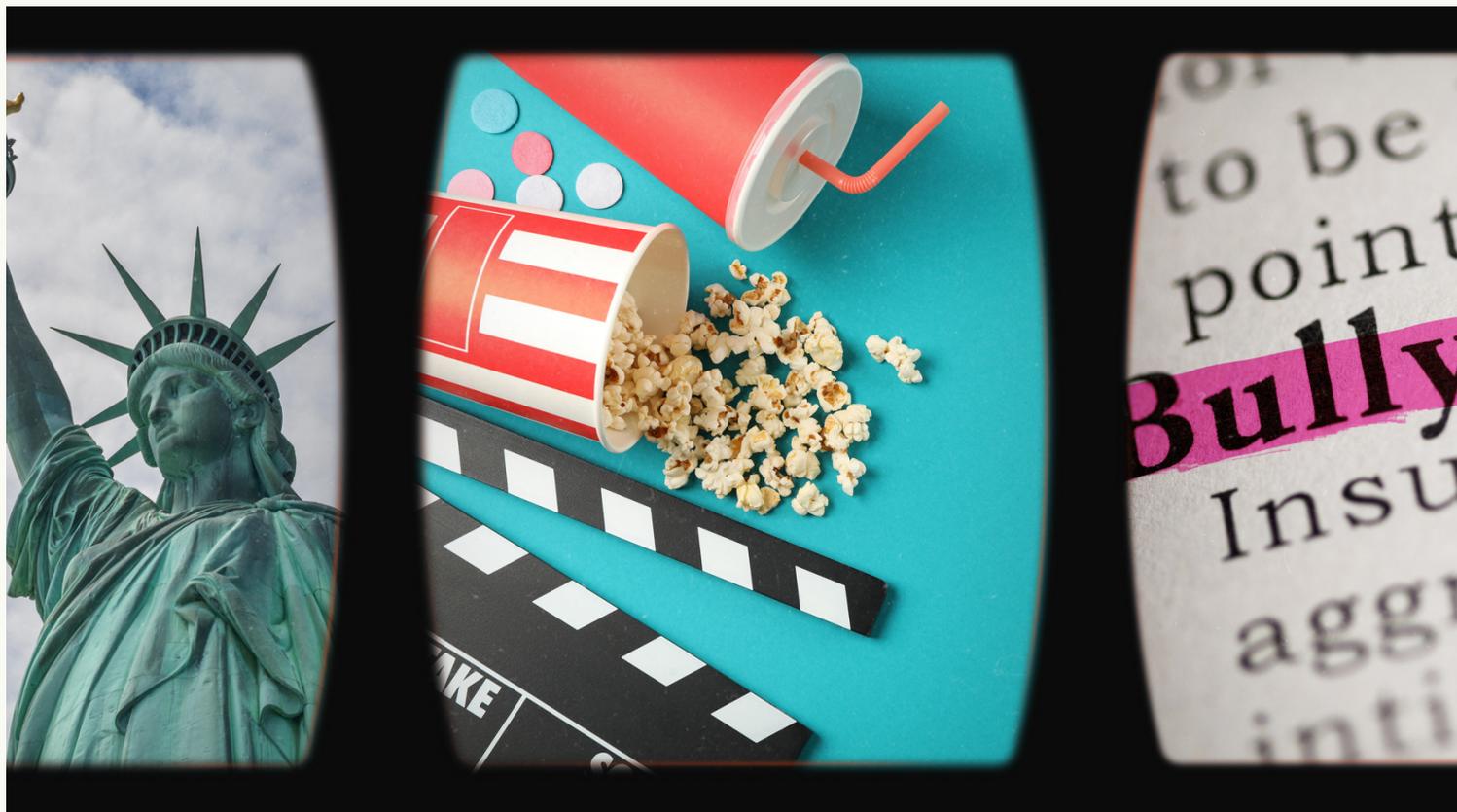


TEACHERS' LAB NEWS

L'espace pédagogique d'Anglais de l'Académie de Guadeloupe



[Actualités de l'Académie](#)



[Ressources pédagogiques](#)



[éduscol](#)

[Textes officiels](#)



[Innovations & Expérimentations](#)

Pour cette 14ème NEWSLETTER, le *Teachers' Lab*. apporte sa pierre à l'édifice en proposant des ressources relatives au "harcèlement scolaire", cheval de bataille national.

