

# Lycée Professionnel Gerty ARCHIMÈDE

NOMS : **BIJOU/HALLEY**

## FORMATION : EVALUER PAR COMPETENCES EN ECONOMIE/GESTION

LP Gerty ARCHIMÈDE – Morne à l'eau

Lundi 30 Novembre 2020 à 13h30

VERS DES SÉANCES

POUR LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

### **GUIDE DE BONNES PRATIQUES : 2<sup>ème</sup> Partie : SUJET À TRAITER**

#### **OUTIL POUR UN AUTO DIAGNOSTIC DE FORMATION**

(Objectif : Mieux s'approprier le concept de compétences afin de proposer des démarches pédagogiques et stratégiques utiles à l'acquisition des compétences attendues des apprenants).

DÉVELOPPEMENT (SUJET À TRAITER)	CONSEILS A DESTINATION DE <b>L'ENSEIGNANT</b>	CONSEILS A DESTINATION DE <b>L'ÉLÈVE</b>
<p>L'élève sera évalué sur ses <b>capacités à rédiger des réponses de manière structurée/établir le lien entre l'économie-gestion et sa spécialité professionnelle de formation</b> :</p> <p>Quels sont les attendus ? Nombre de parties (correspondance avec les thèmes) Lien avec la spécialité La reformulation Apport d'idées personnelles (autres thèmes pertinents)</p>	<p>Dans chaque module, faire régulièrement le lien avec l'économie gestion et sa spécialité professionnelle</p> <p>Inciter les élèves, dès la classe de seconde, à rédiger (présentation de la filière, réponses simples, expériences en PFMP) Porter des annotations en vue de faire progresser l'élève Valoriser toute idée pertinente de l'élève</p>	<p>Relire l'énoncé, surligner les mots clés, Dégager la problématique, lister vos idées sur une feuille blanche Consulter les annexes, repérer les idées essentielles afin de compléter votre liste Constituer votre plan en regroupant les idées à répartir en deux parties</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Construire des phrases simples. Veiller à l'orthographe, respecter la ponctuation, utiliser un vocabulaire adapté...</li> <li>➤ Développement structuré – Respecter votre plan</li> <li>➤ Exploiter les annexes, <b>ne pas les recopier</b>, argumenter avec vos propres mots</li> <li>➤ Illustrer vos propos avec vos expériences en PFMP, votre spécialité</li> <li>➤ Eventuellement, apporter des indications personnelles et pertinentes sur le sujet</li> </ul>