



RÉGION ACADÉMIQUE GUADELOUPE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Service : IA-IPR
Pôle Educatif et Pédagogique (PEP)

Réf : CGZ/CB/MLS/N°021 - 2022-2023

Affaire suivie par :
Christophe BARDYN
IA-IPR de philosophie

Tél : 0590 47 81 13
Mél : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr
christophe.bardyn@ac-rennes.fr

Parc d'activités La Providence
ZAC de Dothémare BP 480
97183 Les Abymes Cedex

Les Abymes, le lundi 19 septembre 2022

Monsieur BARDYN Christophe
IA-IPR de Philosophie

A

Mesdames, Messieurs les professeurs de
Philosophie des lycées publics et privés

Objet : Lettre de rentrée Philosophie

Chères et chers collègues,

La rentrée 2022 s'effectue enfin dans un cadre sanitaire normal. Nous retrouvons donc collectivement des conditions de travail plus libres et plus sereines.

Nous accueillons en ce début d'année plusieurs nouveaux collègues dans l'enseignement public. Je leur souhaite le meilleur pour cette prise de fonction et je suis certain que tous leurs collègues sauront les accompagner dans leur découverte de cette belle académie.

J'ai aussi le plaisir de vous annoncer que Nathalie Chevalier (nathalie.chevalier@ac-guadeloupe.fr), professeure au lycée de Sainte Anne, sera chargée de mission d'aide à l'inspection en Philosophie cette année. Une part importante de sa mission consistera dans l'accompagnement des professeurs contractuels ou vacataires du public et l'accompagnement des maîtres de l'enseignement privé. Madame Chevalier s'occupera aussi de l'organisation des formations et des examens, en lien avec moi et avec les intervenants.

Madame Florence Lusley (florence.lusley@ac-guadeloupe.fr), professeure au lycée Félix Proto, assumera à partir de cette année les fonctions de IAN et d'animatrice du site pédagogique de Philosophie. Vous pouvez prendre contact avec Madame Lusley si vous souhaitez partager des ressources sur le site académique de notre discipline.

Vous pourrez suivre cette année un ensemble de formations en Philosophie. J'espère que nous nous retrouverons nombreux pour progresser dans notre pratique pédagogique. Nous remercions tous les collègues qui ont répondu au questionnaire de l'an dernier concernant les formations. Nous en avons tenu compte autant que possible et nous continuerons à faire évoluer l'offre de formation pour la rendre plus conforme à vos besoins et à vos attentes.

Nous vous proposerons aussi, avec ma collègue de Lettres, une formation concernant l'enseignement d'Humanités, Lettres et Philosophie. J'en profite pour rappeler que les objets d'étude susceptibles de donner lieu à un sujet d'examen en terminale pour HLP n'ont pas changé. Sont toujours exclus de

l'examen : « Éducation, transmission et émancipation » et « Création, continuités et ruptures ». Toutefois, ces objets d'étude constituent bien une partie du programme qui doit être traitée pendant un temps de l'année.

J'aimerais faire le point avec vous sur les ateliers de philosophie en lycée professionnel. Les collègues qui seraient intéressés par cette possibilité peuvent me le faire savoir. Si votre lycée met en place un atelier en cette rentrée, merci de me le signaler.

Je voudrais revenir enfin sur un point problématique du baccalauréat 2022. Nous avons constaté un problème dans la préparation de l'oral : trop d'élèves n'ont pas de listes conformes lorsqu'ils arrivent au second groupe d'épreuves. Beaucoup n'ont pas étudié d'œuvre pendant l'année, ou bien ont seulement suivi une rapide préparation en mai. Je tiens donc à rappeler que l'étude d'une œuvre suivie est une obligation réglementaire en classe de Philosophie en terminale générale. Il ne s'agit d'ailleurs pas seulement de préparer les élèves à un éventuel oral, car cela concerne peu de monde. Mais l'utilité de ce travail est d'abord de mettre les élèves en contact avec une œuvre cohérente d'une certaine ampleur et de se familiariser avec la pensée d'un auteur. Les textes courts ne permettent pas cela. Il s'agit donc d'un travail qui complète heureusement celui que vous faites par ailleurs en analysant des extraits tout au long des cours. Il ne faut pas attendre la fin d'année pour s'y consacrer mais commencer ce travail dès le premier trimestre pour permettre aux élèves de s'imprégner des contenus de l'œuvre et pouvoir s'en servir le jour de l'écrit du baccalauréat.

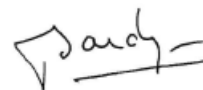
Nous souhaiterions aussi, Nathalie Chevalier et moi-même, que vous nous fassiez connaître les problèmes liés à l'organisation des épreuves du baccalauréat que vous avez pu rencontrer cette année, afin de les signaler éventuellement aux services du rectorat et de préparer la prochaine session. Merci d'adresser vos remarques à nos deux adresses mail, conjointement.

Je vous souhaite aussi d'installer dans vos classes un climat de travail propice à des échanges paisibles. La circulaire de rentrée met l'accent sur « une école engagée pour le bien-être des élèves »¹. Chacune et chacun d'entre nous en est, à sa mesure, responsable. Puissiez-vous vivre une année féconde et stimulante, et accompagner vos élèves dans la réussite de leur projet.

Je reste bien entendu à votre disposition pour toutes vos questions.

Bien cordialement,

Monsieur BARDYN Christophe
IA-IPR de Philosophie



¹ <https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo26/MENE2219299C.htm>