



# RÉGION ACADÉMIQUE GUADELOUPE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Abymes, lundi 30 septembre 2024

## Pôle pédagogique et éducatif

Affaire suivie par :  
Guylène BUSSAC, IA-IPR STI

Tél : 0590 47 81 09  
Mél : [ce.ipr@ac-guadeloupe.fr](mailto:ce.ipr@ac-guadeloupe.fr)

Parc d'activités la Providence  
ZAC de Dothémare BP 480  
97183 Les Abymes Cedex

Guylène BUSSAC, IA-IPR de SII et Technologie – référente  
SNT-NSI

à  
Mesdames et messieurs les professeurs  
de Sciences Industrielles de l'Ingénieur et de Technologie  
S/c de Madame ou Monsieur le chef d'établissement

## Objet : Lettre de rentrée 2024

Chères et chers collègues,

Comme chaque année, je souhaite la bienvenue aux nouveaux professeurs de l'Académie, qu'ils soient titulaires, stagiaires ou contractuels. Je félicite celles et ceux d'entre vous qui ont été admis aux concours de recrutement et qui ont obtenu des promotions.

En cette rentrée scolaire, des évolutions notables interviennent tant au collège qu'au lycée. Je vous propose donc un bilan de l'année 2023-2024 ainsi qu'un point sur les évolutions en cours et à venir.

## Disciplines d'enseignement

### Technologie au collège

Pour la session 2024, la Technologie était évaluée au DNB général et au DNB professionnel dans le cadre de l'épreuve écrite de Sciences.

Dans notre académie, la moyenne des notes obtenues sur la partie Technologie du DNB général est de 10,76/20 avec un écart maximum de 3,3 points entre centres de correction. S'agissant du DNB professionnel qui a concerné environ 500 candidats, la moyenne des notes obtenues en Technologie est de 12,17/20 avec un écart maximum de 6,4 points entre centres.

Tous les professeurs de Technologie ont été mobilisés pour les corrections qui se sont parfaitement déroulées grâce à l'engagement de toutes et tous. Soyez-en ici remerciés.

Les conditions d'obtention du DNB ne seront pas révisées pour la session 2025. Il avait été prévu que les notes attribuées par les professeurs servent au calcul de la note de contrôle continu, et que les épreuves terminales comptent pour 60 % de la note finale, au lieu de 40 % actuellement. Ces évolutions ont été abandonnées à ce jour.

Un nouveau programme de Technologie au cycle 4 est en vigueur dès cette rentrée pour le niveau 5<sup>ème</sup>. Ce nouveau programme intègre les évolutions majeures de la discipline tant sur le plan des connaissances à acquérir (IA, cybersécurité, réparabilité, pensée informatique) que des approches éthique et écoresponsable à mobiliser dans le cadre des transitions énergétique, écologique et numérique qui sont en cours.

Un plan de formation ambitieux concernera tous les professeurs de Technologie qui bénéficieront cette année de 3 journées de formations portant sur les thèmes :

- Intelligence artificielle
- Cybersécurité
- Création, conception, réalisation, innovation
- Pensée informatique

- Réparabilité.

Enfin, les espaces d'enseignements seront à réaménager et rééquiper afin de répondre aux nouvelles exigences du programme : atelier de fabrication collaboratif, outils numériques, maquettes et systèmes pluri technologiques.

### Découverte des métiers au cycle 4

La découverte des métiers est désormais intégrée à l'emploi du temps des collégiens du cycle 4 dès la classe de 5<sup>e</sup>. Un programme d'activités de découverte des métiers est défini dans chaque collège suivant une progression pédagogique sur l'ensemble du cycle 4. Ces activités peuvent prendre la forme de visites d'entreprises, de mini-stages, de rencontres avec des professionnels de différents secteurs d'activité et niveaux de qualifications. Si vous souhaitez contribuer à ce dispositif, n'hésitez pas à faire appel à vos collègues de BTS qui connaissent parfaitement les milieux professionnels de leurs secteurs.

