

LETTRE Gwada Numérique Physique Chimie n°8

EVALUER AVEC UNE BANQUE DE RESSOURCE EDUCATIVE (BRNE)

EXEMPLE TACTILEO

Niveau	Cycle 4
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">• Evaluer les compétences/connaissances des élèves.• Permettre aux élèves de s'autoévaluer sur une compétence/connaissance.
Compétences	Toutes compétences
Contexte pédagogique	<ul style="list-style-type: none">• Usage pour évaluation et autoévaluation• Usage individuel• Connexion internet nécessaire en évaluation

• **Les outils ou fonctionnalités utilisées :**

Animations : tablettes ou ordinateurs.

Projection : ordinateur + vidéo projecteur.

• **Description du scénario :**

Utilisation de la BRNE Tactileo en classe ou à la maison.

Sommaire

1) Découvrir la BRNE sciences cycle 4	Page 2
2) S'inscrire à la plateforme Tactileo	Page 2
3) L'organisation des ressources de la BRNE sur Tactileo	Page 4
4) Exemple d'un module permettant de découvrir Tactileo	Page 4
5) Faire de la Physique - Chimie avec Tactileo de façon personnalisée	Page 5
6) Travailler sur l'évaluation, l'erreur et les critères de réussite avec Tactileo	Page 11
7) Copier et partager un module dans Tactileo	Page 13
8) Exemples de modules	Page 16
En complément : télécharger une ressource et l'utiliser en réseau local sans connexion internet.	Page 17

1) Découvrir la BRNE sciences cycle 4



Tactileo, de la société Maskott, est l'interface choisie par le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche dans le cadre des [banques de ressources numériques éducatives \(BRNE\)](#) pour le cycle 4 en Physique-Chimie (mais également dans d'autres matières telles que la Technologie et la SVT). La banque de ressources numériques éducatives "Sciences cycle 4" a été conçue par des professeurs du second degré, sous la direction d'un ou plusieurs IA-IPR, pour chacune des matières concernées. De nombreux scientifiques et entreprises ont également apporté une aide précieuse.

2) S'inscrire à la plateforme Tactiléo

- Munissez-vous du code UAI de votre établissement et de votre adresse académique.
- Connectez-vous à l'adresse suivante : <https://edu.tactileo.fr/logon>

The screenshot shows the login interface for the Tactileo platform. On the left is the Tactileo logo. In the center, there is a text input field labeled "ID Tactileo ou code UAI (anciennement RNE)". To the right of the input field is a pink button labeled "VALIDER". Below the input field is a circular logo for "RESSOURCE NUMÉRIQUE" and a small text block that reads: "Pour accéder à la Banque de Ressources Numériques Educatives, entrez le code UAI (ex-RNE) de votre établissement. en savoir plus".

- Entrer le code UAI de votre établissement

- Cliquer sur « S'inscrire »

- Entrer votre adresse académique



- Consulter votre messagerie académique pour finaliser votre inscription.

PAGE D'ACCUEIL





Accéder

- Toutes les ressources
- Dans mes collections >
- Dans mon établissement
- Dans mes ressources
- Dans mes favoris
- Mes cartes
- Espaces de stockage

Créer

- Créer un module
- Créer un parcours

Gérer

- Résultats & suivi

3) L'organisation des ressources de la BRNE sur Tactileo

Les ressources de la BRNE proposées sur Tactileo fonctionnent sur plusieurs niveaux :

- Les **parcours** correspondent à des grands thèmes du programme. Ils regroupent plusieurs modules.
 - Les **modules** correspondent à des parties plus précises. Ils peuvent être proposés indépendamment ou groupés. Ils sont constitués d'éléments.
 - Les **éléments** correspondent aux « pages » d'un module. Ils peuvent présenter des grains ou des exercices.
 - Les **grains** correspondent aux ressources de base : sons, photos, schémas, films documentaires, films d'animations, ressources interactives, objets 3D, textes, données ExAO.

4) Exemple d'un module permettant de découvrir Tactileo

<https://edu.tactileo.fr/go?code=PYHE>

Code : **PYHE**



5) Faire de la Physique – Chimie avec Tactileo de façon personnalisée

Modification des ressources

Un module vous plaît, mais vous souhaiteriez y apporter quelques modifications ?

Il est très simple de **modifier un module** préexistant dans Tactileo.

Pour cela, sélectionner le module de votre choix, puis cliquez sur « Éditer ».

