

ALTIUS

CITIUS



FORTIUS



C'est de fort belle manière que les élèves de 4èmes et 3èmes LCE du collège Roche Gravée de Moho (Quartier d'Orléans Saint Martin) ont relevé le défi académique qui leur a été proposé à l'occasion de la semaine des Langues 2023 « L'IMPORTANT C'EST DE COMMUNIQUER » placée sous le signe des J.O.

Sport, culture et Education ont été leur ligne directrice durant cette semaine très intense en activités.



RESPECT, ÉQUITÉ, INCLUSION PAR DES ACTIVITÉS ENGAGEANTES.

RESPECT : Organiser un événement dans un établissement en construction n'est pas tâche aisée mais qu'à cela ne tienne, les élèves organisateurs ont pris le parti de sublimer les locaux dans le cadre d'un projet mené par Mmes ARNAUD et GENE sous le thème Street Art & Développement durable .



Cliquez sur le [lien suivant](#) afin d'accéder à la galerie photos retraçant le parcours des street artistes en herbe du collège.

LE PROTOCOLE, LE PROTOCOLE, LE PROTOCOLE!



Pas de "School'lympic Games" sans cérémonie d'ouverture officielle .

La parade : C'est précédées par les officiels, la flamme et le drapeau des «School'lympic Games» que les délégations (classes participant aux différentes compétitions) ont défilé dans les rues menant à l'école Clair St Maximin où leurs petits camarades du CM2 B de Mme Jessica SABAS les ont rejoint afin de parader au son de la fanfare composée d'élèves de l'atelier carnaval. Rien n'a été laissé au hasard. Après une entrée sur le stade olympique sous les vivas du public (l'ensemble des classes du collège) et au son de l'hymne olympique, le protocole a été suivi à la lettre:

- (1) Entrée et discours officiels prononcés par M. Benjamin Mora (Principal adjoint) faisant office de chef d'état du pays hôte, et par le Président du comité School'lympic Games, D'Angélo WEBSTER , élève de 3ème F(3).
 - (9) Hymne, (6)- lâcher de symbole de paix par les élèves du CM2.
 - Parade des athlètes
 - (4) Discours officiel par M.J'Romio COCKS
 - Lever du drapeau
 - (2) Arrivée de la flamme school'lympique
 - Serments des juges (3)
- l'ouverture des School'lympic Games a ensuite été proclamée par le président du comité olympique.



Cliquez sur le [lien suivant](#) afin d'accéder à la [galerie photos](#) retraçant le déroulé de la cérémonie

RESPECT, ÉQUITÉ ET INCLUSION PAR LE SPORT :

Au chapitre des sports, plusieurs compétitions ont été organisées pour et par les élèves avec pour visée principale de favoriser l'inclusion des élèves des dispositifs SEGPA et ULIS de l'établissement:

"VOLLEY BALL REFEREES IN ACTION" : arbitrage de match de volley ball par les élèves en binôme avec des élèves des classes de SEGPA/ULIS.



"DANCE CONTEST « LET' S MOVE IT » : sur le thème de la natation synchronisée hors piscine!



"IN YOUR SHOES" : Dans le cadre de la liaison cycle 3, nous nous sommes rendus durant une matinée entière à l'école Clair St Maximin afin que, sous la direction des 4ème, 3ème LCE et de nos 4 ambassadeurs du paralympisme qui faisaient office d'arbitres, les élèves de 2 classes de CM2 participent aux activités faisant appel aux valeurs olympiques que sont l'esprit d'entraide, d'équipe, de cohésion et d'écoute, l'équité, la détermination et le courage.



[Cliquez sur le lien suivant afin d'accéder à la galerie photos de la liaison cycle 3.](#)

RESPECT, ÉQUITÉ ET INCLUSION PAR LA CULTURE :

"YOU'VE GOT TALENT" Best poster contest : Les élèves étaient encouragés après recherches sur des peintures du monde du sport à exposer leur travaux dans le hall du collège.



[Cliquez sur le lien suivant afin d'accéder à la galerie photos du concours](#)

"SPORTS FASHION SHOW CONTEST" : Défiler dans sa tenue de sport favorite, de façon originale et être capable d'expliquer son choix en anglais: voilà le défi relevé par les 16 participants au Sports Fashion Show Contest arbitré en partie par les votes du public élèves et le jury composé de membres de la communauté scolaire du collège.



RESPECT, ÉQUITÉ ET INCLUSION PAR L'ÉDUCATION

Plus haut, plus vite, plus fort :ALTIUS, CITUS, FORTIUS :

"IMPROV' GAME CONTEST" : des joutes orales en anglais par équipe sur un thème improvisé faisant appel au talent oratoire des élèves. Il s'agissait pour chaque équipe de démontrer sa capacité à construire une conversation cohérente suivant les règles édictées par le juge (répondre à une question par une question ou concevoir une conversation dans laquelle chaque phrase débute par la lettre de l'alphabet suivante) dans la limite de 5 secondes sous peine d'élimination.

"SPELLING BEE CONTEST": Des phases éliminatoires du concours d'épellation en établissement afin de préparer les demi finalistes à la compétition intercollège.

"INTERSCHOLASTIC SPELLING BEE CONTEST":



[Cliquez sur le lien suivant afin d'accéder à l'article consacré à cet événement.](#)



La semaine s'est achevée comme elle a commencé par une cérémonie officielle de clôture et de récompenses pour les valeureux efforts fournis par tous les volontaires.

