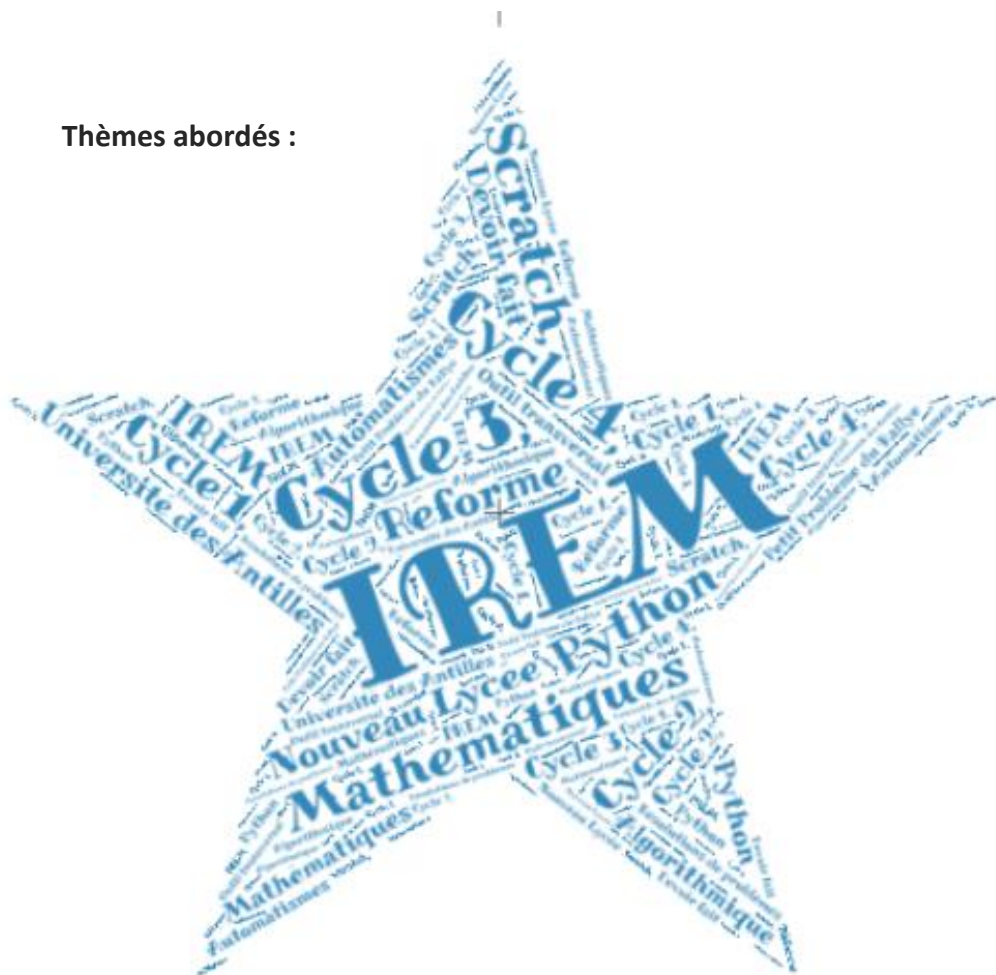


Objectifs :

Les journées IREM de l'Université des Antilles, permettent de communiquer autour de thèmes de recherche traités dans les sections de Guadeloupe et de Martinique. Les conférences apporteront un éclairage sur plusieurs préoccupations fortes du moment

Thèmes abordés :



« Journée IREM 2018 »

Mercredi 12 décembre 2018

ⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂ

Campus de Fouillole

ⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂⓂ

L'Institut de **R**echerche sur l'**E**nseignement des
Mathématiques de l'**U**niversité des **A**ntilles,
en partenariat avec l'APMEP Régionale Antilles



vous invite à assister aux conférences
et ateliers

PROGRAMME de la journée

- Mercredi 12 décembre 2018 - Campus de Fouillole -

Matin

8h	Accueil
8h30	Ouverture
9h-9h50	<p>Conférence : « la réforme du Lycée » H.CHRISTOPHE IA-IPR de mathématiques, Doyen des IA-IPR,</p>
10h-10h50	<p>Conférence : « Enseignement scientifique au lycée : SNT en 2^{nde}, NSI en 1^{ère}, Enseignement scientifique en 1^{ère} » H.CHRISTOPHE IA-IPR de mathématiques, G.BUSSAC IA-IPR de Technologie, T.LEVEQUE IA-IPR de Sciences Physiques,</p>
11h-12h	<p>Conférence : « problèmes ; réponses au maître ; situations auto-validantes » M. LATAPIE IREM-PIUFM Guadeloupe retraité, S.ELOI SOUKAI PE spé ASH, G.MARCHAND IREM-CPD retraitée.</p>

Après-midi

13h30-15h	<p>Atelier 1: le petit problème du Rallye, Cycle 3, 2 et 1. Activité mathématiques et résolution de problème S.ANAIS IREM-CPD, P.FRANCOIS IREM-CPC, C.CLAUDE IREM-CPC, S.BENEICHEIKH IREM-PEMF, R.RAMASSAMY IREM-CPC</p> <p>Atelier 2: Automatismes du cycle 2 au lycée K.ALEXIA IREM-Coordonnatrice FC, S.LOUISE IREM-Chargé de mission maths, S.LOUIS PICHEGRAIN IREM, M. RAMASSAMY IREM-UA, C.NOUEL IREM-chargée de mission maths</p> <p>Atelier 3: De Scratch à Python, proposition de transition S.BAUDET IREM-ESPE Guadeloupe</p> <p>Atelier 4: Devoirs faits, état des lieux et perspectives. Quel accompagnement en maths ? P. NOEL IREM-Chargé de mission maths</p>
15h-16h30	<p>Atelier 1: le petit problème du Rallye, Cycle 3, 2 et 1. Activité mathématiques et résolution de problème</p> <p>Atelier 2: Automatismes du cycle 2 au lycée</p> <p>Atelier 3: De Scratch à Python, proposition de transition</p> <p>Atelier 4: Devoirs faits, état des lieux et perspectives. Quel accompagnement en maths ?</p>
16h30-17h	Clôture