Une fois dans la fenêtre de création du module, vous pouvez modifier les éléments qui le composent, les supprimer, ou en ajouter de nouveaux.

1) INTRODUCTION PAGE MULTIMÉDIA				
2) Utilisation de tactileo SONDAGE				
3) Inscription à Tactileo QUESTION À TROUS				
4) Cycle 3 et 4 LÉGENDER UNE IMAGE				
5) INTRODUCTION MASKOTT PAGE MULTIMÉDIA				
6) Description de Maskott ORDONNER DES ÉLÉMENTS				
7) PRESENTATION DE L'INTERFACE LÉGENDER UNE IMAGE				
8) Effectuer une recherche LÉGENDER UNE IMAGE				
9) OUVERTURE D'UN MODULE RELIER DES ÉLÉMENTS				

▪ Modifier l'ordre des éléments

Pour **modifier l'ordre des éléments**, il suffit de cliquer sur l'élément à déplacer, en laissant le bouton appuyé, afin de glisser-déposer l'élément à sa nouvelle position.

N'oubliez pas d'enregistrer pour que les modifications soient prises en compte.

▪ Supprimer un élément

Pour **supprimer un élément**, il suffit de cliquer sur l'icône « Corbeille » à droite de l'élément concerné.

▪ Modifier le contenu des éléments

Pour **modifier le contenu d'un élément**, il faut cliquer sur « Modifier » à droite de l'élément. Une nouvelle fenêtre s'ouvre alors, dans laquelle vous pouvez modifier le texte et l'ensemble des objets qui constituent l'élément.

Une fois les modifications faites, cliquez sur « OK » pour sortir de l'élément et revenir à la fenêtre de création du module.

Région académique

▪ Ajouter un élément

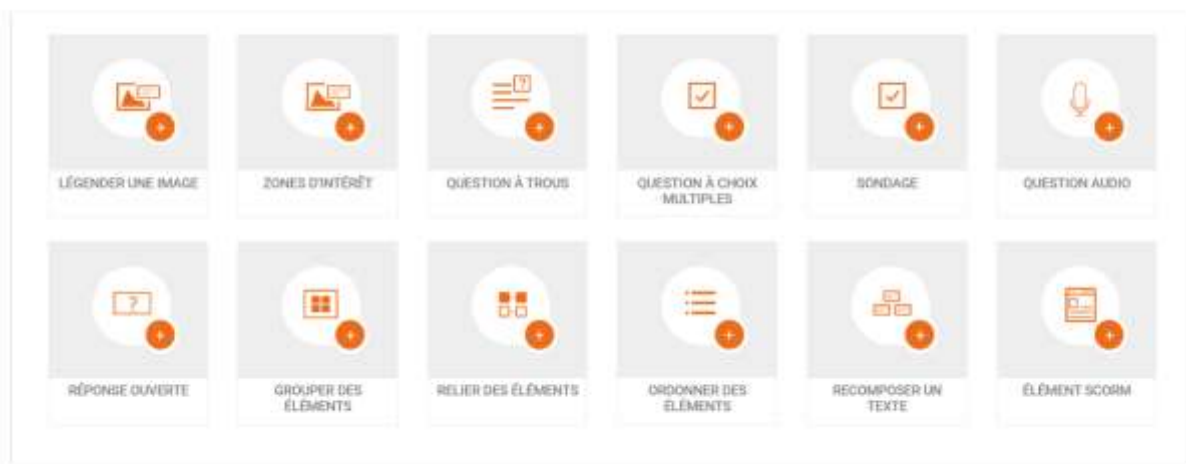
Pour **ajouter un nouvel élément**, cliquez sur « Ajouter un nouvel élément ». Vous pouvez alors choisir la nature de cet élément.

Éléments d'information



Les **éléments d'information** apportent, comme leur nom l'indique, des informations sous la forme d'une vidéo, d'un lien internet, d'un document ou directement à partir de la banque de ressources. Une page multimédia se présente sous la forme d'un texte accompagné d'image(s) ou d'autres types de contenus.

Éléments évalués



Les **éléments évalués** correspondent aux **exercices** (QCM, question ouverte, image à légènder, etc.) qui sont l'objet d'une évaluation. Cette **évaluation** est communiquée à l'élève une fois le module terminé, mais également au professeur qui a envoyé le module, ce qui lui permet de suivre collectivement et individuellement les élèves.

