









CARNET DE BORD

Enseignement hybride : scénario pédagogique				
	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4
	Travail à distance	Travail en classe ou à distance	Travail en classe ou à distance	Travail en classe ou à distance
	1 heure	30 minutes	1 heure 30	1 heures 30 minutes
 (Liste des objectifs visés)	<i>Etude préliminaire</i> Distinguer transformation physique et transformation chimique	<i>Mettre en évidence une transformation chimique dans son environnement</i>	<i>Les combustions</i>	<i>Ecriture et ajustement d'une équation chimique</i>
 (Méthode(s) + outil(s) d'évaluation des élèves)	Activité expérimentale Evaluation : - Suivi du rendu sur l'ENT - Evaluation formative sur BRNE MASKOTT	Activités documentaires - Acidification des océans et destruction des coraux - Action de l'acide chlorhydrique sur le calcaire - Interpréter la réaction entre l'acide chlorhydrique et le calcaire - La masse se conserve-t-elle lors d'une transformation chimique Evaluation : - Suivi des rendus sur Pronote ou en direct - Evaluation formative sur BRNE MASKOTT. - Suivi des rendus sur Pronote ou en direct	Activités expérimentales virtuelles Avec AniChim Pro Web - Combustion du carbone - Combustion du méthane Evaluation : - Evaluations formatives sur BRNE MASKOTT.	Activité expérimentale virtuelle - Les atomes dans la réaction chimique Auto-évaluation : - Activité PhET Evaluation formative sur BRNE MASKOTT. Evaluation diagnostique sous Word Evaluation Sommative sur BRNE MASKOTT
 (Descriptif des contenus + liens utiles)	Autoformation : https://learningapps.org/view3141108 https://edu.tactileo.fr/go?code=NX67 https://edu.tactileo.fr/go?code=SRX	Activité documentaire : https://lk.ar-qo.co/19nAic BRNE MASKOTT : https://edu.tactileo.fr/go?code=KWRE https://edu.tactileo.fr/go?code=18EK	BRNE MASKOTT : Evaluation sommative les combustions : https://edu.tactileo.fr/go?code=J2RH Evaluation sommative combustion du fer : https://edu.tactileo.fr/go?code=41GE	PhET : https://phet.colorado.edu/sims/html/balancing-chemical-equations/latest/balancing-chemical-equations_fr.html BRNE MASKOTT : Reconnaître une transformation chimique : https://edu.tactileo.fr/go?code=XGHE Evaluation sommative : https://edu.tactileo.fr/go?code=3QWY
 (Liste des actions individuelles et/ou collectives)	Individuel : - Réaliser les expériences - Envoyer le fichier de résultat par pronote - Diffuser sur l'ENT - Questionnaire formatif sur MASKOTT	Individuel : - Etude documentaire - Questionnaire formatif sur MASKOTT	Individuel : - Etude expérimentale virtuelle, remplissage et rendu des fiches pdf. - Questionnaire sommatif sur MASKOTT	Individuel : - Etude expérimentale virtuelle - Questionnaire sommatif sur MASKOTT
 (Liste des actions d'encadrement)	- Envoi sur l'ENT - Envoi sur pronote - Statistiques sur MASCOTT	Envoi de l'étude documentaire via QR Code si en direct ou par Pronote et ENT si distanciel Suivi des productions Statistiques sur MASCOTT	Distribution document si en direct ou par Pronote et ENT si distanciel (lien et doc) Suivi des productions Statistiques sur MASCOTT	Distribution document si en direct ou par Pronote et ENT si distanciel (lien et doc) Suivi des productions Statistiques sur MASCOTT