

# BACCALAURÉATS PROFESSIONNELS

GESTION-ADMINISTRATION

LOGISTIQUE

MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ

MÉTIERS DE L'ACCUEIL

MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE (option A et B)

TRANSPORT

## Épreuve d'économie et droit

Durée : 2h

Coefficient : 1

# GRILLE D'ÉVALUATION

Baccalauréat Professionnel Secteur Tertiaire	AP2209-ECODROI 3	Session 2022	Grille d'évaluation
U11 - Épreuve d'économie et droit	Durée : 2h	Coefficient : 1	Page 1/3

Objet d'évaluation	Positionnement				Comptage des points
	--	-	+	++	
<b>Compétences méthodologiques</b>	1 - Résumer en 8 à 10 lignes les idées principales du document 1				
	Le résumé est indigent et incomplet. Ni méthode, ni démarche logique du résumé. Les idées principales n'ont pas été relevées.	Le résumé est peu approfondi : les idées principales sont partiellement relevées.	Le résumé est succinct mais juste. Les idées essentielles sont données mais sans reformulation.	Le résumé est approfondi et judicieux. Le traitement des informations est pertinent avec une reformulation personnelle.	
	0	1	2	3	/3
	2 – Identifier les idées principales du document 2.				
	Les idées principales n'ont pas été relevées.	les idées principales sont partiellement relevées.	Les idées principales sont présentées sans reformulation	Les idées principales sont présentées de manière pertinente avec une présentation personnelle	
	0	1	2	3	/3
<b>Capacités à montrer</b> <i>M1 - Q1 Identifier les relations Entre les différents agents économiques.</i>  <i>M4 - Q2 Identifier les fonctions de l'État (régulation)</i>	3 - À l'aide des documents et de vos connaissances, répondre aux questions suivantes :				
	Les connaissances sont inexistantes. Les éléments proposés sont hors sujet.	Les connaissances ne sont pas approfondies. Certains concepts sont erronés, ou absents et n'apportent pas d'éléments essentiels de réponse.	Les connaissances sont justes mais restent partielles. Les éléments de réponse sont incomplets.	Les connaissances sont approfondies et maîtrisées. Les éléments proposés répondent à la question proposée.	
	0	1	2-3	3-4	/4
<b>TOTAL DES POINTS</b>					<b>/10</b>

<b>Baccalauréat Professionnel Secteur Tertiaire</b>	AP2209-ECODROI 3	<b>Session 2022</b>	<b>Grille d'évaluation</b>
U11 - Épreuve d'économie et droit	Durée : 2h	Coefficient : 1	Page 2/3

Positionnement	Niveau 1 --	Niveau 2 -	Niveau 3 +	Niveau 4 ++	Note
<b>Point 1 – Éléments introductifs – problématique et définition des mots</b>					
Présenter la problématique et annonce du plan.	Pas de problématique.	La problématique est hors sujet.	La problématique est posée sans l'annonce du plan.	La problématique est posée avec l'annonce du plan.	
Définir les concepts	N'a su définir aucun concept.	A défini les concepts mais la proposition est fragile, pas claire ou incomplète	Un des concepts est au moins <u>correctement</u> défini. L'ensemble des concepts sont assez bien définis.	Les concepts sont <u>clairement</u> définis.	
<b>/2</b>					
<b>Point 2 - Parties A et B : Éléments de développement des idées</b>					
<b>Capacités à montrer</b>  <i>M2 - Q1 Commenter l'évolution de la consommation des ménages</i>	<b>Présenter des idées pertinentes</b>				
	Aucune idée, ou idée hors sujet.	Des idées mais concernant une partie du plan proposé.	Des idées assez pertinentes dans chaque partie.	Un ensemble d'idée pertinent permettant de traiter la problématique posée.	
<i>M1 - Q1 Repérer les différents marchés</i>  <i>M4 - Q1 Commenter les indicateurs de l'économie française au regard d'autres pays européens (ODD)</i>  <i>M4 - Q2 Identifier les fonction de l'État</i>	<b>Argumenter à partir d'exemples pris dans les documents ou à partir des connaissances</b>				
	Aucun apport personnel. Aucun exemple pertinent trouvé dans les documents. Pas de connaissance.	Quelques apports personnels ou quelques exemples issus des documents mais inadaptés. Connaissances lacunaires	Quelques apports personnels mais succincts et ou quelques exemples pris dans les documents assez pertinents. Des connaissances présentées mais incomplètes.	Apports et réflexions personnels de qualités et pertinents ou des exemples pris dans les documents pertinents. Des connaissances présentées bien adaptées à la thématique.	
<b>Organiser et structurer ses idées</b>					
Organisation et structuration des idées.	Aucune organisation et structuration des idées. Aucun sens de la réflexion.	Une organisation des idées est visible.	Une organisation et structuration des idées est présente. Le sens de la réflexion est apparent.	Les idées sont bien structurées. La réflexion est approfondie, judicieuse, pertinente.	<b>/6</b>
<b>Point 3 – Éléments de conclusion</b>					
Avis personnel et / ou réponse à la problématique. Ouverture.	Aucun avis. Aucune réponse. Aucune justification. Aucune conclusion.	Avis personnel non justifié ou justifié de façon incohérente. Réponse non justifiée. Pas d'ouverture.	Avis personnel et / ou réponse à la problématique mais peu justifiée. Ouverture présente.	Avis personnel et / ou réponse à la problématique annoncé et motivé par plusieurs éléments. Ouverture pertinente.	<b>/1</b>
<b>Qualité rédactionnelle</b>					
Règles de syntaxe, grammaire et orthographe.	Les règles de syntaxes et d'orthographe ne sont pas respectées.	L'orthographe, le style, la grammaire sont imprécis.	Les phrases sont correctement construites. L'orthographe est dans l'ensemble correcte.	Le style, l'orthographe sont maîtrisés.	<b>/1</b>
<b>=&gt; Note totale sur 10 points</b>					<b>/10</b>

<b>Baccalauréat Professionnel Secteur Tertiaire</b>	AP2209-ECODROI 3	<b>Session 2022</b>	<b>Grille d'évaluation</b>
U11 - Épreuve d'économie et droit	Durée : 2h	Coefficient : 1	Page 3/3