▪ Insérer un grain

Pour **insérer un grain**, il faut ajouter un nouvel élément d'information.

Si vous souhaitez insérer un grain de la BRNE, sélectionner un élément « Resource bank ».

Si vous souhaitez insérer un document (PDF, texte, diaporama, etc.), sélectionnez un élément « Document ».

Si vous souhaitez insérer une vidéo, sélectionnez un élément « Vidéo ».

Si vous souhaitez insérer un lien internet ou une objet créé à l'aide d'une application en ligne, sélectionnez un élément « Page internet / objet incorporé ».

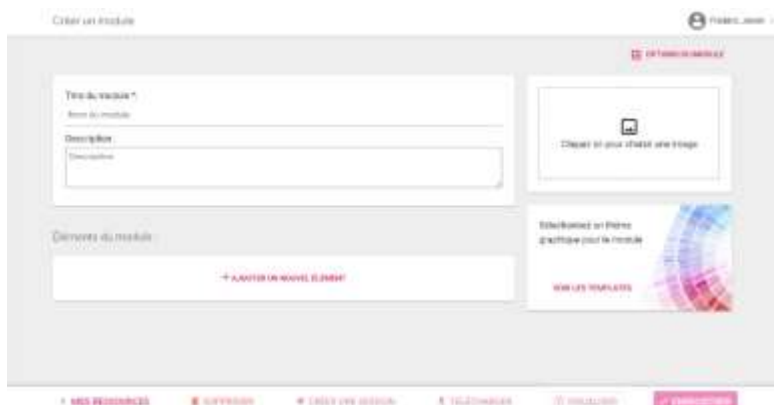
Si vous souhaitez insérer plusieurs sortes de grains, sélectionnez un élément « Page multimédia ».

Création des ressources

Pour aller encore plus loin, vous pouvez vous lancer dans la **création de modules**, de A à Z. Depuis « Mes ressources », cliquez sur « Créer un module ».

- 🔍 Toutes les ressources
 - 📁 Dans mes collections >
 - 👤 Dans mon établissement
 - 📁 Dans mes ressources
 - ★ Dans mes favoris
 - 📍 Mes cartes
 - 📁 Espaces de stockage
-
- Créer
- 📄 Créer un module
 - 📁 Créer un parcours
-
- Gérer
- 📊 Résultats & suivi
-
- Aide
- ❓ Aide en ligne

Vous avez alors accès à la fenêtre de création d'un module.



Région académique

Celle-ci est vide, mais vous pouvez commencer à la renseigner au niveau du titre du module, de sa description et de l'image qui sert de vignette.

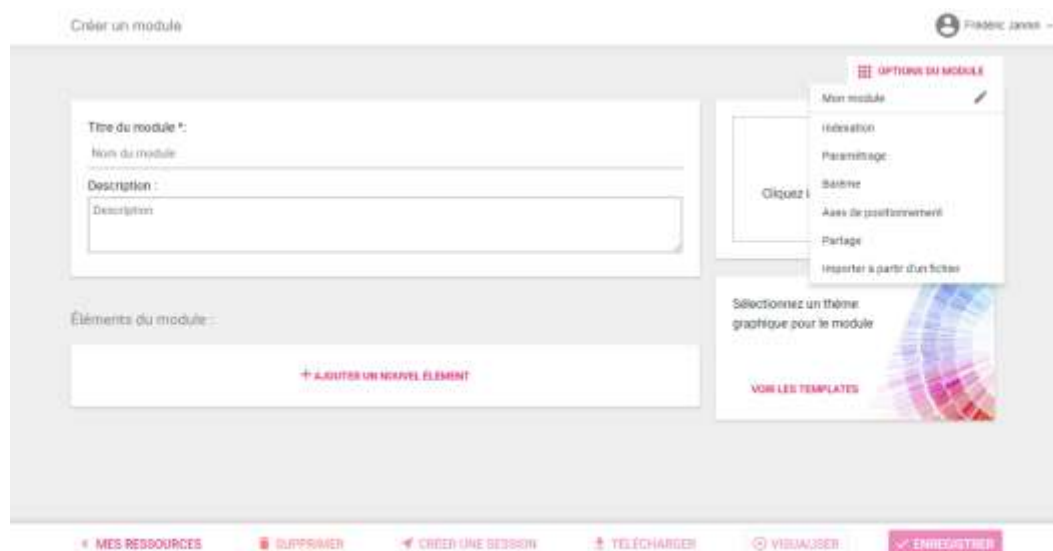
Ensuite, il faut **créer des éléments**.

