

# Lycée Professionnel Gerty ARCHIMEDE

NOMS : **HUTIN Christelle/PIOTROWSKI Djamila**

## FORMATION : EVALUER PAR COMPETENCES EN ECONOMIE/DROIT

LP Gerty ARCHIMEDE – Morne à l'eau

Mardi 24 Novembre 2020 à 13h30

VERS DES SÉANCES

POUR LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

### **GUIDE DE BONNES PRATIQUES : 1<sup>ère</sup> Partie : ANALYSE DOCUMENTAIRE**

#### **OUTIL POUR UN AUTO DIAGNOSTIC DE FORMATION**

(Objectif : Mieux s'approprier le concept de compétences afin de proposer des démarches pédagogiques et stratégiques utiles à l'acquisition des compétences attendues des apprenants).

MISSION 1 : ANALYSE DOCUMENTAIRE	CONSEILS A DESTINATION DE L'ENSEIGNANT	CONSEILS A DESTINATION DE L'ELEVE
<p>Pistes de réflexion :</p> <p>L'élève sera évalué sur ses <b>compétences méthodologiques</b> :</p> <p>Quels sont les attendus ?</p> <p>Quels types de documents peut-on trouver ?</p> <p>L'analyse sera différente d'un document à l'autre</p> <p>Comment faire pour trouver les idées principales ?</p> <p>La reformulation</p> <p>Quels sont les attendus ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Temps de préparation avant la rentrée scolaire ex : mai- juin pour comprendre décortiquer et planifier le nouveau programme entre collègues de l'enseignement professionnel</li> <li>- Echanger avec les collègues (français, histoire-géo) pour s'imprégner de la méthodologie de l'analyse documentaire</li> <li>- Rencontrer l'inspectrice ou chargés de missions pour fixer les orientations, les attendus de la discipline avant l'élaboration de nos PGF et non pas pendant.</li> <li>- A partir d'un PowerPoint, expliquer aux élèves les modalités de l'épreuve (la nature, la durée, les critères d'évaluation</li> <li>- L'enseignant doit préciser aux élèves l'intérêt des sources documentaires (date et sa fiabilité)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérifier que le sujet est complet</li> <li>- Lire 1 ou 2 fois le contexte professionnel en surlignant au Stabilo</li> <li>- S'imprégner de l'activité de l'entreprise et de la problématique soulevée</li> <li>- Repérer la thématique ou le ou les mots clés dans le contexte</li> <li>- Lire toutes les questions</li> <li>- Synthétiser les idées essentielles de chaque document</li> <li>- Sous forme de tableau</li> <li>- Reliez l'analyse documentaire au plan</li> <li>-</li> </ul>