

## Répartition horaire possible pour l'enseignement scientifique en classe de première

La progression suivante est calculée sur une durée de **30** semaines (les semaines amputées ne sont pas prises en compte)

L'épreuve commune de contrôle continu (E3C) de l'enseignement scientifique (ES) ayant lieu au troisième trimestre de l'année 2019-2020 (certainement en mai), nous pouvons considérer que l'essentiel du programme sera traité pour mi-mai, les dernières semaines pouvant être consacrées au projet expérimental et numérique (6 semaines = 12 h) non évalué à l'E3C.

En conséquence, les quatre thèmes peuvent être sur (24 semaines - 2 semaines (évaluations et différents aléas)). Il reste donc **22 semaines** pour traiter les 4 thèmes soit **44 heures**.

### Répartition possible des 44 h

Thème 1	Une longue histoire de la matière		TOTAL
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un niveau d'organisation : les éléments chimiques</li> </ul>	3 h	11 h
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les édifices ordonnés : les cristaux</li> </ul>	2 h	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Une structure complexe ; la cellule vivante</li> </ul>	5 h	
	Un débat scientifique	1 h	
Thème 2	Le Soleil, notre source d'énergie		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le rayonnement solaire</li> </ul>	2 h	11 h
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le bilan radiatif terrestre</li> </ul>	2 h	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Une conversion naturelle de l'énergie solaire : la photosynthèse</li> </ul>	4 h	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le bilan thermique du corps humain</li> </ul>	2 h	
	Un débat scientifique	1 h	
Thème 3	La Terre, un astre singulier		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>La forme de la Terre</li> </ul>	2 h	11 h
	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'histoire de l'âge de la Terre</li> </ul>	4 h	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Terre dans l'Univers</li> </ul>	4 h	
	Un débat scientifique	1 h	
Thème 4	Son et musique : porteurs d'information		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le son, phénomène vibratoire</li> </ul>	2 h	11 h
	<ul style="list-style-type: none"> <li>La musique ou l'art de faire entendre des nombres</li> </ul>	3 h	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le son, une information à coder</li> </ul>	3 h	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entendre la musique</li> </ul>	2 h	
	Un débat scientifique	1 h	

NB : le débat scientifique peut être placé à n'importe quel moment de la plage horaire destinée à l'étude d'un thème. Certaines conférences de la formation nationale (PNF) peuvent être mises à profit pour lancer les débats. Ces débats sont l'occasion d'entraîner les élèves à l'épreuve du grand oral de terminale.

Les IA-IPR