

Lycée Professionnel Gerty ARCHIMEDE

NOMS : LOSBAR Marie-Line/SAMBA Nicole

FORMATION : EVALUER PAR COMPETENCES EN ECONOMIE/DROIT

LP Gerty ARCHIMEDE – Morne à l'eau

Mardi 24 Novembre 2020 à 13h30

VERS DES SÉANCES

POUR LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

GUIDE DE BONNES PRATIQUES : 2^{ème} Partie : RÉDACTION DE L'ÉTUDE

OUTIL POUR UN AUTO DIAGNOSTIC DE FORMATION

(Objectif : Mieux s'approprier le concept de compétences afin de proposer des démarches pédagogiques et stratégiques utiles à l'acquisition des compétences attendues des apprenants).

INTRODUCTION	CONSEILS A DESTINATION DE L'ENSEIGNANT	CONSEILS A DESTINATION DE L'ELEVE
<p>Pistes de réflexion :</p> <p>L'élève sera évalué sur ses capacités à introduire les éléments – problématique et concepts essentiels :</p> <p>Souvent l'introduction est présentée sous la forme d'une consigne (correspondance avec le numéro)</p> <p>Quels sont les attendus ?</p> <p>Comment faire pour être inspiré ?</p>	<p>L'introduction doit évoquer les points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une phrase d'accroche ayant un rapport direct avec le sujet. - Définir la ou les notions importantes du sujet. - Poser la problématique - Annoncer le plan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bien lire la problématique pour bien la comprendre NB La problématique détermine le plan. 2. Repérer et souligner les termes essentiels. 3. Ecrire une phrase d'accroche qui introduit le sujet (en lien avec la problématique) (Réinvestir vos connaissances acquises et/ou votre expérience en PFMP - Possibilité de reprendre une phrase dans le dossier documentaire). 4. Expliquer la notion importante. 5. Annoncer la problématique (reprendre la problématique donnée) 6. Présenter le plan détaillé (au moins 2 parties) et préciser que vous donnerez un avis personnel et/ou une réponse à la problématique pour conclure.