

Lettre Édu_Num Mathématiques n° 27 (novembre 2017)

mardi 21 novembre 2017

Cette lettre est proposée, pour les informations nationales, par C. Accard, C. Michau et N. Lemoine (DNE) en liaison avec la Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) et l'Inspection générale de mathématiques et, pour les informations académiques, par Chr. Prévot (Interlocuteur académique au numérique en Mathématiques, Dane de Nancy-Metz) en liaison avec l'inspection pédagogique régionale de mathématiques.

Si vous ne visualisez pas cette Lettre correctement, consultez-la en ligne.

Lettre Édu_Num Mathématiques n° 27

Novembre 2017



Sommaire

ZOOM SUR...

Compte twitter Éduscol Maths

TraAM 2016-2017

Jeux, activité, TaPI, ... au lycée

CNRS

Culture Maths

Calculatrices

ÉVÉNEMENTS

Concours Alkindi

Ludovia #14

ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE

Scénarios issus des Edubases

SE TENIR INFORMÉ

Twitter Éduscol Maths

Twitter DNE

Twitter d'Éduscol

Fil RSS Édu_Num

Fil RSS du portail des mathématiques

INFORMATIONS ACADEMIQUES - ACADEMIE DE NANCY-METZ

TEST-DIAGNOSTIC D'ENTRÉE DE 2^{DE} EN PROGRAMMATION

LABOMEP V2

SE TENIR INFORMÉ

Twitter DANE Nancy-Metz

Fil RSS du site Mathématiques de l'académie

ZOOM SUR...

Compte twitter éduscol Maths



Depuis le début du mois de mai 2017, le compte twitter @eduscol_maths est déployé. Vous y retrouverez toute l'actualité nationale liée aux mathématiques. Ce compte est tenu par les experts de la discipline. N'hésitez pas à le suivre et à le citer si vous souhaitez voir des informations y figurer. Vous pouvez également nous contacter par Message privé ou alors faire remonter l'information par votre IAN (Interlocuteur Académique pour le Numérique, vous trouverez son nom et son courriel sur le [portail Éduscol Maths](#)) si vous souhaitez nous communiquer une information à diffuser.

TraAM 2016-2017

Les Travaux Académiques Mutualisés de l'an passé sont maintenant terminés. Chacune des six académies impliquées (La Réunion, Nice, Orléans-Tours, Poitiers, Strasbourg et Toulouse) a publié sur son site disciplinaire le compte-rendu de ces travaux. Cette année le thème retenu était : « Comment pratiquer l'algorithme et la programmation dans le cadre d'un enseignement pratique interdisciplinaire ? ». Ainsi, des EPI maths/technologie ont été proposés et développés dans les académies retenues. Leurs productions sont une source très riche d'activités à consulter sans modération.

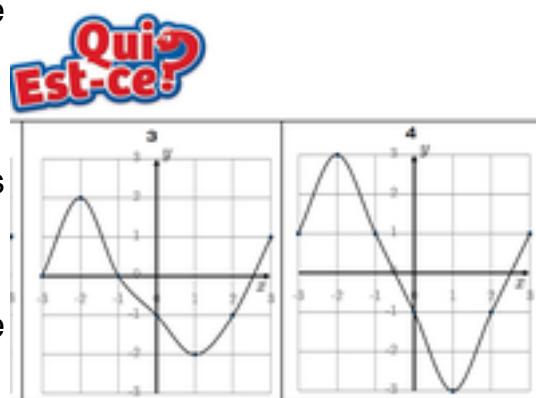


Une synthèse nationale est disponible sur le portail disciplinaire :

<http://eduscol.education.fr/math/enseigner/ressources-et-usages-numeriques/developpement-des-pratiques-pedagogiques-en-academie/travaux-academiques-mutualises/2016-2017-algorithme-et-programmation-dans-un-epi.html>

Jeux, activité, TaPI, ... au lycée

Le groupe de réflexion lycée de l'académie de Créteil vient de publier le résultat du travail mené cette année. Les pistes abordées sont :



- la proposition d'activités autour de la culture mathématique
- le jeu comme outil d'apprentissage et d'appropriation des connaissances en classe
- le travail de groupes en classe ou en autonomie
- le travail donné hors la classe en temps libre, donné sous forme de tâches à prise d'initiatives
- la continuité du travail mené en algorithmique au cycle 4 amenant l'apprentissage d'un langage de programmation.

