

LYCÉE PROFESSIONNEL GERTY ARCHIMÈDE

NOMS : **LUREL Guylaine**
MOESTUS Alain

FORMATION : EVALUER PAR COMPETENCES EN ECONOMIE/GESTION

LP Gerty ARCHIMÈDE – Morne à l'eau

Lundi 30 Novembre 2020 à 13h30

VERS DES SÉANCES

POUR LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

GUIDE DE BONNES PRATIQUES : 1^{ère} Partie : SÉRIE DE QUESTIONS

OUTIL POUR UN AUTO DIAGNOSTIC DE FORMATION

(Objectif : Mieux s'approprier le concept de compétences afin de proposer des démarches pédagogiques et stratégiques utiles à l'acquisition des compétences attendues des apprenants).

SÉRIE DE QUESTIONS	CONSEILS A DESTINATION DE L'ENSEIGNANT	CONSEILS A DESTINATION DE L'ÉLÈVE
<p>Pistes de réflexion : ** L'élève sera évalué sur ses compétences : à exploiter et analyser une documentation/à mobiliser ses connaissances :</p> <p>Quels sont les attendus ? La reformulation Quels types de documents peut-on trouver ? L'analyse sera différente d'un document à l'autre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bien formuler vos questions - Précisez vos attentes (délai, qualité ou résultat final) - Donner du sens (Pourquoi ?) - Impliquer votre interlocuteur en évitant d'être trop directif - Maîtriser les compétences à acquérir par l'élève - Obliger l'élève à rédiger des fiches mémo par chapitre (il est libre de choisir son support) 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre connaissance du document en lisant l'ensemble de l'énoncé - Surligner les verbes d'action (Relever ; trouver ; ranger ; retenir ; construire ; reproduire ; tableau ; colonne ; outil ; règle ; encadrer ; achever ; compléter, souligner, copier relier. ...) - Reformuler avec d'autres mots le travail demandé - Associer les questions aux annexes - Faire appel à ses prérequis et connaissances - Trouver les réponses dans les annexes - Répondre aux questions de manière concise et structurée