Et comme le mois de Décembre est synonyme de célébrations associées au strass et aux paillettes, vous serez servis avec les ressources proposées dans les thèmes "NEW YORK", "CINEMA" et "CELEBRATIONS".

[À vos clics!](#)





MAKE A NOISE ABOUT BULLYING!



C'est très certainement ce que nous avons tous choisi de faire au sein de nos établissements respectifs afin de sensibiliser nos élèves à ce fléau et participer à la construction de leur "Parcours Citoyen". Retrouvez ci-après quelques exemples de projets menés par des collègues de notre académie.

Booh! ...llies!



Une fiche d'activités proposée par Mme J. TURLET (Clg. Jean Jaurès de Baillif) à destination du cycle 4 qui pourra être utilisée dans le cadre d'une séquence sur le thème du harcèlement scolaire. Les élèves pourront travailler le vocabulaire et le modal SHOULD autour de ce dernier en autonomie ou en classe.

Objectifs	Découvrir et mémoriser le vocabulaire autour du thème du harcèlement scolaire.
Compétences	ÉCRIRE - Produire les écrits pour écrire, composer, modifier son écrit.

STEP 1 - ANTICIPATE

1- Discover some vocabulary about BULLYING. Click on the link below and match the vocabulary words with the correct picture: <https://www.englishcentral.com/worksheets/anti-bullying-worksheets/>

STEP 2 - MEMORY WORKOUT

1- Write some of the vocabulary words seen above and some new vocabulary under the right picture.

TALK TO AN ADULT CYBERBULLYING BEAT A CLASSMATE STEAL PUNCH SPREAD HUMORS OR GOSPEL SLAP PROPEL TRICKLE PEEK A CLASSMATE'S PHONE CALL NABBS THREATEN A CLASSMATE PUSH STAND UP AND SPEAK OUT AGAINST LAUGH AT OR MOCK A CLASSMATE ACCEPT OUR CLASSMATE'S DIFFERENCES



"Organise A Positive Post-It Day" in your school! et "Record a Stop Bullying Slam to raise awareness against bullying". Un excellent moyen trouvé par les élèves de Mme J. MARC- GUIROUARD AIZEE du collège St. John Perse pour faire entendre leur voix et dire NON! au harcèlement.

Make some noise!

Final project: you want to take part in the "anti-bullying week 2023. Record a "stop bullying slam" to raise awareness against bullying

Lesson 1: Study the Anti-bullying week 2023 Film
Lesson 2: Talk about bullying!
Lesson 3: Why I bully you? Listen to a poetry slam
Lesson 4: Your turn to write a slam poem and record it!

Be a buddy, not a bully!

Mini-projet réalisé dans le cadre de la "Anti-bullying week 2023"

Classes de 3EME

Final project: Organise a positive post-it day in your school!

STOP BULLYING

1. Actions menées au collège Aurélie Lambourde

Au collège Aurélie Lambourde, tous les élèves ont été mis à contribution pour marquer la journée nationale de lutte contre le harcèlement à l'école le 9 novembre dernier. Ils ont pu apporter leur touche créative sur la banderole accrochée à l'entrée du collège mais également par le biais d'affiches pour dénoncer ce fléau. Un ruban bleu a été distribué à tous les élèves en symbole de lutte et d'unité contre le harcèlement.

Ainsi, les élèves de 5^e ont pu se mettre dans la peau de membres de l'équipe éducative d'un établissement confrontés à un cas de harcèlement et enquêter par le biais du serious game virtuel "Stop la violence" (<https://www.stopla violence.org/>).

Les élèves de 5^e et 7^e, eux, ont pu débattre et discuter avec leurs professeurs principaux et les professeurs d'éducation civique et morale.