Le lien vers l'ensemble des documents:

<http://maths.ac-creteil.fr/spip.php?article213&lang=fr>

CNRS

<http://experiences.math.cnrs.fr/>

Le CNRS propose, via son site Experimentarium Digitale, des expériences numériques interactives (ENI). Celles-ci sont libres d'utilisation, mais restent la propriété intellectuelle de leurs auteurs. Elles s'adressent à des niveaux très variés et le site en propose très régulièrement de nouvelles.



Culture Maths

CultureMath est un des sites experts de l'Éducation nationale dont les contenus scientifiques sont conçus et validés au département de mathématiques de l'École normale supérieure de Paris.



Son comité de pilotage est constitué personnalités issues du monde de la recherche, de l'Inspection générale, de personnels de la DGESCO et de professeurs de mathématiques.

Le site propose des ressources à destination des professeurs de mathématiques, aussi bien pour la formation et l'information des enseignants que pour une utilisation dans les classes.

<http://culturemath.ens.fr/>

Calculatrices

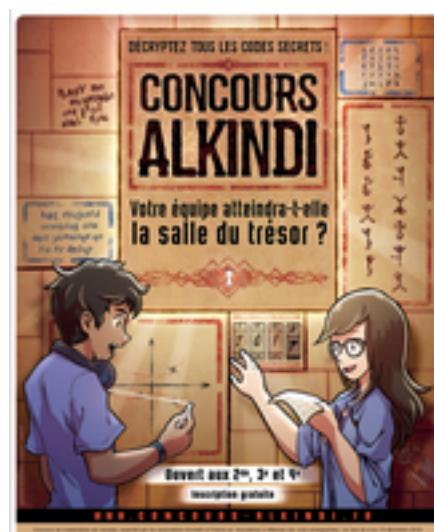
La circulaire [n° 2015-178 du 1-10-2015](#) (BO n° 42 du 12/11/2015) entre en vigueur au premier janvier 2018. Cette circulaire concerne aussi bien les examens scolaires que certains diplômes du supérieur (BTS notamment).

Le « mode examen » ne doit être activé par le candidat, pour toute la durée de l'épreuve, que sur instruction du surveillant de salle lorsque le sujet de l'épreuve autorise l'usage de la calculatrice.

Il convient donc de rappeler aux élèves et étudiants la nécessité de se procurer une calculatrice conforme à la nouvelle réglementation et de les former à la mise en œuvre de ce dispositif. Par ailleurs, il convient également d'informer les collègues d'autres disciplines qui pourraient être amenés à surveiller des épreuves lors desquelles l'usage de la calculatrice est autorisé des nouvelles dispositions réglementaires, voire de les former eux aussi.

ÉVÉNEMENTS

Concours Alkindi



Le troisième tour du concours Al-Kindi est terminé. La finale s'est tenue le mercredi 17 mai 2017 où la meilleure équipe de chaque grande région, puis les 5 meilleures équipes restantes étaient qualifiées.

L'objectif de ce concours est de faire découvrir aux lycéens et élèves de 4ème/3ème une application très concrète des mathématiques, qui joue un rôle très important dans leur vie quotidienne, en les sensibilisant à la question essentielle de la sécurité de l'information. Aujourd'hui, les questions de sécurité des données sont un des enjeux majeur de notre société, que ce soit pour protéger les transactions bancaires ou garantir la protection de la vie privée. Tout cela est rendu possible grâce aux mathématiques et à l'informatique.

La page du concours: <http://www.concours-alkindi.fr/#/>

L'accès aux épreuves précédentes pour s'entraîner: <http://www.concours-alkindi.fr/#/pagePrevious>

Ludovia #14

Cette année l'université d'été Ariège-Pyrénées avait pour thème à €œPartage, échanges et contributions avec le numériqueâ€ . Elle s'est tenue du 21 au 25 août 2017 à Ax-les-Thermes.



Vous trouverez le programme complet à l'adresse suivante:

<http://ludovia.org/2017/agenda-general-de-luniversite-dete/>

De plus, le mot-dièse #Ludovia14 sur twitter vous permet d'avoir une idée des échanges, des ateliers, des conférences qui s'y sont tenus.

ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE

Scénarios issus des Edubases

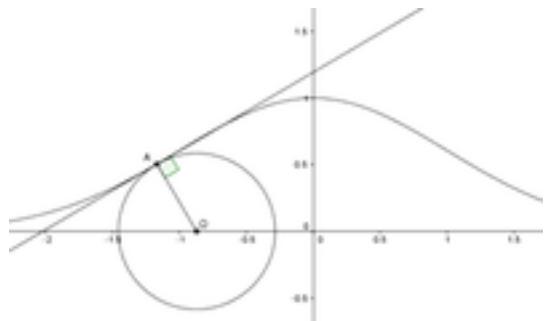
Voici quelques scénarios issus des Edubases mathématiques. L'intégralité des scénarios est consultable à cette adresse : eduscol.education.fr/bd/urtic/math/



Vous pouvez vous abonner au fil RSS de l'édubase :

http://eduscol.education.fr/bd/urtic/rss/math_rss.xml

Avec la fonction exponentielle (Académie de Dijon)



Deux études mathématiques à partir de la fonction exponentielle, la première à destination des élèves de Terminale S, la seconde étant plus réservée à la formation.

[Fiche n°3110](#)

Jeu de Nim : la course à n (Académie de Lyon)

Ce scénario propose la conception d'un script scratch dans lequel l'ordinateur joue au hasard. Un travail de recherche pour adopter une stratégie gagnante est proposée, puis la modification du script pour implémenter la stratégie dans les choix de l'ordinateur.

[Fiche n°3117](#)



SE TENIR INFORMÉ

Twitter Éduscol Maths



L'actualité des Maths et du portail :

[@eduscol_maths](#)

éduscol

Mathématiques



Twitter DNE

Les informations de la DNE sur twitter :

[@edu_num](#)

Pour ne rien manquer des informations d'éduscol, abonnez-vous à son Twitter :
[@eduscol](https://twitter.com/eduscol)



Fil RSS Édu_Num

Les lettres Édu_Num « mathématiques » disposent d'un fil RSS qui leur est dédié :
eduscol.education.fr/mathes/edunum/fil/RSS



Fil RSS du portail des mathématiques

Abonnez vous au flux RSS en suivant ce lien :
eduscol.education.fr/mathes/fils-rss.html

INFORMATIONS ACADEMIQUES - ACADEMIE DE NANCY-METZ

TEST-DIAGNOSTIC D'ENTRÉE DE 2^{DE} EN PROGRAMMATION

Le groupe « Apprentissage du code informatique au collège » 2016-2017 de l'IREM de Lorraine propose un test-diagnostic d'entrée en classe de 2^{de} avec pour objectif d'aider les professeurs à déterminer le niveau de connaissance des élèves en programmation par rapport au programme de cycle 4.

Le test est disponible sous forme d'un quiz *Socrative* mais peut également être donné sous forme imprimée (formats Word - DOCX -, Writer - ODT - ou PDF) :

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/mathematiques/SPIP/spip.php?article232>

LABOMEV2

LaboMEP v2 est entré en service le 1^{er} septembre 2017 et remplace la version 1 initiale. Ainsi, depuis la rentrée, le connecteur de l'ENT lorrain Place pointe vers cette nouvelle version de *LaboMEP*.

L'interface a fortement évolué et la gestion des comptes, notamment ceux des élèves, est entièrement modifiée pour être conforme aux demandes de la Cnil.

La documentation académique est en cours de réécriture, mais un premier document sur la connexion depuis l'ENT et la gestion des comptes est déjà disponible sur le site de la Dane de Nancy-Metz :

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/dane/utiliser/labomep.html>

SE TENIR INFORMÉ

Twitter DANE Nancy-Metz

Les informations de la DANE de Nancy-Metz sur twitter :
[@dane_nancy_metz](https://twitter.com/dane_nancy_metz)



Fil RSS du site Mathématiques de l'académie

Le site Mathématiques de l'académie dispose d'un fil RSS pour suivre l'actualité du site :
www4.ac-nancy-metz.fr/mathematiques/SPIP/spip.php?page=backend

C. Accard, C. Michau et N. Lemoine - Direction du Numérique pour l'Éducation (DNE),
en liaison avec la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire (DGESCO)
et l'inspection générale de mathématiques.

© - Ministère de l'éducation nationale -

pour les informations académiques, par

Chr. Prévot - Interlocuteur académique au numérique en Mathématiques (Dane de Nancy-Metz),
en liaison avec l'inspection pédagogique régionale de mathématiques.

© - Rectorat de l'académie de Nancy-Metz -