



**MATHEMATIQUES COMPLEMENTAIRES
PRÉAMBULE - INTENTIONS MAJEURES -
QUELQUES LIGNES DIRECTRICES POUR
L'ENSEIGNEMENT**



L'ENSEIGNEMENT OPTIONNEL DE MATHÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES :

- Enseignement destiné prioritairement aux élèves qui, ayant suivi l'enseignement de spécialité de mathématiques en classe de première et ne souhaitant pas poursuivre cet enseignement en classe terminale, ont cependant besoin de compléter leurs connaissances et compétences mathématiques par un enseignement adapté à leur poursuite d'études dans l'enseignement supérieur, en particulier en médecine, économie ou sciences sociales.
- Appui sur le programme de spécialité de mathématiques de la classe de première réinvesti et enrichi de nouvelles connaissances et compétences mathématiques, elles-mêmes reliées à des thèmes d'étude où les notions sont mises en situation dans divers champs disciplinaires.

DIVERSITÉ DE L'ACTIVITÉ DE L'ÉLÈVE

La diversité des activités mathématiques proposées doit permettre aux élèves de prendre conscience de la richesse et de la variété de la démarche mathématique et de son rôle dans les autres disciplines. Cette prise de conscience est un élément essentiel dans la définition de leur orientation.

Cette diversité se retrouve dans les thèmes d'étude proposés aux élèves et dans la façon de les aborder. Les travaux proposés aux élèves s'adaptent à leur choix d'enseignements de spécialité et à leur projet d'études supérieures. Ils peuvent prendre la forme de travaux écrits ou d'exposés, individuels ou en groupe. Ils développent l'autonomie et les qualités d'initiative, tout en assurant la stabilisation des connaissances et des compétences

APPUI SUR D'AUTRES DISCIPLINES, TOURNÉES VERS LA MODÉLISATION

Double entrée : contenus mathématiques et thèmes. Plusieurs progressions possibles :

Du cours aux thèmes ou des thèmes aux contenus mathématiques, pas indépendants de l'enseignement scientifique.