### Enseignement de spécialité Sciences de l'Ingénieur de la voie générale au lycée

En Sciences de l'Ingénieur, ce sont 35 candidats qui ont passé l'épreuve écrite de spécialité contre 48 en 2023 et 80 en 2022. Une inversion de cette tendance s'amorce cette année puisqu'une hausse des effectifs est enregistrée à cette rentrée.

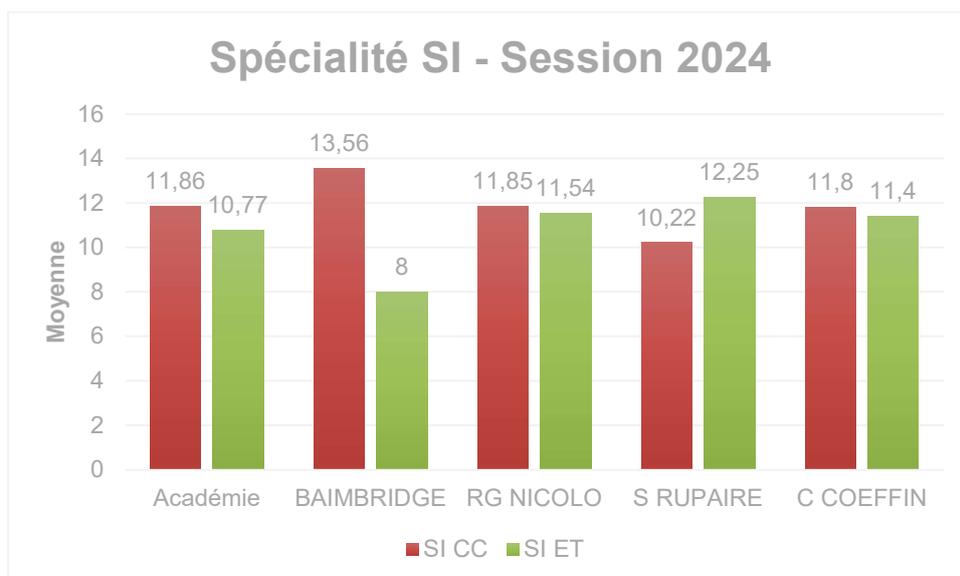
Les notes obtenues à l'épreuve écrite de spécialité SI sont en progrès comme le traduit le graphique ci-dessous. Pour rappel, la moyenne obtenue en 2023 était de 9,5/20 sur la partie SI et de 4,5/20 sur la partie Sciences physiques.

On note un écart moyen de 1,1 point entre la note de contrôle continu (CC) et la note obtenue à l'épreuve terminale (ET) qui s'explique par le fait que les compétences expérimentales n'étaient jusqu'à présent pas évaluées à l'épreuve terminale. Cette incohérence sera corrigée à compter de la session 2025 avec l'introduction d'une épreuve pratique qui comptera pour 25% de la note finale.

Texte de référence :

- Note de service définissant l'épreuve d'EDS SI parue au BO n°19 du 9 mai 2024 : <https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo19/MENE2408179N>

Une note de service précisant l'organisation de cette épreuve sera publiée très prochainement.



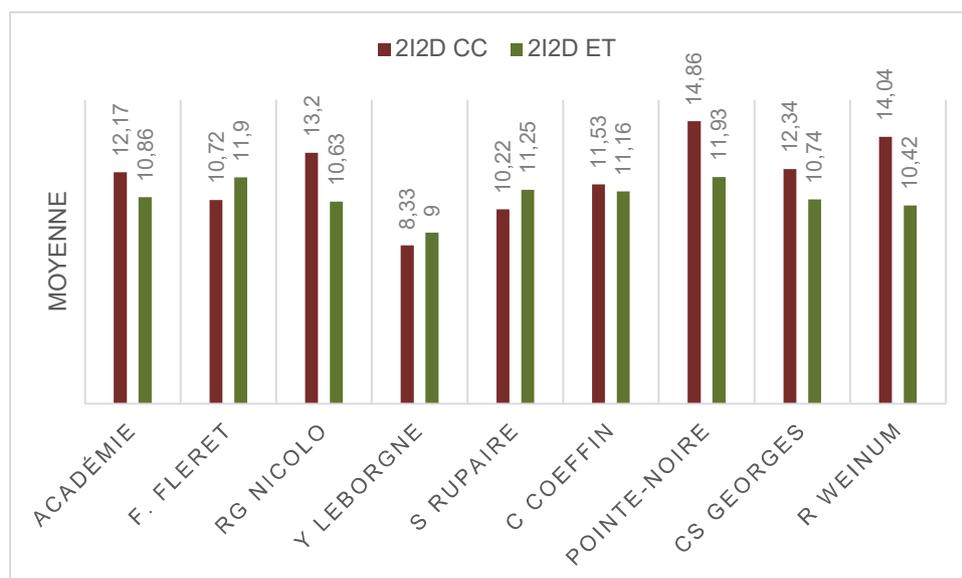
### Série technologique STI2D – enseignements technologiques au lycée