Pour alimenter ces nouveaux éléments, vous pouvez y insérer des ressources préexistantes, ou bien **créer vos propres grains**.

- Pour créer des documents, une suite bureautique avec traitement de texte, tableur et création de diaporama fera l'affaire.
- Pour créer des films d'animation, des applications en ligne telles que Genial.ly sont très utiles.
- Pour créer des ressources interactives, vous pouvez utiliser des applications en ligne telles que Thinglink.

Paramétrage des ressources

Pour **paramétrer un module**, depuis la fenêtre de création, cliquez sur « Option », puis sur « Paramétrage ».



Vous avez alors accès à un grand nombre de paramètres modifiables :

- Déroulement du module



Région académique

- Règles d'évaluation
- Navigation dans le module

Règles d'évaluation

Valider le module après

1 bonne(s) réponse(s) successive(s)

Valider le module si au moins

% du total des points 0

Navigation dans le module

Autoriser la navigation

Éléments répondus Libre

- Affichages des résultats et corrections
- Contraintes de temps

Affichage des résultats et corrections

Afficher à la fin de chaque élément

Rien Erreurs Résultat Résultat avec correction

Afficher à la fin du module

Rien Résultat Résultat avec correction

Sauvegarder les résultats des éléments sous forme de fichier dans l'espace de stockage

Non Oui

Contraintes de temps

Limiter le temps pour le module à

0 minute(s)

Limiter le temps pour l'élément à

0 seconde(s)

Région académique

- Boîte à outils

Boîte à outils :

Bloc-note collaboratif

Liens externes :

Lien du réseau social (groupe, chat, page) :

Lien du réseau social (groupe, chat, page) _____

Titre du lien :

Réseau social du module _____

La liste des liens est actuellement vide.

+ AJOUTER UN LIEN

Messages personnalisés :

+ AJOUTER UN NOUVEAU MESSAGE

On peut vous conseiller de laisser les réglages par défaut qui permettent d'exploiter l'intégralité du module, sans contraindre les élèves à réussir un élément, dans un temps limité, etc.

Lien : [Tutoriel de Maskott sur le paramétrage des éléments](#)

6) Travailler sur l'évaluation, l'erreur et les critères de réussite avec Tactileo

Les ressources de la BRNE disponibles sur Tactileo ne se résument pas uniquement à un travail à 100% numérique. Des ressources permettent d'accompagner dans l'apprentissage, au niveau du travail sur l'erreur, des critères de réussite et de la remédiation.

Évaluer les élèves avec Tactileo :

The screenshot shows the 'Suivi et résultats' (Tracking and results) interface for a module titled 'Le son, propagation et vitesse' (Sound, propagation and speed) in physics-chemistry (cycle 4). The interface includes a header with the module title, a 'Masquer les noms' (Hide names) checkbox, and a 'Masquer les résultats' (Hide results) checkbox. Below this is a table with columns for students (1-14) and rows for individual results. The table shows various icons (green checkmarks, red crosses, black squares) indicating the status of each student's participation. To the right of the table, there is a 'TABLEAU' (Table) and 'PLATEAU' (Board) toggle, and a 'Masquer les noms' (Hide names) checkbox. The table has 14 columns and 6 rows of data. The first row shows results for student 1, with a time of 8:33 and a score of 13.00. The second row shows results for student 2, with a time of 12:09 and a score of 12.00. The third row shows results for student 3, with a time of 13:28 and a score of 12.00. The fourth row shows results for student 4, with a time of 9:29 and a score of 9.75. The fifth row shows results for student 5, with a time of 11:15 and a score of 5.67. The sixth row shows results for student 6, with a time of 9:45 and a score of 14.00.

Lorsque vous suivez une session, la fenêtre « Suivi et résultats » permet de suivre les résultats de l'ensemble des élèves participant à la session, à la fois individuellement (élève par élève) et collectivement (l'ensemble du groupe d'élèves ayant participé au module proposé lors de la session).

Cet outil peut ainsi être utilisé dans le cadre d'une **évaluation formative**.

Il est également intéressant d'utiliser l'outil « Suivi et résultats » dans le cadre d'une **évaluation diagnostique**.

