

LETTRE DES PLP LETTRES-HISTOIRE ACADEMIE DE GUADELOUPE

7 avril 2020

Chères et chers collègues,

Après trois semaines de confinement, notre ministère a diffusé les modalités exceptionnelles de passation et de validation des examens qui, cette année, pour ce qui nous concerne, se déroulera totalement en contrôle continu.

Du DNB au Bac Pro, le livret scolaire, reflétant le niveau scolaire atteint par les élèves ainsi que leur assiduité jusqu'au 4 juillet, sera la seule source de validation.

Il est donc essentiel que l'acquisition des compétences (savoir – savoir-être et savoir-faire) soit au centre de nos préoccupations dès la reprise des cours.

Les examens et la poursuite des acquisitions

Une **note d'accompagnement** émanant du corps des IEN ET-EG-IO, concernant les aménagements dont la session 2020 bénéficie, vous sera adressée. Elle reprend la FAQ ministérielle et précise certains points propres au contexte de la voie professionnelle.

Au-delà du principe du lien pédagogique qui nous occupe depuis le 16 mars et de la continuité des apprentissages, il est important, afin de préparer au mieux la poursuite d'études, que les programmes soient menés à terme dans la mesure du possible. Il va de soi que la priorité est donnée à **l'acquisition et au renforcement des compétences** qu'elles soient transversales ou disciplinaires.

Comme je l'ai précisé dans la précédente lettre, la **mise en œuvre des programmes** ne peut viser à l'exhaustivité. Elle doit **aller à l'essentiel** en matière de connaissances et privilégier des activités efficaces permettant l'acquisition des compétences attendues. Un travail collaboratif au sein des équipes disciplinaires et pédagogiques peut permettre d'établir les priorités et d'élaborer une stratégie d'apprentissage pour la fin de l'année scolaire.

En matière **d'évaluation**, la FAQ ministérielle indique que «la nature de ces évaluations sera la plus proche possible de celle des épreuves des examens. » Il s'agit donc de reproduire les situations d'examen au sein des cours disciplinaires et transversaux comme l'AP, les EGLS ou la co-intervention. De ce fait, la forme même des modalités – interrogations orales, questions écrites empruntées ou proches des sujets d'examen, présentations orales de textes, d'œuvres, de documents en histoire-géographie-EMC- doit être intégrée aux séances d'enseignement. Il s'agit donc d'alterner activités permettant l'acquisition des

compétences et évaluations, les deux pouvant se confondre pour davantage d'efficacité.

Les modalités du CCF se prêtent particulièrement bien à ce type de stratégie. Sans pour autant les reproduire à l'identique dans leurs formes certificatives, sous forme d'évaluations « en ponctuel » sur les mêmes durées, il convient de s'inspirer de leur aspect formatif pour finalement aboutir à la certification.

Nous serons sans doute destinataires de précisions de la part du ministère dans les prochains jours.

De ce fait, je vous invite à consulter régulièrement votre messagerie académique et le site académique :

https://pedagogie.ac-guadeloupe.fr/lettres_histoire_geographie_lp

La continuité pédagogique : opération « vacances apprenantes »

Monsieur le Ministre de l'Education nationale a insisté sur le temps de repos que représentent les vacances de Printemps/Pâques.

Cependant, il souhaite que **le lien ne soit pas rompu**, particulièrement avec les élèves en difficultés, ceux n'ayant pas accès aux outils numériques et ceux qui ont tendance à décrocher.

Avec l'opération « vacances apprenantes », il nous invite, grâce aux devoirs traditionnellement donnés pour la rentrée, à garder ce lien parfois ténu. Il insiste aussi sur le fait que la détente devra être l'occasion d'un « enrichissement culturel », avec pour objectif principal, la lecture. Cette période peut également être l'occasion de faire un point par des exercices ciblés sur le niveau d'acquisition de compétences de chacun. Il est aussi pour les équipes pédagogiques le moment d'envisager, si le confinement vient à être prolongé, l'organisation des deux premières semaines de la rentrée.

Cette opération reste fondée sur le volontariat tant de la part des élèves concernés que l'on peut encourager à participer fortement, que de celle des enseignants qui l'assureront, eux aussi volontaires, rémunérés en heures supplémentaires.

L'assistance sera apportée de façon modérée. Seules les matières principales – comme le français et les mathématiques pour l'élémentaire et le collège **et les épreuves du bac** pour le lycée – seront abordées.

Cours particuliers ou travail en petits groupes de 10 élèves maximum, le suivi sera individualisé et se concentrera sur les notions les plus problématiques pour les élèves. Mise à disposition uniquement la deuxième semaine des vacances de

chaque zone, elle n'excédera pas six heures, à raison de trois sessions de deux heures.

[https://www.youtube.com/watch?v= WOi2lc02D8&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=WOi2lc02D8&feature=youtu.be)

Je reste disponible pour répondre aux interrogations, inquiétudes et questions éventuelles (eric.aujas@ac-guadeloupe.fr ; 06 90 39 07 57).

Espérant vous retrouver rapidement et sachant pouvoir compter sur votre implication, tout en préservant votre santé et celle de vos proches, je vous souhaite bon courage à toutes et tous.

Bien à vous,

Eric Aujas,
Inspecteur de l'Éducation Nationale, Lettres-Histoire et
Géographie