**Enseignement scientifique (1ère) :**

**Articulation des objectifs généraux et des objectifs thématiques**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs thématiques** | | **Objectifs généraux** | | | **Un message à retenir portant sur la nature de la science et de l’activité scientifique (propositions 1 à 12)** |
| *Comprendre la nature du savoir scientifique et ses méthodes d’élaboration* | *Identifier et mettre en œuvre des pratiques scientifiques* | *Identifier et comprendre les effets de la science sur les sociétés et sur l’environnement* |
| 1- Une longue histoire de la matière | 1.1. Un niveau d'organisation : les éléments chimiques |  |  |  |  |
| 1.2. Des édifices ordonnés : des cristaux |  |  |  |  |
| 1.3. Une structure complexe : la cellule vivante |  |  |  |  |
| 2- Le Soleil, notre source d’énergie | 2.1. Le rayonnement solaire |  |  |  |  |
| 2.2. Le bilan radiatif terrestre |  |  |  |  |
| 2.3. Une conversion biologique de l'énergie solaire : la photosynthèse |  |  |  |  |
| 2.4. Le bilan thermique du corps humain |  |  |  |  |
| 3- La Terre, un astre singulier | 3.1. La forme de la Terre |  |  |  |  |
| 3.2. L'histoire de l'âge de la Terre |  |  |  |  |
| 3.3. La Terre dans l'Univers |  |  |  |  |
| 4- Son et musique, porteurs d’information | 4.1. Le son, un phénomène vibratoire |  |  |  |  |
| 4.2. La musique ou l'art de faire entendre les nombres |  |  |  |  |
| 4.3. Le son, une information à coder |  |  |  |  |
| 4.4. Entendre la musique |  |  |  |  |