Par exemple, on propose un module en début de séquence, en classe ou « à la maison », dans le but de recueillir les résultats. On peut présenter ces derniers sous la forme des statistiques issues de Tactileo soit en faisant une capture d'écran, soit en exportant ces données ... ou sous la forme de votre choix.

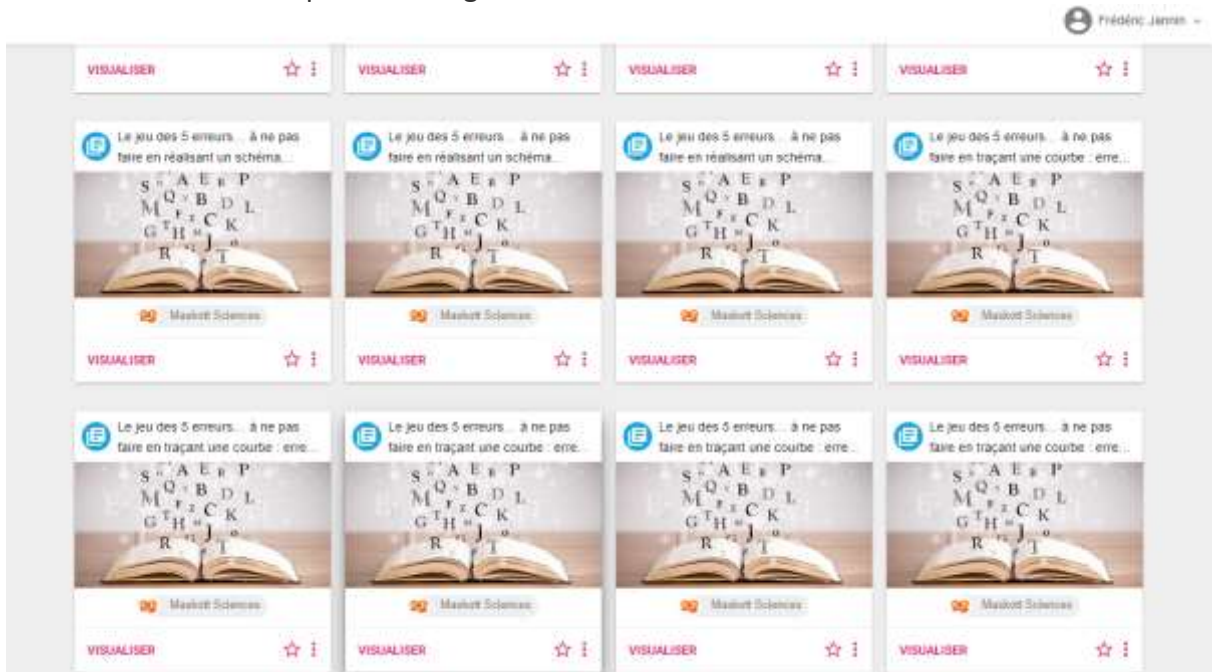
On peut remarquer que les élèves disposent de leur propre évaluation individuelle une fois le module terminé.

Lien : [Tutoriel de Maskott sur le suivi des résultats](#)

