

Lycée Professionnel Gerty ARCHIMÈDE

NOMS : CITA Lucienne/DUBORPER Olivier

FORMATION : EVALUER PAR COMPETENCES EN ECONOMIE/DROIT

LP Gerty ARCHIMÈDE – Morne à l'eau

Mardi 24 Novembre 2020 à 13h30

VERS DES SÉANCES

POUR LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

GUIDE DE BONNES PRATIQUES : 1^{ère} Partie : ANALYSE DOCUMENTAIRE

OUTIL POUR UN AUTO DIAGNOSTIC DE FORMATION

(Objectif : Mieux s'approprier le concept de compétences afin de proposer des démarches pédagogiques et stratégiques utiles à l'acquisition des compétences attendues des apprenants).

MISSION 3 : CHOIX DU DOCUMENT ET JUSTIFICATION	CONSEILS A DESTINATION DE L'ENSEIGNANT	CONSEILS A DESTINATION DE L'ÉLÈVE
Pistes de réflexion : L'élève sera évalué sur ses capacités à restituer : Quels sont les attendus ? Les différents documents Choix et/ou non choix Que faut-il faire comprendre à l'élève ?	Varier les documents Choisir des documents simples et les complexifier progressivement Créer des textes simples et aérés Faire son accroche avec des dessins, caricatures ou photos en début de séance pour les faire réagir et commenter les élèves Apprendre aux élèves à repérer les mots et concepts clés.	Lire et sélectionner le document le plus pertinent. Choisir le doc qui sera le plus argumenté pour le point de vue. Il existe des documents sous forme de texte, de graphique ou de dessin Choisir le document le mieux compris et qui est exploitable pour ton argumentation Justifier le choix et l'exclusion des documents Il n'a pas de mauvais choix tant que la justification est claire