

Nom du professeur : Mme FLORY - MONDESIR	Établissement : Collège Eugène YSSAP Sainte Anne Guadeloupe
☎ 0590 88 24 05 ☎ 0590 88 98 78	@

Titre de la séquence ou de la séance	BE GREEN, BE HAPPY
Public (niveau de classe)	UPI
Cadre pédagogique <ul style="list-style-type: none"> • Contexte (TPE, ECJS, autre ...) : Intégration des élèves d'UPI dans la classe durant un cours d'anglais • Modalités de travail (groupe classe/demi groupe/modules...) : • Lieu(x) : Salle de cours • Nombre de séances : 5 à 6 séances • Support horaire (heures de cours, temps libre) : heures de cours • Partenaires : CDI • Moyens utilisés (matériel/budget...) : <p>☞ Liste des annexes (exercices/grille/ fiche guide ...) : Fiches d'exercices avec les différentes tâches à accomplir</p>	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser les élèves à l'environnement, à la nécessité du développement durable • Apprendre à compter • Apprendre les couleurs
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir quelques notions sur l'écologie • Connaître l'alphabet en anglais • Connaître quelques couleurs
Production des élèves	Réaliser une affiche pour la protection de la planète
Modalités d'évaluation	
Déroulement de la séquence : <ul style="list-style-type: none"> • Séance 1 : Visite d'une exposition sur le développement durable • Séance 2 : <ul style="list-style-type: none"> - Révision de l'alphabet - Acquisition de vocabulaire (Tree, Sun, planet, green...) • Séance 3 : <ul style="list-style-type: none"> - Révision des mots et dictée (tâche n° 3) - Révision des chiffres de 1 à 3 (Flash cards) - Exercice « colour by numbers » (tâche n°4) 	

- **Séance 4** : Apprendre les chiffres de 1 à 5
- Chansons et mimes « the dance of numbers » par groupe
- **Séance 5** : The green attitude
- Parler des gestes écologiques (tâche n° 5)
- Révision du vocabulaire
- Réalisation d'une affiche « Be green, Be happy »

<p>Prolongements éventuels</p>	<p>Exposition des affiches au CDI</p>
<p>Conseils <i>(coups de cœur et/ou écueils à éviter)</i></p>	