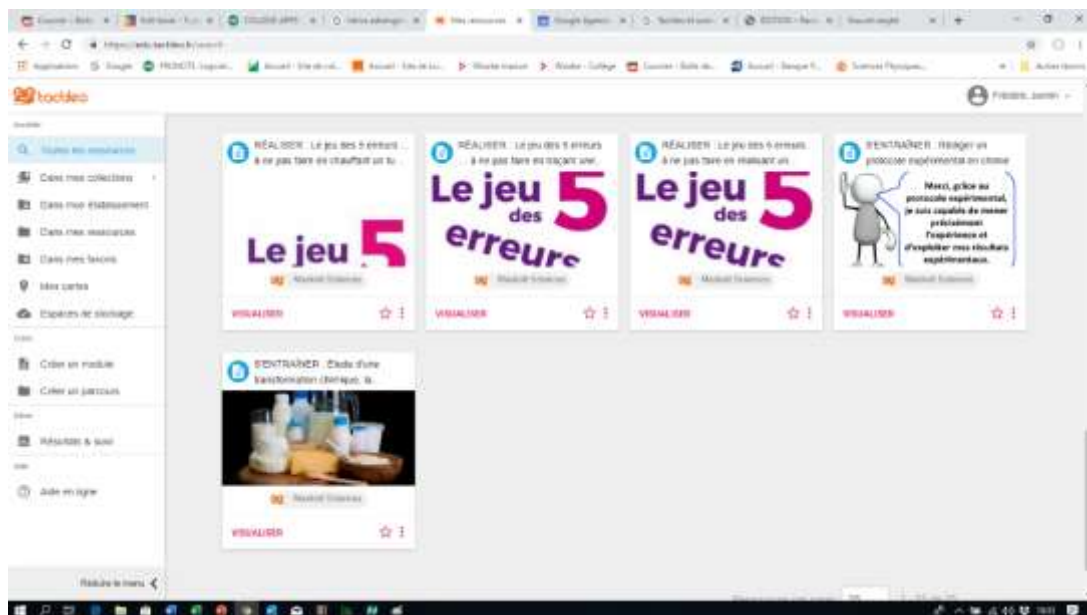
Région académique

Travailler sur les critères de réussite

Il existe des ressources qui présentent les **critères de réussite** dans des domaines tels que la dissection, l'utilisation d'un tube à essai, la construction de schémas, tracer une courbe etc. Ces ressources sont disponibles en grains sous la forme de films d'animation.



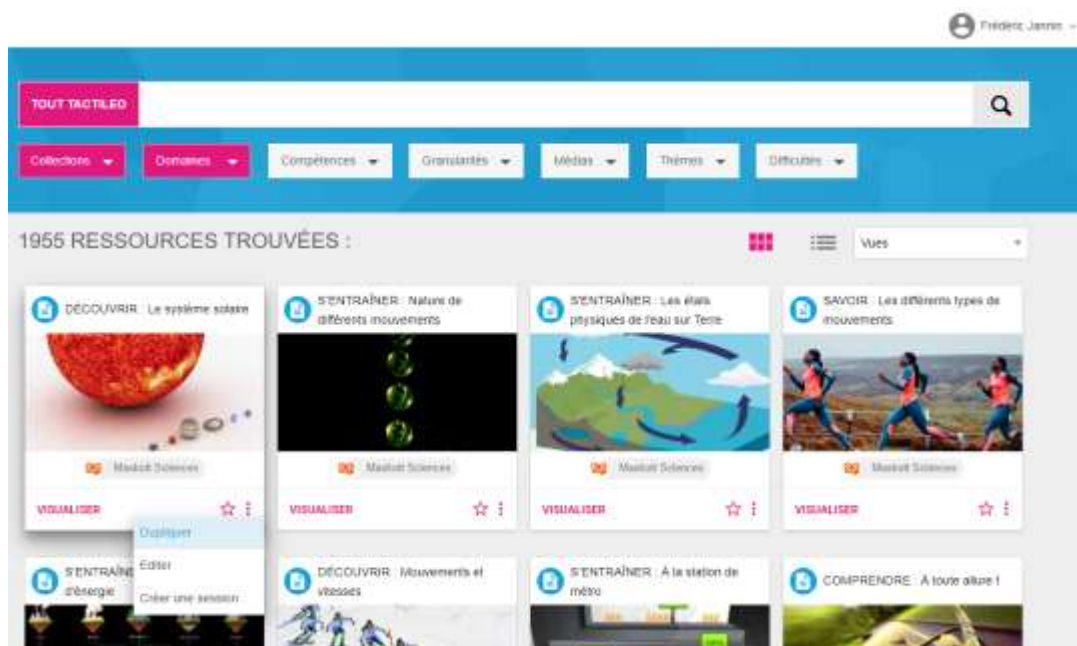
Des modules sont également disponibles pour les mêmes domaines de travail. Ils contiennent les grains ci-dessus ainsi que des éléments complémentaires.



