

# Lycée Professionnel Gerty ARCHIMEDE

NOMS : CITA Lucienne/DUBORPER Olivier

## FORMATION : EVALUER PAR COMPETENCES EN ECONOMIE/DROIT

LP Gerty ARCHIMEDE – Morne à l'eau

Mardi 24 Novembre 2020 à 13h30

VERS DES SÉANCES

POUR LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

## **GUIDE DE BONNES PRATIQUES : 2<sup>ème</sup> Partie : RÉDACTION DE L'ÉTUDE**

### **OUTIL POUR UN AUTO DIAGNOSTIC DE FORMATION**

(Objectif : Mieux s'approprier le concept de compétences afin de proposer des démarches pédagogiques et stratégiques utiles à l'acquisition des compétences attendues des apprenants).

CONCLUSION ET QUALITÉ RÉDACTIONNELLE	CONSEILS A DESTINATION DE L'ENSEIGNANT	CONSEILS A DESTINATION DE L'ELEVE
<p>Pistes de réflexion :</p> <p>L'élève sera évalué sur ses <b>capacités à apporter des éléments de conclusion:</b></p> <p>Souvent la conclusion est présentée sous la forme d'une consigne (correspondance avec le numéro)</p> <p>Quels sont les attendus ?</p> <p>Comment faire pour conclure sans se répéter ?</p> <p>La reformulation</p> <p>La correspondance avec le développement</p> <p>Règle de syntaxe, grammaire et orthographe (conseils pour l'enseignant)</p>	<p>Être vigilant sur la grammaire, l'orthographe et la présentation de la seconde. Prévoir barème lors de l'évaluation.</p> <p>Aborder la méthode de l'épreuve U11 dès la seconde professionnelle</p> <p>Varier les documents : dessin, texte, caricature, graphique</p> <p>Varier les moyens : vidéoprojecteur, papier, numérique,...</p>	<p>La conclusion est la troisième et dernière partie de votre étude.</p> <p>Il s'agit d'un rappel court et synthétique (5-10 lignes) des idées que vous avez développées</p> <p>Repérer dans les documents des synonymes pour éviter de répéter les mots ou termes</p> <p>Donnez votre avis personnel à la problématique et justifier le avec les idées développées.</p> <p>Enfin finir votre conclusion en proposant une solution (ouverture)</p>