Enfin, les élèves de 4^e ont volontiers donné de leur personnel contribution sous la forme des lettres "Anti-Hen Au Harcèlement", les élèves ont été photographiés dans la cour et c'est avec beaucoup d'enthousiasme qu'ils se sont prêtés au jeu.

Une fiche proposée par Mme M. ARNAUD retraçant les actions menées au collège Aurélie LAMBOURDE à l'occasion de la semaine du 13 Novembre dernier (Anti-Bullying Week) et un projet visant à élaborer un questionnaire en ligne afin de jauger les comportements s'apparentant potentiellement à du harcèlement.

NEW YORK, NEW YORK...

"Start Spreading The News, We're Leaving Today, (We) Want To Be A Part Of It, New York -New York!"

New York City's Iconic Landmarks



Un projet complet à l'attention d'une classe de 3ème SEGPA qui emmènera vos élèves à la découverte de 10 lieux emblématiques de la "Grosse Pomme". Leur challenge: choisir leur monument préféré et en parler à l'aide d'un support visuel de leur création.



Knock, Knock NEW YORK

Plus grand, plus haut, plus impressionnant, plus célèbre, plus....! De quoi en tomber à la renverse! Un quiz tout en démesure qui permettra à vos élèves d'avoir une vue plongeante sur le "Rêve Américain" à partir de sites incontournables de la ville.



Welcome To New York



Une séquence destinée aux élèves de Section LCE 3ème à la découverte de la ville de New York et ses populations, ses attraits touristiques et son passé historique. Un programme de visites conçu pour aider vos élèves à préparer leurs arguments en vue d'un débat: New York ou Londres? Face à ce choix cornélien, quelle équipe sera la plus convaincante ?



New York City Symbols

Affûtez le regard de vos élèves en leur donnant tous les codes pour repérer les symboles présents dans les séries américaines.



Cette fiche d'activités pourra être utilisée dans le cadre d'une séquence sur la ville de New York. Elle est destinée à des élèves du cycle 4.
 Jessica THALEY
 CLG Les Jardins de Baillef
 Académie de CAEN
 2023-2024

How Much Will You Learn About New York?

HOW MUCH DO YOU KNOW ABOUT NEW YORK CITY?

1. How many districts are there in New York City?
 a) 2
 b) 5
 c) 10
 d) 3

2. What is the name of New York's largest airport?
 a) John F. Kennedy International Airport
 b) LaGuardia Airport
 c) L. Herbert Goldstein International Airport
 d) New York International Airport

3. Where is the Statue of Liberty located?
 a) Long Island
 b) Liberty Island
 c) Ellis Island
 d) Manhattan

4. What are the names of New York's five boroughs?
 a) Manhattan, Bronx, Queens, Richmond, Westchester
 b) Manhattan, Bronx, Queens, Richmond, Kings
 c) Manhattan, Bronx, Queens, Richmond, Kings, Westchester
 d) Manhattan, Bronx, Queens, Richmond, Kings, Westchester, Putnam

5. What is the name of New York's highest point?
 a) Catskill Mountains
 b) Adirondack Park
 c) Shawangunk Mountain
 d) Mount Marcy

6. You need to take the ferry to go to the Statue of Liberty.
 a) True
 b) False

7. What is New York's nickname?
 a) The Big Apple
 b) The City that never sleeps
 c) The windy city
 d) The Big City

8. What is the name of the financial district?
 a) Wall Street
 b) Lower Manhattan
 c) Midtown
 d) Downtown

9. Which museum is not in New York City?
 a) The Met
 b) MoMA
 c) The Guggenheim Museum
 d) The Lincoln Center

10. What is the name of the famous New York City street?
 a) Broadway
 b) Times Square
 c) Central Park
 d) Wall Street

New York City Word Search

PROBABLE WORDS TO FIND:

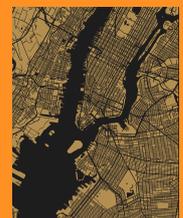
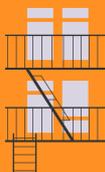
BROOKLYN MOMA HIGH LINE HARLEM
 SUBWAY CENTRAL PARK BRONX MET
 WALL BROADWAY KNICKS



Quiz, grille de mots masqués ou mots croisés, chacun de vos élèves y trouvera son bonheur et vous aurez atteint votre but: quadriller la ville et les amener d'un coin à l'autre de New York sans avoir besoin d'un plan.