7) Copier et partager un module dans Tactileo

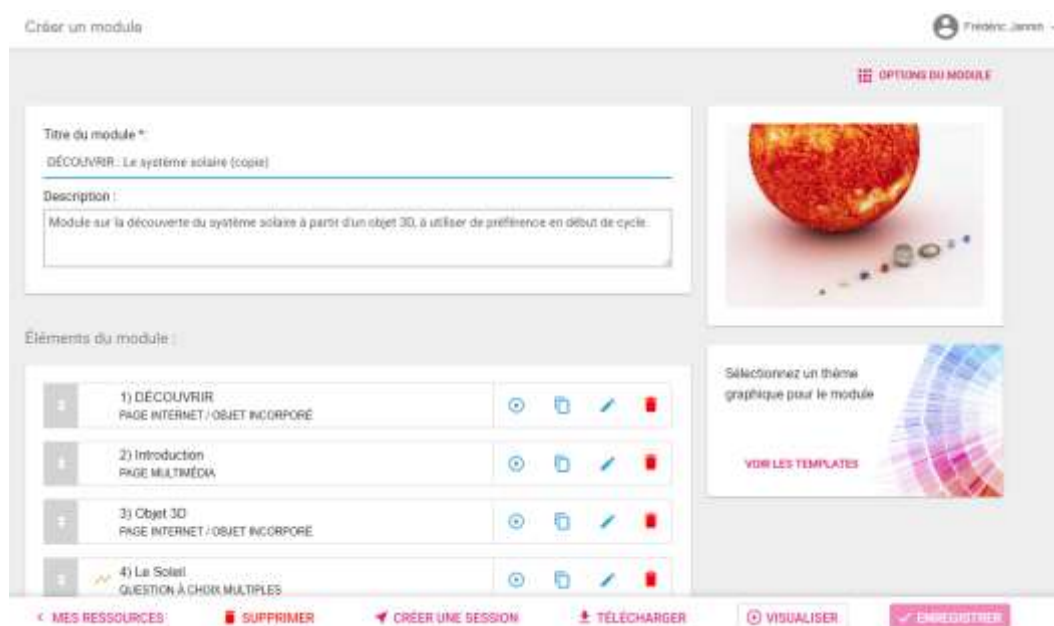
Lorsque vous êtes satisfait d'un module vous désirerez probablement l'utiliser en classe, recevoir les résultats voir le partager avec vos collègues.

a. Copier un module



Il suffit d'appuyer sur les 3 points verticaux et de choisir « Dupliquer », la ressource est alors copiée dans les vôtres.

Il ne reste plus qu'à la modifier à votre guise.



b. Partager un module

Créer un module Frédéric Jamin

Titre du module *
Le son, propagation et vitesse

Description :
Questionnaire sur la propagation et la vitesse du son.

Éléments du module :

+	1) La bougie dansante VIDEO				
+	2) La bougie dansante QUESTION À CHOIX MULTIPLES				
+	3) En conclusion QUESTION À TROUS				
+	4) Et dans l'espace ? RECOMPOSER UN TEXTE				

OPTIONS DU MODULE

- Mon module
- Indexation
- Paramétrage
- Barème
- Axes de positionnement
- Partage**
- Importer à partir d'un fichier

Sélectionnez un thème graphique pour le module

[VOIR LES TEMPLATES](#)

Cliquer sur option du module puis partage

Créer un module Frédéric Jamin

[Mon module](#) / [Partage](#) **OPTIONS DU MODULE**

Niveau de partage:

Ne pas partager ce module

Partager ce module avec:

Tout le monde

Votre établissement (COLLEGE APPEL DU 16 JUIN)

Licence de partage :

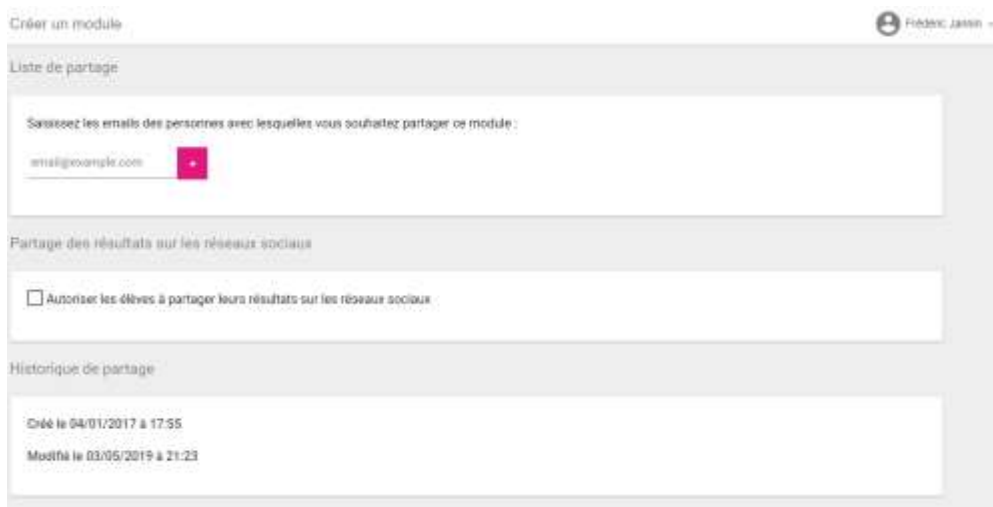
Creative-Commons CC-BY-SA (votre module pourra être dupliqué et modifié)

Creative-Commons CC-BY-ND (votre module ne pourra pas être dupliqué)

En partageant ce module, vous acceptez de ce fait les [conditions de partage](#).