223 élèves ont passé l'épreuve écrite de 2I2D pour cette session 2024. Ces effectifs sont en légers progrès depuis 3 ans (210 élèves pour la session 2022).

Les effectifs se répartissent équitablement entre les différents enseignements spécifiques AC, EE, ITEC et SIN. Les résultats obtenus à l'épreuve de spécialité 2I2D sont convenables et stables par rapport à la session précédente. On note un écart de moyennes entre les différents enseignements spécifiques qui pourrait être imputé au niveau de difficulté variable des 4 sujets.

Comme le traduit le graphique ci-après, on note également un écart moyen de 1,3 point entre CC et ET ce qui s'explique par le fait que les compétences pratiques ne sont pas évaluées à l'épreuve écrite de 2I2D.

Cette année voit l'ouverture d'une 1<sup>ère</sup> année de CPGE TSI au lycée Charles COEFFIN, avec 22 élèves inscrits à la rentrée 2024. Cette formation d'excellence désormais offerte aux élèves issus de la série STI2D ouvre de nouvelles perspectives pour intégrer les écoles d'ingénieurs sur concours ou sur dossier. Dans le cadre de l'accompagnement à l'orientation, informations, visites et témoignages sont grandement encouragés pour développer l'ambition des futurs bacheliers STI2D.



## Sections de Techniciens Supérieurs

Notre académie offre aujourd'hui 22 spécialités différentes de BTS relevant des STI, ce qui offre un large panel de formations aux métiers de l'industrie (informatique, audiovisuel, construction, maintenance, aménagement, réalisation de produits, électrotechnique, commerce technique, domotique...). Une section de BTS ATI (Assistant Technique d'Ingénieur) devrait ouvrir ses portes au Lycée Y. LEBORGNE à la rentrée 2025 voire 2026. Ce BTS généraliste offrira une nouvelle opportunité de poursuite d'études pour les élèves de Bac STI2D notamment.

## Réforme de la voie professionnelle et BTS

Cette année, entrent en vigueur l'ensemble des éléments de la réforme du lycée professionnel. A partir de cette rentrée 2024 un parcours de consolidation permettra de proposer, dès le mois de décembre, aux étudiants de 1<sup>ère</sup> année de BTS issus de la voie professionnelle en grande difficulté un parcours, pour consolider leurs savoirs académiques et méthodologiques et favoriser leurs chances d'obtenir un BTS en 2 ou 3 ans. Les étudiants seront repérés lors d'un pré-conseil de classe qui se tiendra quelques semaines après la rentrée.

## Rénovation des diplômes de BTS

Plusieurs référentiels de BTS ont été rénovés au cours de ces dernières années : BTS Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique (CIEL), BTS Maintenance des systèmes (MS) et BTS Travaux publics (TP). D'autres formations de BTS verront prochainement leurs référentiels rénovés : BTS Maintenance des véhicules (MV) pour lequel des orientations fortes sont prévues avec l'avènement de la voiture électrique et BTS Métiers de l'audiovisuel (MAV).

Enfin, notre académie accueille à cette rentrée une 2<sup>ème</sup> année de BTS ARA au LP B. JUMINER ainsi qu'une 2<sup>ème</sup> année de BTS CIEL option IR et BTS CIEL option IC respectivement au lycée Bel Air et au lycée Les persévérants.

