

LE CARNET DE LECTURE EN CLASSE

A mettre en parallèle avec le carnet de voyage qui suivant les personnes prend différentes formes (photos, textes objectifs, textes personnels, dessins, objets...).

Chacun s'approprie le voyage suivant son vécu et sa sensibilité.

Faire de même avec le vécu du lecteur pour progresser, s'approprier et rendre compte du parcours de lecteur.

Comme la photo de classe reste le souvenir des années d'école, le carnet de lecteur pourrait être le témoin des lectures du lycée;

Ne pas mettre la barre trop haut Accompagner les élèves en difficulté .

Differentes appellations : Le carnet de lecteur, le carnet de lecture, le carnet de littérature.

Origine de ce travail

Au Québec en 1988 le ministère de l'Education Québécois a publié un fascicule « Lire et aimer lire au secondaire » dans lequel était recommandé « la tenue d'un carnet de bord de notes personnelles sur ses lectures »

Le carnet de lecteur est	Le carnet de lecteur n'est pas
Un témoignage du parcours de lecteur Un témoignage de la réflexion personnelle La mémoire des œuvres lues Un support possible lors des échanges littéraires Un ouvrage personnel mais qui peut être partagé Un espace ouvert dont l'utilisation est un plaisir Un espace de création littéraire, de réflexions, de prises de notes.... Un espace de création artistique	Un travail formel, type fiche de lecture Un recueil de travaux scolaires rédigés : fiches de synthèse, résumés, questionnaires..... Un travail scolaire évalué

Format

Prévoir plutôt un format spécifique, inhabituel, différent du format scolaire. Le support peut être constitué de feuilles de papier recyclé reliées, ...

Mise en place

Collecter les représentations des élèves « selon vous qu'est ce qu'un carnet de lecteur ? A quoi sert il ? »

Proposer des pistes de travail

Construire collectivement un outil d'aide qui restera affiché en classe

Donner un statut particulier à ce carnet

Aménager des temps spécifiques

Encourager les productions des élèves

Réfléchir à la présentation des écrits

Favoriser les moments d'échanges (cercles de lecture, AP)

Activités possibles à lister avec les élèves, à afficher en classe et à conserver dans le classeur de français

Ecrire	Suggestions pour démarrer l'écriture	Recopier	Dessiner Coller
Les références du livre; Une critique positive ou négative si possible argumentée; Des éléments concernant les	J'ai remarqué que... A mon avis... Ca me fait penser à... J'ai été impressionné	Des mots, Des phrases, Un court passage, Des passages qui	Faire le plan d'un lieu du livre ; Tracer la frise chronologique du récit ;

personnages; Une lettre à un personnage; Des questions que l'on se pose sur le texte, les personnages, les lieux, l'auteur; Des passages en lien avec sa propre expérience et son vécu personnel (souvenirs, rêves, sentiments...); Faire le lien avec d'autres ouvrages lus; Réécrire une fin souhaitée; Des questions que l'on aimeraient poser à l'écrivain .	par... J'ai été surpris par... Je me demande si... Je prévois que... Je ne suis pas certain que... J'espère que... J'aime... Je n'aime pas... Je ne comprends pas... Si j'étais... A la place de..., je...	évoquent des souvenirs , Des passages avec un personnage qui pourrait me ressembler .	Dessiner un personnage; Dessiner une scène ; Coller des éléments appartenant à l'histoire (objets, accessoires) ; Coller des images ou photos en rapport avec le texte .
--	---	---	--

Activités permettant l'enrichissement du carnet de lecteur

Dire, lire, écrire	Les jeux d'écriture
Concernant des personnages, Des questions à propos du texte, Argumenter les critiques, Emettre des hypothèses, Trouver des citations, des mots ou expressions particulières, Donner des interprétations, Faire des inventaires (images, impressions, personnages...) , Décrire en une phrase ce que l'on garde du texte .	Acrostiches (écrire à la verticale un mot (titre de l'ouvrage ou autre) et créer un petit texte) , Attrape mots (choisir une vingtaine de mots pris au hasard dans le texte et réécrire une histoire avec ces mots), Mots tordus (sons, orthographe...) , Calligrammes.

