

MATHÉMATIQUES

Organisation et gestion de données, fonctions

Interpréter, représenter et traiter des données

Exemple d'exercice à prise d'initiative : analyse de résultats scolaires

ATTENDUS DE FIN DE CYCLE ; CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

Interpréter, représenter et traiter des données :

- lire des données sous forme de tableaux et de graphiques ;
- construire un diagramme dans un contexte social.

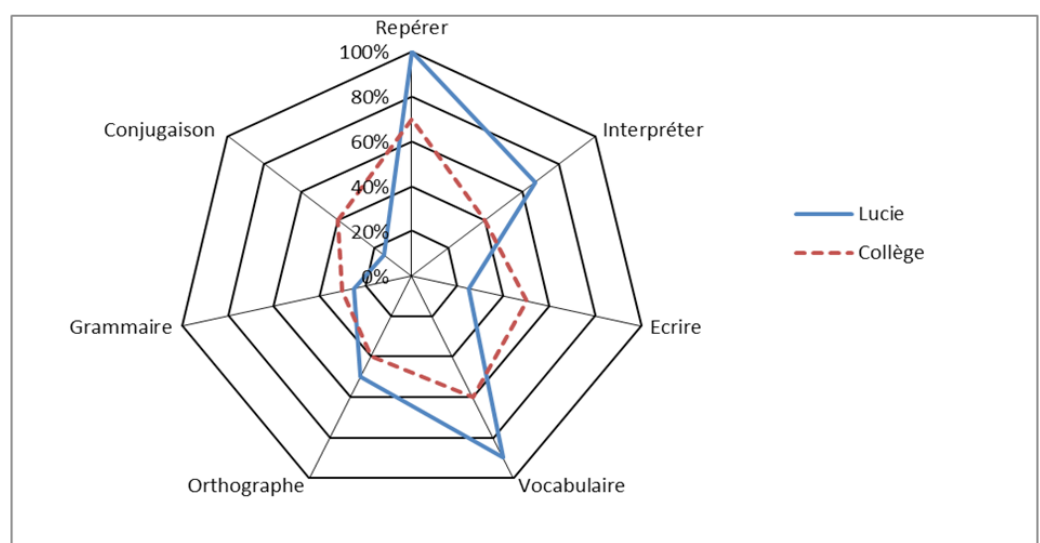
COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Chercher, calculer, communiquer.

Énoncés

À la suite d'une évaluation de compétences en français qui concernait tous les élèves de 6^e d'un collège, le professeur remet le bilan suivant à Lucie :

COMPÉTENCE	Repérer	Interpréter	Écrire	Vocabulaire	Orthographe	Grammaire	Conjugaison
RÉSULTATS	100%	67%	25%	90%	50%	25%	15%



Lucie souhaiterait savoir quels sont ses points forts par rapport à l'ensemble des élèves du collège et déterminer dans quels domaines elle doit faire prioritairement porter ses efforts. Pourriez-vous la conseiller ?

On pourra utiliser
le fichier source
[traitement-donnees-
initiative-resultats-
scolaires.xls](#)



Proposer une autre représentation graphique permettant de comparer les résultats de Lucie à ceux de l'ensemble des élèves de 6^e.

Pistes pédagogiques

Le tableau des résultats de Lucie apporte une aide à la compréhension du graphique, il peut ne pas être fourni dans un premier temps à certains élèves plus à l'aise dans l'objectif d'apporter une différenciation.

La seconde question nécessite de prélever les valeurs de la série de données « collègue » sur le graphique et de comprendre de manière plus fine sa construction. Le graphique ne permettant pas une lecture précise, les élèves devront effectuer des approximations pertinentes.

Des aides pourront être apportées pour le choix du type de graphique pouvant représenter simultanément les deux séries de données et pour le choix des échelles.

Retrouvez Éduscol sur