## Formations

### Plan académique de formation

Pour rappel, vous pouvez vous inscrire aux formations proposées au PRAF. Pour cela, vous devez commencer par vous abonner à un parcours, ce qui vous permettra de recevoir des alertes dès lors que des sessions des différents modules seront ouvertes. Il vous sera alors possible de vous inscrire à ces sessions, inscriptions qui seront ensuite soumises à la validation de votre chef d'établissement. J'attire donc votre attention sur la nécessité de vous abonner aux parcours pour recevoir l'ensemble des informations.

Par ailleurs, certaines formations sont à public désigné. Pour celles-ci, inutile de vous inscrire, vous recevrez votre convocation. Ces formations sont obligatoires et concernent principalement le pilotage des disciplines d'enseignement.

Le plan de formation FEEBat (Formation aux Economies d'Energie dans le Bâtiment) poursuit son déploiement au cours de cette année scolaire. Les enseignants de série STI2D et de certains BTS sont naturellement concernés.

### Préparation aux concours de recrutement

Les inscriptions aux concours de recrutement des professeurs du 2<sup>nd</sup> degré sont ouvertes. Vous pouvez vous inscrire jusqu'au 7 novembre 2024 (12h heure de Paris).

Pour vous préparer, l'Université de Grenoble propose une préparation aux concours des Sciences Industrielles de l'Ingénieur CAPET et Agrégation accessible à distance. Cette préparation adossée à deux blocs de compétence du MASTER MEEF Second Degré de l'Université Grenoble Alpes, permet aux préparateurs, à compter de cette rentrée 2024, de mobiliser leur CPF, en prenant la formule dite C. Cette préparation compatible avec l'exercice d'une activité professionnelle s'adresse aux professeurs contractuels et aux professeurs titulaires.

Toutes les informations utiles sont accessibles à l'adresse suivante : <https://formations.univ-grenoble-alpes.fr/fr/catalogue-2021/preparation-aux-concours-13/preparation-a-l-agregation-ou-au-capet-de-sciences-industrielles-de-l-ingenieur-JQQEY0UR.html>

## Espaces et concours

### Réseau des Fab'Labs

Notre académie et les collectivités territoriales ont impulsé une dynamique inédite pour déployer un réseau de 9 Fab'Labs pour lesquels les chefs d'établissements et leurs équipes se sont fortement mobilisés. Un « Livret des Fab'Labs » a été publié en 2023. Pour cette rentrée 2024, le premier numéro du « Journal des Fab'Labs » sera bientôt disponible. Je remercie chaleureusement les collègues qui ont participé à sa rédaction : coordonnateurs et référents Fab'Labs.

Le réseau des Fab'Labs se déploie au service des élèves et personnels des écoles, collèges et lycées. Les référents Fab'Labs se mobilisent pour organiser des ateliers et événements afin de faire découvrir ces équipements exceptionnels et susciter des vocations. Les enseignants experts et notamment les référents Fab'Labs seront ravis de partager leur savoir-faire.

### Labos STEM ou STEAM

2 Labos STEM sont désormais aménagés dans 2 collèges de notre académie : le collège E. YSSAP à Sainte-Anne et le Collège J. PITAT à Basse-Terre. Ils disposent d'un équipement complet pour l'expérimentation, la conception et la fabrication. Accompagnées par la CARDIE, les équipes interdisciplinaires ont élaboré un projet

pédagogique dans une démarche collective relevant du dispositif CNR « Notre école faisons-la ensemble ». Avec l'appui des principaux des collèges, nous souhaitons que leurs projets puissent se concrétiser dès cette année.

### Concours Robotique First – école et collèges

Le concours de Robotique auquel participent des équipes des collèges et des écoles est organisé chaque année depuis 2015. Cette année, le défi portera sur le thème « submersion ». Découvrir, inventer, concevoir, tels sont les leitmotifs de ce concours qui donne lieu à une manifestation festive !

### Olympiades de Sciences de l'Ingénieur – lycées

Ce concours est destiné aux élèves de Première et de Terminale de spécialité SI et de STI2D. En 2024, le concours portait sur les thèmes de " L'ingénierie au service du sport " pour les élèves de Terminale et de " L'ingénierie au service des enjeux énergétiques " pour les élèves de Première. Le nouveau thème de cette année sera publié prochainement.

