



ACADÉMIE de la
GUADELOUPE

EPS et TICE

Validation items du B2i avec l'utilisation du logiciel google earth

Activité support

Niveau de Classe

KAYAK/Course
d'orientation

3ème

Description de l'usage

Au cours de la séance d'évaluation les élèves ont recherché des balises à l'aide d'une carte. Après celle-ci chaque groupe place les balises sur sa carte à l'aide du logiciel « Google Earth ». Avec l'outil « règle » ils tracent leurs itinéraires et calcul la distance parcourue. Ils créent un document Word, reportent le temps réalisé, la distance parcourue et calculent leur vitesse moyenne, enregistrent et impriment la carte.

Objectifs poursuivis par l'utilisation de ce dispositif

Initier une démarche de recherche sur des nouveaux outils.
Visualiser son itinéraire et améliorer son parcours d'orientation.

Travailler en autonomie

Organisation de la classe

Classe en salle informatique avec 15 postes fonctionnels

Matériel utilisé

PC, logiciel GOOGLE EARTH et imprimante réseau

Photos du dispositif



Résultat obtenu

Illustration vidéo de la mise en œuvre de l'usage

aucun

Niveau TICE requis pour l'enseignant

-savoir télécharger et installer un logiciel sur différents postes.

-configurer une imprimante réseau.

Niveau TICE requis pour l'élève

1 – S'appropriier un environnement informatique de travail	2 - Adopter une attitude responsable	3 – Créer, produire, traiter, exploiter des données
1.2) Je sais accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail.	2.1) Je connais les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC et la procédure d'alerte de mon établissement.	3.3) Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments (texte, image, tableau, son, graphique, vidéo...).
1.5) Je sais paramétrer l'impression (prévisualisation, quantité, partie de documents...).	2.4) Je m'interroge sur les résultats des traitements informatiques (calcul, représentation graphique, correcteur...).	
1.6) Je sais faire un autre choix que celui proposé par défaut (lieu d'enregistrement, format, imprimante...).	2.7) Je mets mes compétences informatiques au service d'une production collective.	3.7) Je sais traiter un fichier image ou son à l'aide d'un logiciel dédié notamment pour modifier ses propriétés élémentaires.

→ Liste des items validés pour le B2I

Avantages apportés par l'utilisation des TICE

Pour le prof :

Pour l'élève: visualise son itinéraire, repère les bons ou mauvais choix de parcours

Les Plus-values de l'usage

Pour l'élève

Acteur de son apprentissage	<input type="checkbox"/>
Compréhension facilitée, Visualisation simplifiée des problèmes,	<input checked="" type="checkbox"/>
Développement du regard critique	<input checked="" type="checkbox"/>
Accroître la motivation	<input checked="" type="checkbox"/>
Mettre en activité, valoriser	<input type="checkbox"/>
Impulser l'autonomie	<input type="checkbox"/>
Bénéficier d'un apprentissage individualisé	<input type="checkbox"/>
S'auto-évaluer ou être évalué différemment	<input checked="" type="checkbox"/>
Connaissance immédiate des résultats	<input checked="" type="checkbox"/>

pour l'enseignant

L'apprentissage facilité	<input type="checkbox"/>
Mutualiser les ressources	<input type="checkbox"/>
Multiplier les ressources	<input type="checkbox"/>
Réactivité pédagogique	<input type="checkbox"/>

pour l'élève et l'enseignant

Évaluer autrement	<input checked="" type="checkbox"/>
ressources mutualisées	<input type="checkbox"/>
Faciliter les échanges entre enseignants et élèves	<input checked="" type="checkbox"/>
Favoriser la continuité pédagogique entre les séances	<input checked="" type="checkbox"/>

Les freins repérés:

Pas de réinvestissement dans la pratique si cette situation intervient en fin de cycle.

Les solutions envisagées pour lever les freins :

Faire ce retour en fin de séance dans une salle au bord du plan d'eau, ou sur tablette étanche!!!