

Lycée Professionnel Gerty ARCHIMÈDE

NOMS : *HUTIN Christelle/PIOTROWSKI Djamila*

FORMATION : EVALUER PAR COMPETENCES EN ECONOMIE/DROIT

LP Gerty ARCHIMÈDE – Morne à l'eau

Mardi 24 Novembre 2020 à 13h30

VERS DES SÉANCES

POUR LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

GUIDE DE BONNES PRATIQUES : 1^{ère} Partie : ANALYSE DOCUMENTAIRE

OUTIL POUR UN AUTO DIAGNOSTIC DE FORMATION

(Objectif : Mieux s'approprier le concept de compétences afin de proposer des démarches pédagogiques et stratégiques utiles à l'acquisition des compétences attendues des apprenants).

MISSION 1 : ANALYSE DOCUMENTAIRE	CONSEILS A DESTINATION DE L'ENSEIGNANT	CONSEILS A DESTINATION DE L'ÉLÈVE
Pistes de réflexion : L'élève sera évalué sur ses compétences méthodologiques : Quels sont les attendus ? Quels types de documents peut-on trouver ? L'analyse sera différente d'un document à l'autre Comment faire pour trouver les idées principales ? La reformulation Quels sont les attendus ?	<ul style="list-style-type: none"> - Temps de préparation avant la rentrée scolaire ex : mai- juin pour comprendre décortiquer et planifier le nouveau programme entre collègues de l'enseignement professionnel - Echanger avec les collègues (français, histoire-géo) pour s'imprégner de la méthodologie de l'analyse documentaire - Rencontrer l'inspectrice ou chargés de missions pour fixer les orientations, les attendus de la discipline avant l'élaboration de nos PGF et non pas pendant. - A partir d'un PowerPoint, expliquer aux élèves les modalités de l'épreuve (la nature, la durée, les critères d'évaluation) - L'enseignant doit préciser aux élèves l'intérêt des sources documentaires (date et sa fiabilité) 	<ul style="list-style-type: none"> - Vérifier que le sujet est complet - Lire 1 ou 2 fois le contexte professionnel en surlignant au Stabilo - S'imprégner de l'activité de l'entreprise et de la problématique soulevée - Repérer la thématique ou le ou les mots clés dans le contexte - Lire toutes les questions - Synthétiser les idées essentielles de chaque document - Sous forme de tableau - Reliez l'analyse documentaire au plan