...) à partir d'un exemple pris aux Antilles ou en Guyane.</p> <p><b>Capacités :</b></p> <p>Connaître et utiliser le repère suivant : Expansion de la civilisation arawak (III<sup>e</sup>-IX<sup>e</sup> siècle)</p> <p>Décrire un ou deux témoignages de la civilisation des Arawaks.</p>	