

# Lycée Professionnel Gerty ARCHIMÈDE

NOMS : *LOSBAR Marie-Line/SAMBA Nicole*

## FORMATION : EVALUER PAR COMPETENCES EN ECONOMIE/DROIT

LP Gerty ARCHIMÈDE – Morne à l'eau

Mardi 24 Novembre 2020 à 13h30

VERS DES SÉANCES

POUR LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

### *GUIDE DE BONNES PRATIQUES : 2<sup>ème</sup> Partie : RÉDACTION DE L'ÉTUDE*

#### *OUTIL POUR UN AUTO DIAGNOSTIC DE FORMATION*

(Objectif : Mieux s'approprier le concept de compétences afin de proposer des démarches pédagogiques et stratégiques utiles à l'acquisition des compétences attendues des apprenants).

INTRODUCTION	CONSEILS A DESTINATION DE L'ENSEIGNANT	CONSEILS A DESTINATION DE L'ÉLÈVE
<p>Pistes de réflexion :</p> <p>L'élève sera évalué sur ses <b>capacités à introduire les éléments – problématique et concepts essentiels</b> :</p> <p>Souvent l'introduction est présentée sous la forme d'une consigne (correspondance avec le numéro)</p> <p>Quels sont les attendus ?</p> <p>Comment faire pour être inspiré ?</p>	<p>L'introduction doit évoquer les points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une phrase d'accroche ayant un rapport direct avec le sujet.</li> <li>- Définir la ou les notions importantes du sujet.</li> <li>- Poser la problématique</li> <li>- Annoncer le plan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bien lire la problématique pour bien la comprendre NB La problématique détermine le plan.</li> <li>2. Repérer et souligner les termes essentiels.</li> <li>3. Ecrire une phrase d'accroche qui introduit le sujet (en lien avec la problématique (Réinvestir vos connaissances acquises et/ou votre expérience en PFMP - Possibilité de reprendre une phrase dans le dossier documentaire).</li> <li>4. Expliquer la notion importante.</li> <li>5. Annoncer la problématique (reprendre la problématique donnée)</li> <li>6. Présenter le plan détaillé (au moins 2 parties) et préciser que vous donnerez un avis personnel et/ou une réponse à la problématique pour conclure.</li> </ol>