

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET SESSION 2018

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 2 h 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de la page 1/8 à la page 8/8

ATTENTION : ANNEXE page 8/8 est à rendre agrafée avec la copie.

L'utilisation du dictionnaire interdite

**Épreuve écrite d'Histoire et Géographie, et d'Enseignement moral et civique
(50 points)**

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire et en géographie (20 points)

**HISTOIRE : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)
- La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration, Résistance**

Document 1 – Extrait de la loi portant sur le statut des Juifs en France, 1941

Nous, Maréchal de France, chef de l'État français, Le conseil des ministres entendu, décrétons :

Article 2 :

L'accès et l'exercice des fonctions publiques et mandats énumérés ci-après sont interdits aux Juifs :

1. Chef de l'État, membres du Gouvernement, [...] du conseil d'État, du corps des ponts et chaussées, de l'inspection générale des finances, du corps des ingénieurs de l'aéronautique, des cours d'appel, des tribunaux de première instance. [...]
4. Membres des corps enseignants.
 1. Officiers et sous-officiers des armées de terre, de mer et de l'air. [...]

Article 4 :

Les Juifs ne peuvent exercer une profession libérale, une profession commerciale, industrielle ou artisanale, ou une profession libre.

Source : Extrait de la loi du 2 juin 1941
remplaçant la loi du 3 octobre 1940 portant statut des Juifs.

Document 2 – Médaille de l'État français gravée par Pierre Turin en 1941



Source : Archives départementales de la Savoie. Site Dumez Numismatique.

Questions

Document 1

- 1) Identifiez le personnage qui est à l'origine de ce texte de loi. Quelles sont les personnes visées par ce texte de loi ? (4 points)
- 2) Nommez le régime politique de la France à cette date. (2 points)
- 3) Parmi les propositions suivantes, recopiez sur votre copie celles qui résument le mieux le contenu de cette loi. (5 points)
 - Ce texte de loi interdit aux Juifs l'exercice de nombreuses fonctions et professions.
 - Ce texte de loi présente les emplois réservés aux Juifs.
 - Ce texte de loi exclut les Juifs de la société française.
 - Ce texte de loi oblige les étrangers à quitter le territoire français.
 - Ce texte de loi définit les pouvoirs du chef de l'État français.

Document 2

- 4) Relevez la devise de l'État français. Recopiez ensuite le tableau sur votre copie en associant chacune des lettres à l'un des mots de cette devise. (4 points)

A	
B	
C	

Documents 1 et 2

- 5) Montrez que la politique du régime de Vichy s'oppose aux valeurs de la République française. (5 points)

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques (20 points)

GÉOGRAPHIE : Dynamiques territoriales de la France contemporaine - Les espaces de faible densité (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés)

- 1) Sous la forme d'un développement construit d'environ 15 lignes et en vous appuyant sur un ou plusieurs exemples étudiés en classe, décrivez quelques difficultés rencontrées dans les espaces de faible densité.
Pour vous aider, vous pourrez utiliser certains des mots suivants : accès aux services, contraintes, espace rural, isolement, montagnes, population. (13 points)
- 2) Localisez et nommez, sur l'annexe, trois massifs montagneux et deux aires urbaines de votre choix. Complétez la légende. (7 points)

À RÉALISER SUR L'ANNEXE PAGE 8/8

Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

Situation pratique : L'engagement : agir individuellement et collectivement

Document 1 – Affiche de la défense nationale



Source : d'après le site du ministère des Armées – Marine nationale,
<https://www.defense.gouv.fr/marine/ressources-humaines/reserve/reserve>.

Document 2 – Témoignage de Laetitia, 26 ans, réserviste de la marine nationale

« Laetitia a dédié tout son temps à l'étude de l'histoire de l'art... avant de s'engager en septembre 2015 dans la Marine nationale. Sa famille compte quelques marins mais ne lui a jamais parlé de la réserve. La jeune femme a découvert cette forme d'engagement auprès de deux camarades de classe. "Ils me parlaient de l'esprit d'équipage, de la solidarité, de leur fierté". Dès 2014, Laetitia commence alors à réfléchir à la chose. Puis vient 2015, et les attentats de janvier. "J'ai été extrêmement choquée, mais aussi très fière de la vague de patriotisme qui a suivi... C'était le moment de s'engager et d'y aller à fond". Deux mois plus tard, elle envoie sa candidature. Depuis, elle a suivi la formation de réserviste, a dormi sur le porte-avions Charles de Gaulle avec la vingtaine de filles de sa promotion de 90 réservistes et s'apprête à son tour à encadrer des nouvelles recrues. »

Source : d'après Lucie Quillet, « Attentats : "Je suis devenue réserviste car je me sentais redevable" », 25 juillet 2016, <http://madame.lefigaro.fr/>.