### Journée Ingénieure au féminin – collèges et lycées

Dans notre académie, ce ne sont pas moins de 1200 élèves de classes de 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> et 2<sup>nde</sup> qui ont participé à cette manifestation en février 2024 dans 32 établissements, dont 10 lycées. Les stéréotypes ont, dans ce domaine, des effets délétères sur l'orientation des jeunes filles, et trouvent parfois des échos inconscients dans des recommandations d'orientation voire des pratiques pédagogiques. Je salue la mobilisation de tous les collèges engagés dans l'organisation de cette journée qui porte ses fruits dans notre académie.

D'autres concours et événements sont aussi ouverts à tous selon vos aspirations et centres d'intérêt : Fête de la science, concours **C'Génial**, **Les génies de la construction**, **concours Castor**... ainsi que des concours locaux. Pour vous informer, je vous invite à consulter régulièrement [la page du site académique dédiée à la CSTI](#).

La circulaire de rentrée fixe une priorité forte pour la rentrée 2024 : **ne laisser aucun élève au bord du chemin**. L'école remplit en effet une double promesse : permettre à chacun d'aller au plus haut de ses aptitudes et de se préparer à l'exercice de la citoyenneté. Cette exigence, au cœur de votre engagement professionnel au sein de l'éducation nationale en fait la force et impose le respect.

La lutte contre les inégalités passe, pour chaque élève, par la connaissance du champ des possibles, la confiance dans ses capacités et l'ambition. Chaque élève doit trouver une voie vers la réussite.

L'émancipation passe par la culture. Dans un contexte de transitions numérique, énergétique et écologique, l'acquisition d'une culture scientifique et technologique, portée notamment par vos disciplines, permet à nos élèves de devenir des citoyens éclairés. La maîtrise des technologies est désormais indispensable à l'épanouissement personnel et professionnel de tout citoyen afin de comprendre le monde qui nous entoure et en détenir les clés pour y trouver toute sa place.

Vous me savez très attachée à la participation des élèves à des concours et des projets pour relever des défis. Ils ont le double avantage de stimuler leur curiosité et de développer des compétences psychosociales essentielles pour leur avenir. Donnons-leur le goût d'apprendre et ouvrons-leur des horizons !

Je vous souhaite à toutes et tous une excellente année scolaire 2024-2025.

Guylène BUSSAC, IA-IPR Sciences et Techniques Industrielles

## Comment s'informer ?

### Sites et espaces académiques :

- Le site académique de Technologie : <http://pedagogie.ac-guadeloupe.fr/technologie>
- Le site académique Sciences de l'Ingénieur et STI2D : [http://pedagogie.ac-guadeloupe.fr/sciences\\_lingénieur\\_et\\_sti2d](http://pedagogie.ac-guadeloupe.fr/sciences_lingénieur_et_sti2d)

### Espaces collaboratifs m@gistere :

- L'espace collaboratif CREF-SI animé par Hélène PALAYSI « espace collaboratif CREF-SI Cercle de REFlexion Sciences de l'Ingénieur »
- L'espace collaboratif CREF-STI2D animé par Thomas JOLY et Charly CATAN « espace collaboratif CREF-STI2D Cercle de REFlexion STI2D »
- L'espace collaboratif technologie animé par Joël ALEXIS et Jean-Marc MOLINA « espace d'accompagnement Technologie 971 »

### Espaces TRIBU pour partager des ressources : <https://tribu.phm.education.gouv.fr>

- L'espace TRIBU « Sciences de l'Ingénieur Guadeloupe »
- L'espace TRIBU « STI2D - Guadeloupe »
- L'espace TRIBU « Technologie collège ac-guadeloupe »