Vous pouvez modifier les options de partage.

Vous pouvez entrer l'adresse mail d'un collègue afin de lui partager votre ressource.



Créer un module

Frederic JANNIN

Liste de partage

Saisissez les emails des personnes avec lesquelles vous souhaitez partager ce module :

email@example.com

Partage des résultats sur les réseaux sociaux

Autoriser les élèves à partager leurs résultats sur les réseaux sociaux

Historique de partage

Créé le 04/01/2017 à 17:55

Modifié le 03/05/2019 à 21:23

Votre collègue recevra alors un mail lui permettant d'avoir une copie de la ressource.



Pour cela, il lui suffit de suivre le lien et de valider.



Confirmation de partage d'un module

Un autre utilisateur a partagé un module avec vous. Vous devez encore confirmer le partage en cliquant sur le bouton "valider" en bas du formulaire.

Nom du module : Le son, propagation et vitesse

Description : Questionnaire sur la propagation et la vitesse du son.

Niveaux : Cycle 4 - cycle des approfondissements

Catégorie : physique-chimie (cycle 4)

Skills : 4 - les systèmes naturels et les systèmes techniques

Auteur : Frédéric Jannin

VALIDER SE CONNECTER AVEC UN COMPTE DIFFÉRENT

8) Exemples de modules

Ci-dessous un ensemble d'exemples de ressources que vous pouvez tester en suivant le lien suivant <https://edu.tactileo.fr/GO> et en entrant le code correspondant (valable jusqu'au 1^{er} janvier 2021).

Si la ressource vous intéresse, vous pouvez la copier dans vos ressources en suivant le lien correspondant dans le tableau.

Test du module	Copie du module
R14Z	Le son, propagation et vitesse
A3TP	L'énergie 4ème
Q21A	L'eau et les mélanges
0CXK	L'énergie cycle 3
HMQX	Solidification et fusion
XTNL	Évaluation sur les énergies (cinétique et de position)
PYHE	Présentation de Tactiléo
BBH4	SAVOIR : L'évolution du modèle de l'atome (copie)
4AYJ	Le pH
8H64	DÉCOUVRIR : Le système solaire (copie)
S530	S'ENTRAÎNER : Énergie cinétique et freinage (copie)
1FM6	SAVOIR : Sensations fortes (copie)

Ceci est une liste non exhaustive, il existe des centaines de ressources qui vous pouvez copier, modifier et exploiter en faisant une recherche sur Tactiléo.

En complément : télécharger une ressource et l'utiliser en réseau local sans connexion internet.

Il est possible de télécharger une ressource sous forme de fichier ZIP à extraire dans un répertoire et à ajouter dans ENTBox pour un usage en réseau local sans internet.

A noter :

- Les vidéos et liens externes ne fonctionneront pas puisque pas d'internet.
- Il est impossible d'avoir retour des résultats, il est donc préconisé d'utiliser cette méthode pour de l'auto-évaluation et de formation mais pas pour évaluation.

The screenshot shows the ENTBox interface for a resource titled "Le son, propagation et vitesse" (Physics-Chimie, Cycle 4). The resource is a questionnaire on sound propagation and speed. It is marked as "MODULÉ" and "CYCLE 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS". The interface includes a "Téléchargement d'une activity" dialog box with a dropdown menu set to "TAC" and options for "TAC", "ZIP", and "SCORM". Below the dialog, there are three error messages: "1) Le bouge à bascule : Vidéo - TYPE DE VIDÉO NON TÉLÉCHARGEABLE", "7) Bouteille spatiale 9 : Vidéo - TYPE DE VIDÉO NON TÉLÉCHARGEABLE", and "13) Explosion du volcan Reuvun : Vidéo - TYPE DE VIDÉO NON TÉLÉCHARGEABLE". At the bottom of the dialog are "ANNULER" and "OK" buttons. The main resource page has buttons for "QR CODE", "DUPliquer", "EDITER", and "TÉLÉCHARGER".