Questions

Document 1

- 1) Identifiez l'auteur de l'affiche.
- 2) L'affiche invite à devenir réserviste. Parmi les propositions suivantes, recopiez sur votre copie celles qui définissent le mieux ce qu'est un réserviste :
 - Un réserviste est un militaire de carrière.
 - Un réserviste est un civil volontaire.
 - Le réserviste consacre une partie de son temps à la défense de son pays.
 - Le réserviste décide de consacrer tout son temps à la défense de son pays.
 - Être réserviste est une obligation de tout citoyen français.

Document 2

- 3) Expliquez une des raisons de l'engagement de Laetitia en tant que réserviste.
- 4) Relevez un exemple qui montre qu'en devenant réserviste Laetitia a trouvé « l'esprit d'équipage ».

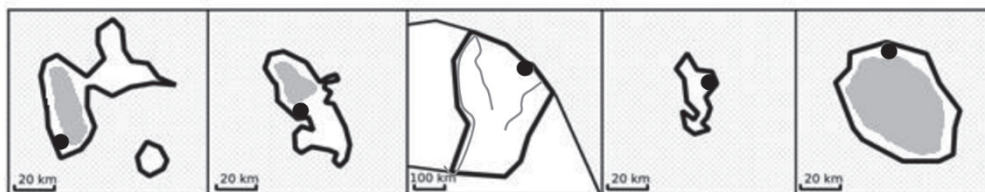
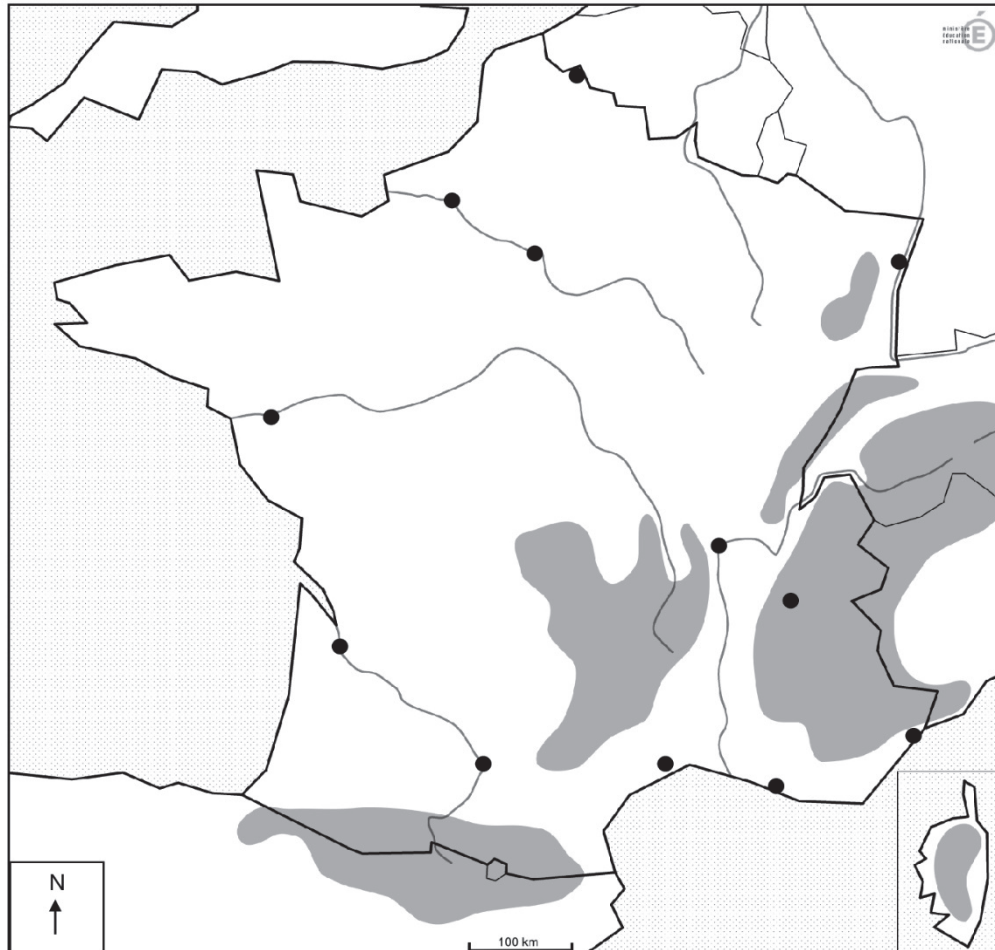
Document 1 et 2

- 5) Rédigez la lettre de candidature de Laetitia pour rejoindre la réserve. En quelques lignes, vous expliquerez les valeurs qu'elle souhaite défendre.

**Ne pas inscrire de signe
distinctif (nom, signature...)**

Annexe à insérer et agraffer dans la copie

ATTENTION MERCI DE NE PAS APOSER VOTRE NOM SUR CETTE ANNEXE



Légende :

