

LETTRE DES PLP LETTRES-HISTOIRE ACADEMIE DE GUADELOUPE MARS 2020

Chères et chers collègues,

En cette période particulière où les établissements de notre académie sont fermés, je tiens à vous faire part de tout mon soutien, de ma sollicitude et de mon engagement à vos côtés. Le contexte nous amène à nous inscrire dans un enseignement à distance car il est effectivement essentiel de maintenir le lien avec vos élèves. La crise sanitaire que nous traversons nous oblige pédagogiquement.

Afin de vous accompagner dans ce moment particulièrement difficile, une note émanant du corps d'inspection a été adressée aux chefs d'établissement de l'académie.

Il nous faut anticiper et réagir car il est de notre responsabilité de permettre aux élèves de poursuivre leur cursus d'apprentissage et de préparer les examens quel que soit le niveau d'enseignement concerné.

Les examens

A ce propos, dans l'état actuel de nos connaissances, il n'est pas possible de dire ce que sera la fin d'année scolaire. Tous les concours et examens de tous types qui devaient se dérouler d'ici à la fin mars sont reportés. **Les examens** de fin d'année sont pour l'instant maintenus sans pour autant que l'on sache ce qu'il en sera en matière de CCF. Si ce "confinement" venait à se poursuivre, il faudrait envisager des évaluations du type certificat afin de préparer les futurs candidats aux épreuves des différents examens et peut-être valider des CCF à distance. Vous pouvez déjà prévoir la préparation aux épreuves en vous appuyant sur la banque de sujets nationale (crdp de Montpellier, sur le site LHG de l'académie ou sur celui de Nice <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/plplh/sinformer/page-d-exemple-2/sujets-dexamens/>).

Les formations

Elles sont reportées, sans date pour le moment. Il est possible qu'elles soient concentrées sur deux ou trois jours en fin d'année scolaire ou tout simplement annulées si le confinement vient à durer.

La poursuite des acquisitions

Nous savons que cette **continuité pédagogique** passe par l'implication de chacun et de tous au sein de la communauté éducative (Continuité pédagogique –Eduscol <https://eduscol.education.fr/cid150436/continue-pedagogique-en-histoire-geographie.html>).

Pour ce faire, je vous engage à rester en contact avec vos élèves soit par l'intermédiaire de travaux déposés dans les établissements, soit par le biais des différents réseaux, sites et applications (ENT, pronote, classe virtuelle, plate-forme Tribu, RSN...) avec toutes les précautions nécessaires. Vous pourrez ainsi leur fournir des éléments de

cours, synthèses, exercices et procéder à des évaluations à distance, courtes et ciblées, régulièrement.

Les élèves risquent de recevoir une grande quantité de courriels, de se voir invités à plusieurs classes virtuelles, de recevoir un nombre important de devoirs à réaliser. Pour qu'ils puissent s'organiser et que leurs apprentissages soient facilités, le cadre de travail que vous leur proposez doit être clair et prévisible et que vos interventions soient limitées. Il vous revient de formaliser **une organisation cohérente** des enseignements en lien avec les professeur(e)s principales-aux de la classe et votre chef d'établissement.

Nos élèves sont dans l'ensemble peu habitués au travail autonome. Un forum facilitant les échanges entre élèves et de professeur à élèves peut être activé dans des créneaux horaires définis et annoncés.

Je vous invite à **aller à l'essentiel** en matière de connaissances et à privilégier des activités efficaces permettant l'acquisition des compétences attendues.

Les manuels peuvent vous être utiles à travers certains dossiers, pages bilans, pages d'entraînement permettant de travailler les capacités/compétences. Ils sont accessibles gratuitement sur les sites des éditeurs ou sur biblio-manuels :

(https://adistance.manuelnumerique.com/?utm_source=Nathan+Portail&utm_medium=article&utm_campaign=coronavirus-nos-manuels-scolaires-en-libre-acces-) .

Quelques ressources

Vous trouverez également des appuis sur les **ressources** suivantes :

- Canopé (<https://www.reseau-canope.fr/actualites/actualite/covid-19-des-ressources-pour-assurer-une-continuite-pedagogique-a-la-maison.html>),
- France TV Education (<https://www.lumni.fr/>)
- Youtube où de nombreuses vidéos peuvent être exploitées
- le CNED (<https://www.cned.fr/scolaire/lycee/professionnel>) avec lequel vous aurez la possibilité de créer et mener des classes virtuelles, tout comme avec l'application académique accessible à partir d'Arena (Accès par ARENA sur la page d'accueil du Rectorat - Rubrique : formation et ressources - Service de la FOAD - Plate-forme de classes virtuelles).
- le portail national HG-EMC (<https://eduscol.education.fr/histoire-geographie/>)
- le site de France Culture dont un ensemble d'émissions traite un thème du programme d'histoire de seconde bac pro (<https://www.franceculture.fr/emissions/series/quand-explorer-rime-avec-sapproprier>)

D'autres thématiques sont abordées comme le développement durable, les mobilités et l'EMC (<https://www.reinventer-le-monde.fr/actualites-mondiales/semaine-de-la-presse-et-des-medias-a-lecole/>) ; rumeurs, complots et fausses informations (<https://www.sciencepresse.qc.ca/education-aux-medias>) ; les libertés (<https://www.amnesty.fr/education-liberte-expression>)

Je me permets de vous rappeler également les **consignes ministérielles** en cours à la date du 19 mars : Consignes ministérielles – covid-19

<https://www.education.gouv.fr/coronavirus-covid-19-informations-et-recommandations-pour-les-etablissements-scolaires-et-les-274253> .

Je reste disponible pour répondre à vos interrogations et inquiétudes.

Sachant pouvoir compter sur votre professionnalisme, tout en préservant votre santé et celle de vos proches, je vous souhaite bon courage à toutes et tous,

Bien à vous,

Eric Aujas,
Inspecteur de l'Éducation Nationale, Lettres-Histoire et Géographie
Réfèrent académique Défense et SNU, Mémoire et Citoyenneté,
coordonnateur de l'équipe académique Valeurs de la République