

LETTRE Gwada Numérique Physique Chimie n°10

EDUTHEQUE EN PHYSIQUE/CHIMIE

Niveau	Cycle 3, cycle 4, lycée
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Illustrer des points de cours • Capter l'attention des élèves
Compétences	Toutes compétences
Contexte pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> • Usage occasionnel pendant l'année • Usage individuel ou en groupe

• **Les outils ou fonctionnalités utilisées :**

Animations : tablettes ou ordinateurs.

Projection : ordinateur + vidéo projecteur.

• **Description du scénario :**

Découverte de la plateforme **EDUTHEQUE**

Réalisé à partir d'un document de la DNE - Février 2016 Disponible sur Eduscol :

<http://eduscol.education.fr/cid72338/-portail-deressourcesedutheque.html>

éduthèque

- ➔ **Un portail d'accès gratuit à de nombreuses ressources numériques structurées par plus de trente grands établissements publics à caractère culturel et scientifique.**
- ➔ **Un portail pour tous les enseignants et leurs élèves.**



Éduthèque : pourquoi ?

- Offrir aux enseignants du 1^{er} et du 2nd degré des ressources numériques pour faciliter la construction de documents pédagogiques et le travail avec leurs élèves.
- Garantir l'égalité d'accès à une offre numérique de qualité pour tous les enseignants et leurs élèves quel que soit le lieu où ils enseignent et où ils apprennent.



Éduthèque : c'est quoi ?

- Portail d'accès gratuit à des milliers de ressources numériques pédagogiques de grands établissements publics culturels et scientifiques, structurées en partenariat avec le ministère.
- Des conditions générales qui autorisent une utilisation et une réutilisation de ces ressources à des fins pédagogiques dans le cadre professionnel.

- Des ressources accessibles **en ligne ou en téléchargement** : images, vidéos, fichiers audios, animations, services, textes, maquettes et animations 3D.
- Une mise à disposition de **pistes pédagogiques** pour une utilisation des ressources en classe.

Éduthèque : comment s'inscrire ?

Quelle adresse mél utiliser ?

L'adresse mél à utiliser est une adresse **électronique professionnelle** du type :
 prenom.nom@ac-academie.fr



1. Vos informations personnelles

Nom :

Prénom :

Adresse mél professionnelle académique (identifiant) * :

Confirmer votre adresse mél professionnelle académique * :

Mot de passe * :

Confirmer votre mot de passe * :

Vous enseignez dans * :

☐ le 1er degré
 ☐ le 2nd degré
 ☐ un autre cadre



2. Créer votre compte "classe" (facultatif)

Créer un identifiant pour votre "classe" :

Créer un mot de passe pour votre "classe" :

Exemple : classe_beg_college_camus

Créer un compte "classe" pour vos élèves afin qu'ils puissent accéder directement aux ressources des partenaires Éduthèque suivants :

AFP, ARTE, BBC, Cité de l'architecture & du patrimoine, CNES, CNRS, Deutsche Welle, ERSILIA, IGN édugéo, Ina GRM, Ina Jalons, Inserm, Le Louvre, lesite.tv, Radio France, RetroNews-BnF, Rmn-GP - Panorama de l'Art, Rmn-GP / MCC – L'Histoire par l'image, RTVE, Théâtre en acte.

☐ J'accepte les [conditions d'utilisation](#) d'Éduthèque

Inscription

Éduthèque et les programmes en physique – chimie (cycles 3 et 4)

Sur l'écran d'accueil d'Éduthèque, en bas de la page vous pouvez sélectionner les thématiques.

LE SITE ÉDUTHÈQUE

Présentation
 Toutes les thématiques
 Vidéos
 Foire aux questions
 Modalités d'inscription
 Conditions générales d'utilisation

Contact
 Mentions légales
 Conditions générales d'utilisation
 Politique de cookies
 Données personnelles
 Plan du site

ÉDUSCOL

Éduscol
 Sites disciplinaires
 Édubase

SITES PUBLICS

Légifrance
 data.gouv.fr
 Service-Public

Les différentes thématiques :

THÉMATIQUES

ARTS ET LETTRES

SCIENCES ET TECHNIQUES

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

CULTURES ET LANGUES

Thématique SCIENCES ET TECHNIQUES :

SCIENCES ET TECHNIQUES

ACCÉDEZ CI-DESSOUS AUX ESPACES DES PARTENAIRES CLASSÉS DANS LA THÉMATIQUE « SCIENCES ET TECHNIQUES »

Partenaires disposant d'une offre "classe"



Focus sur des partenaires :

- Des présentations animées et des publications du **CNES** ainsi que de courtes vidéos, des séquences pédagogiques et des séquences de travaux dirigés disciplinaires et interdisciplinaires.
- A l'aide d'un moteur de recherche multicritères le **CNRS** donne accès à de très nombreuses photos, vidéos, animations, documents, téléchargeables.
- Le **site.tv** propose des vidéos en *streaming* et en téléchargement avec leur livret d'accompagnement pédagogique comprenant des supports d'activités pour les élèves.
- Des animations dont certaines en anglais, accessibles en *streaming* et en téléchargement, comportant une version personnalisable et accompagnées d'une fiche pédagogique, des fiches d'activités, des dossiers thématiques d'approfondissement de **Météo-France**.

Quelques exemples de ressources

Programme Cycle 4

La gravitation universelle.

