

# Lycée Professionnel Gerty ARCHIMEDE

NOMS : BOURGEOIS et GORAM

## FORMATION : EVALUER PAR COMPETENCES EN ECONOMIE/DROIT

LP Gerty ARCHIMEDE – Morne à l'eau

Mardi 24 Novembre 2020 à 13h30

VERS DES SÉANCES  
POUR LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

### **GUIDE DE BONNES PRATIQUES : 1<sup>ère</sup> Partie : ANALYSE DOCUMENTAIRE**

#### **OUTIL POUR UN AUTO DIAGNOSTIC DE FORMATION**

**(Objectif : Mieux s'approprier le concept de compétences afin de proposer des démarches pédagogiques et stratégiques utiles à l'acquisition des compétences attendues des apprenants).**

MISSION 2 : EXPLICATION DE CONCEPTS	CONSEILS A DESTINATION DE L'ENSEIGNANT	CONSEILS A DESTINATION DE L'ELEVE
<p>Pistes de réflexion : L'élève sera évalué sur ses <b>connaissances</b> : Quels sont les attendus ?  Comment faire pour trouver le sens des mots ?  Le vocabulaire économique ou/et juridique La reformulation Quels sont les attendus ?</p>	<p>Entrainer l'élève à utiliser ses connaissances en l'évaluant après chaque séquence  Mettre en place une revue de presse avec les élèves  Donner du travail personnel (recherches) Utiliser des QCM pour vérifier les connaissances (exemple : PRONOTE)  Exploiter le temps des PFMP pour donner du sens aux apprentissages  Proposer des situations professionnelles issues du vécu ou de l'environnement local ou immédiat de l'élève</p>	<p>Apprendre le vocabulaire économique et juridique de façon régulière  Savoir définir un concept économique et/ou juridique à partir de ses connaissances. Explications données et adaptées aux contextes juridiques ou économiques  Partir du sens premier du mot (classique) et le transférer en économie droit  Lecture de la presse économique et juridique. Apprendre les notions abordées en classe  Ne pas recopier ou faire de copier/coller mais expliquer les idées avec ses propres mots (en utilisant le vocabulaire économique et juridique) et à partir de votre vécu (PFMP)  Exploiter les ressources documentaires du CDI (lecture de revues, presses et vidéo)</p>

# Lycée Professionnel Gerty ARCHIMEDE

NOMS : BOURGEOIS et GORAM

## OUTIL POUR UN AUTO DIAGNOSTIC DE FORMATION

(Objectif : Mieux s'approprier le concept de compétences afin de proposer des démarches pédagogiques et stratégiques utiles à l'acquisition des compétences attendues des apprenants).

MISSION 2 : EXPLICATION DE CONCEPTS	CONSEILS A DESTINATION DE L'ENSEIGNANT	CONSEILS A DESTINATION DE L'ELEVE
	<p>Transversalité avec l'enseignement de spécialité, de métier et/ou d'enseignement général</p> <p>Vérifier que les fiches mémo soient correctes après chaque séquence</p> <p>Pour développer l'esprit critique des élèves, organiser des débats autour de l'actualité</p> <p>Sensibiliser les élèves à l'importance de la discipline pour le post bac et leur vie professionnelle et personnelle</p> <p>Utiliser l'AP et/ou la co-intervention pour améliorer les compétences rédactionnelles</p>	<p>Réaliser des fiches mémo</p> <p>Enregistrer les synthèses des cours et écouter régulièrement</p> <p>Réinvestir les connaissances en lettres histoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En lettre pour la méthodologie rédactionnelle, d'explication de mots, de textes</li> <li>- En histoire pour situer les fais économiques</li> </ul>