

# Lycée Professionnel Gerty ARCHIMÈDE

NOMS : CITA Lucienne

## FORMATION : EVALUER PAR COMPETENCES EN ECONOMIE/GESTION

LP Gerty ARCHIMÈDE – Morne à l'eau

Lundi 30 Novembre 2020 à 13h30

VERS DES SÉANCES

POUR LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES -PRESENTATION

### GUIDE DE BONNES PRATIQUES : 2<sup>ème</sup> Partie : SUJET À TRAITER

#### OUTIL POUR UN AUTO DIAGNOSTIC DE FORMATION

(Objectif : Mieux s'approprier le concept de compétences afin de proposer des démarches pédagogiques et stratégiques utiles à l'acquisition des compétences attendues des apprenants).

CONCLUSION ET PRESENTATION	CONSEILS A DESTINATION DE L'ENSEIGNANT	CONSEILS A DESTINATION DE L'ÉLÈVE
<p>L'élève sera évalué sur ses capacités à rédiger des réponses de manière structurée :</p> <p>Quels sont les attendus ? Consignes à respecter Justification</p> <p>Présentation de la copie Conseils enseignant Conseils élèves</p>	<p>Préparer l'élève en classe de seconde avec des entraînements à rédiger des réponses de manière structurée</p> <p>Lui faire acquérir ses notions avec des exemples concrets en relation avec de sa filière Se référer aux consignes des sujets bac pro</p> <p>Etre vigilant dès la seconde sur les copies rendues par les élèves Créer un barème pour les évaluations (généralement noté sur 5) Créer des bonus de 1 point sur les copies soignées</p>	<p>Rédiger une introduction d'environ 10 à 12 lignes Faire un développement en deux parties avec un sous titre (a-b) Faire une conclusion (environ (5 à 10 lignes)</p> <p>Un plan structuré Le nombre de ligne à respecter (respecter les consignes) Justifier les 2 parties du développement</p> <p>Copie claire et aérée, bien séparée les différentes parties en sautant une ligne entre chaque partie et commencer le paragraphe avec un alinéa. Eviter les ratures, soigner son écriture, laisser une marge à gauche pour les appréciations du correcteur La copie doit être propre et l'écriture en bleu Mettre son nom et son prénom</p>

## Lycée Professionnel Gerty ARCHIMÈDE

NOMS : CITA Lucienne

### FORMATION : EVALUER PAR COMPETENCES EN ECONOMIE/GESTION

LP Gerty ARCHIMÈDE – Morne à l'eau

Lundi 30 Novembre 2020 à 13h30

VERS DES SÉANCES

POUR LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES - CONCLUSION

### GUIDE DE BONNES PRATIQUES : 2<sup>ème</sup> Partie : SUJET À TRAITER

#### OUTIL POUR UN AUTO DIAGNOSTIC DE FORMATION

(Objectif : Mieux s'approprier le concept de compétences afin de proposer des démarches pédagogiques et stratégiques utiles à l'acquisition des compétences attendues des apprenants).

CONCLUSION ET PRESENTATION	CONSEILS A DESTINATION DE L'ENSEIGNANT	CONSEILS A DESTINATION DE L'ELEVE
<p>L'élève sera évalué sur ses capacités à rédiger des réponses de manière structurée :</p> <p>Quels sont les attendus ? Consignes à respecter Justification</p> <p>Présentation de la copie Conseils enseignants Conseils élèves</p>	<p>Veiller à ce que l'élève ne dépasse pas les 10 lignes que sa conclusion soit entre 5 et 10 lignes Être vigilant sur la grammaire, l'orthographe et la présentation dès la classe de seconde. Prévoir barème lors de l'évaluation.</p> <p>Un devoir en 4 parties obligatoires Un rendu bien structuré</p> <p>Faire respecter les consignes, le rappeler à chaque fois Insister pour réserver 5 minutes à la relecture</p>	<p>La conclusion est la troisième et dernière partie de votre devoir, Elle reprend les grandes idées des 2 parties développées</p> <p>Il s'agit d'un rappel court et synthétique (5-10 lignes) des idées que vous avez développées</p> <p>Rechercher dans les annexes des synonymes pour éviter de répéter les mots ou les termes</p> <p>Donner votre avis personnel à la problématique et justifier le avec les idées développées dans la rédaction</p> <p>Enfin finir votre conclusion en donnant votre avis, comment auriez-vous réagit face à la problématique ? Faire des propositions (ouverture) Toujours relire son devoir pour corriger les fautes d'orthographe et de syntaxe</p>