

L'élève allophone en classe : de l'accueil à l'inclusion- (1 journée)

Objectifs de l'animation :

- Mieux connaître pour mieux accueillir
- Mieux accueillir pour mieux inclure

Horaires	Déroulement
8h30 - 8h45	Accueil- Présentation de la formation
8h45 - 9h45	<u>Objectif spécifique 1 : cadrage officiel</u> Organisation de la scolarité des élèves allophones nouvellement arrivés <ul style="list-style-type: none">➤ Questionnaire interactif (circulaires)
9h45 - 10h45	<u>Objectif spécifique 2 : accueillir</u> Prendre conscience de la relativité des cultures scolaires, d'enseignement et d'apprentissage des EANA Gestes professionnels à adopter pour accueillir un EANA
11h00 - 12h00	<u>Objectif spécifique 3 : mise en situation d'apprentissage</u> Prendre conscience des difficultés et des besoins rencontrés par l'élève allophone et par l'enseignant en classe
13h00 - 14h00	<u>Objectif spécifique 4 : boîte à outils</u> Répondre aux besoins prioritaires des enseignants et des EANA <ul style="list-style-type: none">➤ Exemples d'activités langagières à mettre en place dans sa classe➤ Présentation du Tutorat/ Sitographie/
15h15- 15H30	<u>Objectif spécifique 5 : mise en pratique</u> Répondre aux besoins prioritaires des enseignants et des élèves <ul style="list-style-type: none">➤ ATELIERS /préparation d'une séance➤ Présentation de la séance <hr/> Préparation d'une séance (30min) <hr/> <ul style="list-style-type: none">➤ Présentation des séances de langage (30min°)➤ Bilan➤ Formation pour les enseignants : Magistère/Certification/ Master FLE.....