

<b>BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL</b> Secteur production	Sujet 2021	2106 – ECOGEST 1	Grille d'évaluation
Économie-gestion	Durée : 2 h	Coefficient : 1	Page 1/2

## GRILLE D'ÉVALUATION – SUJET B

SESSION 2021

N° du candidat :  

<b>PARTIE 1 : Série de questions</b>						
↳ Compétence	Question n°	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Observations
Exploiter et analyser une documentation.						
Mobiliser ses connaissances.						
					Note / 2 pts	
↳ Compétence et connaissance d'économie-gestion	Question n°	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Observations
L'embauche et la rémunération						
C 2.2.2. Définir et caractériser les principaux contrats de travail en vigueur	1 - 2					
C 3.2.11. Vérifier que la rémunération du salarié est conforme à la législation et à sa situation	3 - 4					
					Note / 2 pts	
L'organisation de la production et du travail, l'incidence sur le personnel						
C 5.3.4. Analyser les possibilités offertes au personnel pour évoluer professionnellement	5 - 6					
C 5.3.1. Caractériser les différents cas de rupture	7 - 8					
C 2.1.3. Maîtriser les démarches de recherche d'emploi.	9 - 10					
					Note / 4 pts	
La création et la reprise d'entreprise, les relations avec les partenaires extérieurs						
C 4.3.7. Repérer les caractéristiques des formes juridiques	11 - 12					
C 4.2.1. Identifier les différents partenaires	13					
C 4.2.3. Repérer les opérations réalisées et caractériser les documents échangés	14 - 15					
					Note / 3 pts	
TOTAL PARTIE 1 sur 11 points						

# SUJET B

<b>BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL</b> Secteur production	Sujet 2021	2106 – ECOGEST 1	Grille d'évaluation
Économie-gestion	Durée : 2 h	Coefficient : 1	Page 2/2

## GRILLE D'ÉVALUATION – SUJET B

**SUJET B : Comment la robotisation transforme-t-elle les emplois ?**

**SESSION 2021**

N° du candidat :  

<b>PARTIE 2 : Sujet au CHOIX du candidat</b>					
Compétence	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Observations
Rédiger ses réponses de manière structurée (introduction, développement en deux parties et conclusion).					
Établir le lien entre l'économie-gestion et sa spécialité professionnelle de formation.					
				Note / 2 pts	
<b>↳ Compétence et connaissance d'économie-gestion</b>					
<b>SUJET B : Comment la robotisation transforme-t-elle les emplois ?</b>			Cocher les compétences évaluées	<b>Niveau de maîtrise des compétences évaluées:</b>	
C 1.1.1. Repérer les différents métiers représentatifs du secteur professionnel en lien avec la formation				<b>Maîtrise insuffisante</b> <input type="checkbox"/> <b>Maîtrise fragile</b> <input type="checkbox"/> <b>Maîtrise satisfaisante</b> <input type="checkbox"/> <b>Très bonne maîtrise</b> <input type="checkbox"/>	
C 1.2.1. Caractériser les différentes organisations					
C 3.2.5. Mesurer les incidences de la combinaison de ces facteurs sur la productivité					
C 3.2.3. Analyser les incidences des modes de production sur l'organisation du travail					
C 3.3.5. Caractériser les différents moyens pour motiver le salarié					
C 5.3.4 Analyser les possibilités offertes au personnel pour évoluer professionnellement					
<b>Autres compétences (éventuellement) :</b>					
<b>Observations :</b>				Note / 7 pts	

**TOTAL PARTIE 2** sur 9 points

(Report des points page 1) **TOTAL PARTIE 1** sur 11 points

**Note globale proposée au jury /20 points**

Commentaires :

Nom du correcteur :	Signature :