« Mouvement et interactions »

Une vidéo du **site.tv** « Superman, La gravité » accompagnée d'une fiche pédagogique.

<https://www.lesite.tv/edutheque/cycle-4/physique-chimie/video/roland-lehoucq-superman-la-gravite>



Programme Cycle 3

Les fondamentaux.

Un ensemble de vidéos du **site.tv** sous formes de dessins animés sur l'univers, la Terre,

<https://www.lesite.tv/edutheque/cycle-3/physique-chimie>



Programme Cycle 3

L'énergie et ses conversions

Une vidéo du **CNRS** sur le recours aux énergies renouvelables comme réponse possible face à l'épuisement à court terme des énergies fossiles et à la détérioration de notre environnement

<https://edutheque.cnrs.fr/file/preview?id=34>



Programme Cycle 3

La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement.

« Décrire les mouvements de la Terre »

Une animation de **Météo-France** « Les saisons » accompagnée d'une fiche pédagogique.

<http://education.meteofrance.fr/ecole/animations/les-saisons>

Animations Partager A+ A-

Les saisons



Les élèves, à travers des courtes animations accompagnées de documents complémentaires pourront :

- aborder les notions de taille et d'échelle (Terre / Soleil) ;
- appréhender la notion d'axe de rotation et d'aborder ainsi solstice et équinoxes ;
- explorer à travers les animations l'exposition aux rayonnements du Soleil et comprendre ainsi la succession des saisons ;
- s'interroger sur cet axe de rotation : et si la Terre n'était pas inclinée ?

L'objectif principal est de travailler le mouvement de la Terre autour du Soleil, la durée du jour et son changement au cours des saisons.

Niveau : école / collège / lycée

- Voir l'animation (33.1 Mo)
- Voir la fiche pédagogique de l'animation
- Télécharger cette animation (33.0 Mo)
- Mode d'emploi

Programme Cycle 4

La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement.

« Décrire les mouvements de la Terre »

Une animation de **Météo-France** « La structure verticale de l'atmosphère » accompagnée d'une fiche pédagogique.

<http://education.meteofrance.fr/college/animations/la-structure-verticale-de-l-atmosphere>

Animations Partager A+ A-

La structure verticale de l'atmosphère



L'animation utilise un point de vue de réalité augmentée pour nous permettre de nous déplacer en altitude au travers de l'atmosphère terrestre. La découverte des différents étages est accompagnée par la présentation des paramètres physico-chimiques à l'origine de cette segmentation.

Niveau : collège / lycée

- Voir l'animation (41.7 Mo)
- Voir la fiche pédagogique de l'animation
- Télécharger cette animation (39.0 Mo)
- Mode d'emploi

NOTE : les animations sont téléchargeables au format HTML pour une utilisation sans connexion.

Programme Cycle 3 – Cycle 4

La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement

« Position de la Terre dans le système solaire »

Un diaporama du **Cnes**, téléchargeable, permettant de décrire la structure de l'Univers (galaxies, étoiles) et du système solaire (soleil, planètes, satellites naturels, comètes, astéroïdes...) et les mouvements des planètes.



NOTE : Site en reconstruction, certaines ressources ne sont pas encore accessibles.

En BONUS IL Y A 50 ANS : L'HOMME MARCHAIT SUR LA LUNE

éduthèque

« Texte et ressources provenant du site Eduthèque, rubrique ACTUALITES »



Il y a 50 ans, Neil Armstrong effectuait le premier pas de l'homme sur la Lune. Consultez les ressources des partenaires autour de cette thématique.

INA-Jalons propose plusieurs **vidéos historiques** de la **mission Apollo 11** du 21 juillet 1969.

- La première [vidéo](#) est constituée des images de Neil Armstrong effectuant le premier pas sur la Lune, transmises sur la chaîne de l'ORTF le 21 juillet 1969.

- Un [reportage](#) diffusé en 2009 propose une rétrospective des missions lunaires Apollo 11 à 17.
- Le partenaire met également à disposition un [parcours pédagogique](#) sur « La conquête spatiale, théâtre mondial de rivalités et de coopérations » qui apporte un éclairage intéressant sur les missions Apollo accompagné d'un questionnaire corrigé.
- Une [archive audiovisuelle](#) de 2003 est également disponible sur le programme spatial chinois qui fait référence à la possibilité d'aller sur la Lune.

Ces différentes ressources pourront être complétées par un [dossier documentaire](#) de l'AFP sur la conquête de l'espace ou un [dossier](#) du CNES sur l'homme dans l'espace avec une vidéo restaurée qui relate dans son intégralité les pas de l'homme sur la Lune.

Il est également possible de travailler avec les élèves sur **l'éducation aux médias et à l'information** avec deux podcasts de **Radio France**.

- Un premier [podcast](#), « L'insupportable théorie du complot autour d'Apollo 11 » de France Info, revient sur un extrait d'interview de Buzz Aldrin de 2015, montrant comment cet extrait est relayé sur les sites conspirationnistes pour mettre en doute la réalité de l'expédition.
- Le deuxième [podcast](#) « L'homme a-t-il vraiment marché sur la Lune ? », de France Culture, donne la parole à François Forget, astrophysicien et directeur de recherche au CNRS.

Toutes ces ressources sont mises à la disposition des enseignants pour un accès gratuit et selon les [conditions générales d'utilisation](#) du portail.