

Lycée Professionnel Gerty ARCHIMÈDE

NOMS : BOURGEOIS et GORAM

FORMATION : EVALUER PAR COMPETENCES EN ECONOMIE/DROIT

LP Gerty ARCHIMÈDE – Morne à l'eau

Mardi 24 Novembre 2020 à 13h30

VERS DES SÉANCES

POUR LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

GUIDE DE BONNES PRATIQUES : 1^{ère} Partie : ANALYSE DOCUMENTAIRE

OUTIL POUR UN AUTO DIAGNOSTIC DE FORMATION

(Objectif : Mieux s'approprier le concept de compétences afin de proposer des démarches pédagogiques et stratégiques utiles à l'acquisition des compétences attendues des apprenants).

MISSION 2 : EXPLICATION DE CONCEPTS	CONSEILS A DESTINATION DE L'ENSEIGNANT	CONSEILS A DESTINATION DE L'ÉLÈVE
<p>Pistes de réflexion :</p> <p>L'élève sera évalué sur ses connaissances :</p> <p>Quels sont les attendus ?</p> <p>Comment faire pour trouver le sens des mots ?</p> <p>Le vocabulaire économique ou/et juridique</p> <p>La reformulation</p> <p>Quels sont les attendus ?</p>	<p>Entraîner l'élève à utiliser ses connaissances en l'évaluant après chaque séquence</p> <p>Mettre en place une revue de presse avec les élèves</p> <p>Donner du travail personnel (recherches)</p> <p>Utiliser des QCM pour vérifier les connaissances (exemple : PRONOTE)</p> <p>Exploiter le temps des PFMP pour donner du sens aux apprentissages</p> <p>Proposer des situations professionnelles issues du vécu ou de l'environnement local ou immédiat de l'élève</p>	<p>Apprendre le vocabulaire économique et juridique de façon régulière</p> <p>Savoir définir un concept économique et/ou juridique à partir de ses connaissances. Explications données et adaptées aux contextes juridiques ou économiques</p> <p>Partir du sens premier du mot (classique) et le transférer en économie droit</p> <p>Lecture de la presse économique et juridique.</p> <p>Apprendre les notions abordées en classe</p> <p>Ne pas recopier ou faire de copier/coller mais expliquer les idées avec ses propres mots (en utilisant le vocabulaire économique et juridique) et à partir de votre vécu (PFMP)</p> <p>Exploiter les ressources documentaires du CDI (lecture de revues, presses et vidéo)</p>

Lycée Professionnel Gerty ARCHIMÈDE

NOMS : BOURGEOIS et GORAM

OUTIL POUR UN AUTO DIAGNOSTIC DE FORMATION

(Objectif : Mieux s'approprier le concept de compétences afin de proposer des démarches pédagogiques et stratégiques utiles à l'acquisition des compétences attendues des apprenants).

MISSION 2 : EXPLICATION DE CONCEPTS	CONSEILS A DESTINATION DE L'ENSEIGNANT	CONSEILS A DESTINATION DE L'ELEVE
	<p>Transversalité avec l'enseignement de spécialité, de métier et/ou d'enseignement général</p> <p>Vérifier que les fiches mémo soient correctes après chaque séquence</p> <p>Pour développer l'esprit critique des élèves, organiser des débats autour de l'actualité</p> <p>Sensibiliser les élèves à l'importance de la discipline pour le post bac et leur vie professionnelle et personnelle</p> <p>Utiliser l'AP et/ou la co-intervention pour améliorer les compétences rédactionnelles</p>	<p>Réaliser des fiches mémo</p> <p>Enregistrer les synthèses des cours et écouter régulièrement</p> <p>Réinvestir les connaissances en lettres histoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - En lettre pour la méthodologie rédactionnelle, d'explication de mots, de textes - En histoire pour situer les faits économiques