### Sites Nationaux :

- Eduscol : site de la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire : <http://eduscol.education.fr/>
- Eduscol STI : Des ressources pour les programmes de Technologie Collège, de SI et de STI2D : <http://eduscol.education.fr/sti/>
- Eduscol examens : Une base de données de sujets d'examen : <http://eduscol.education.fr/prep-exam/>
- Eduscol STI : Les sujets d'examens et concours : [https://eduscol.education.fr/sti/concours\\_examens](https://eduscol.education.fr/sti/concours_examens)
- Une banque de ressources numériques pour l'école (BRNE) est disponible. Elle permet de disposer de ressources prêtes à l'emploi ou modulables. <https://eduscol.education.fr/103/enseigner-avec-le-numerique>
- Les rendez-vous de carrière : <https://www.education.gouv.fr/rendez-vous-de-carriere-mode-d-emploi-41627>
- PIX : Cultivez vos compétences numériques : <https://pix.fr/>
- Mieux connaître l'Education Nationale : <https://www.education.gouv.fr/organigramme-de-l-administration-centrale-7475>

**I-Prof** : le portail **I-Prof** vous informe essentiellement sur votre situation administrative. Je vous conseille de le consulter régulièrement et de mettre à jour votre CV. Ces informations me seront utiles pour votre suivi de carrière.

# Les programmes

## - Au collège

Nouveau programme de Technologie au cycle 4 : **BO n°9 du 29 février 2024**

[https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/ensel802\\_annexe.pdf](https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/ensel802_annexe.pdf)

**Ressources d'accompagnement du programme de technologie au cycle 4 :**

<https://eduscol.education.fr/282/technologie-cycle-4>

## - Au lycée

### **Série générale :**

Les programmes et ressources en sciences de l'ingénieur sont téléchargeables sur le site Eduscol à l'adresse :

<https://eduscol.education.fr/cid143817/sciences-ingenieur-bac-2021.html>

### **Série technologique STI2D :**

Les programmes et ressources en série STI2D sont téléchargeables sur le site Eduscol à l'adresse :

<https://eduscol.education.fr/cid143739/sti2d-bac-2021.html>

Ressources d'accompagnement pour la voie générale et technologique : <https://eduscol.education.fr/pid39038/programmes-et-ressources-voies-generale-et-technologique.html>

## - En BTS industriels et CPGE :

Les référentiels et les repères pour la formation : <https://eduscol.education.fr/sti/>

## Des formateurs et chargés de missions pour vous accompagner

**IAN en SII, administrateur du site académique « Sciences de l'Ingénieur et STI2D » :** Adrien AURORE du lycée Charles COEFFIN : [adrien-jean-phi.aurore@ac-guadeloupe.fr](mailto:adrien-jean-phi.aurore@ac-guadeloupe.fr)

**IAN en Technologie, administrateur du site académique « Technologie » :** Joël ALEXIS du collège Sylviane TELCHID : [joel.alexis@ac-guadeloupe.fr](mailto:joel.alexis@ac-guadeloupe.fr)

**Chargée de mission d'inspection et formatrice académique SII :** Hélène PALAYSI du lycée Raoul Georges NICOLO : [helene.palaysi@ac-guadeloupe.fr](mailto:helene.palaysi@ac-guadeloupe.fr)

**Chargé de mission d'inspection SII :** Thomas JOLY du lycée Raoul Georges NICOLO : [thomas-louis-al.joly@ac-guadeloupe.fr](mailto:thomas-louis-al.joly@ac-guadeloupe.fr)

**Correspondant de formation SII :** Johan MANIGA du lycée Sonny RUPAIRE : [johan.maniga@ac-guadeloupe.fr](mailto:johan.maniga@ac-guadeloupe.fr)

**Chargé de mission d'inspection Technologie :** Serge CORNELIE de la Cité Scolaire d'Excellence Sportive : [serge.cornelie@ac-guadeloupe.fr](mailto:serge.cornelie@ac-guadeloupe.fr)

**Correspondant de formation et formateur académique « Technologie » et « Sciences et Technologie » :** Jean-Marc MOLINA du collège RAME-DECORBIN : [jean-marc.molina@ac-guadeloupe.fr](mailto:jean-marc.molina@ac-guadeloupe.fr)

**Contacteur l'inspectrice :** [guylene.bussac@ac-guadeloupe.fr](mailto:guylene.bussac@ac-guadeloupe.fr)