NYC LANDMARKS (by Miss POLLION, FÉLIX ÉBOUÉ, PETIT BOURG)

1. I AM A FAMOUS OLD STONE MONUMENT IN MIDTOWN MANHATTAN.
 2. I AM A FAMOUS SKYSCRAPER AND A WELL-KNOWN LANDMARK IN MANHATTAN, IN WALL STREET.
 3. I AM A BRIDGE THAT SPANS THE EAST RIVER AND CONNECTS MANHATTAN AND BROOKLYN.
 4. I AM A PARK IN THE HEART OF MANHATTAN, ACTUALLY THE BIGGEST PARK IN NYC.
 5. I AM A FAMOUS OLD STONE MONUMENT IN MIDTOWN MANHATTAN, I AM PART OF THE NEW YORK CITY HISTORIC LANDMARKS.
 6. I AM A PARK IN THE HEART OF MANHATTAN, I AM PART OF THE NEW YORK CITY HISTORIC LANDMARKS.
 7. I AM A PARK IN THE HEART OF MANHATTAN, I AM PART OF THE NEW YORK CITY HISTORIC LANDMARKS.
 8. I AM A PARK IN THE HEART OF MANHATTAN, I AM PART OF THE NEW YORK CITY HISTORIC LANDMARKS.
 9. I AM A PARK IN THE HEART OF MANHATTAN, I AM PART OF THE NEW YORK CITY HISTORIC LANDMARKS.
 10. I AM A PARK IN THE HEART OF MANHATTAN, I AM PART OF THE NEW YORK CITY HISTORIC LANDMARKS.



IT'S MOVIE TIME !!!

The NYC Experience

Des activités variées qui feront d'une pierre deux coups: une visite guidée des monuments emblématiques de New York City avec pour décor la série iconique "FRIENDS".

THE NYC EXPERIENCE

FROM CENTRAL PARK TO CENTRAL PARK

THE F.R.I.E.N.D.S EXPERIENCE A TOUR OF NYC

<https://view.genial.ly/65644ef8d4568f0011c42d2b/interactive-image-the-nyc-experience>

© A. D-Éléon - Collège Avicenne Louvain-la-Neuve, Fondation de la Télécoop - 2023/2024



Quiz Time

"Can you name a few English and American actors?"
 "Can you guess the films they starred in?"
 Science fiction, films d'action, d'aventure ou comédies, de Barbie à Black Panther, vos élèves seront-ils capables de retrouver les noms des têtes d'affiches et les films associés ?
 Quiz 100% hollywoodien garanti!



Quiz time

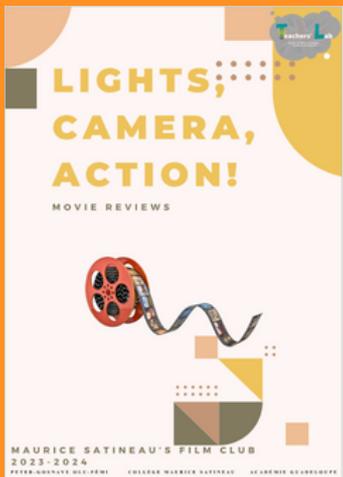
Can you name a few English and American actors?
 Can you guess the films they starred in?
 Take this quiz!

Découvrez ce quiz!

Lights, Camera, Action!



Hors de question d'inviter nos élèves au cinéma sans avoir un retour de leur part. Mme Olu-Fémi PETER-GOSNAVE a lancé cette année le Club Cinéma au collège Maurice SATINEAU pour la plus grande joie des élèves et met à votre disposition une fiche à renseigner par les "critiques" amateurs.



Cinema Club: Mode d'Emploi

Si vous avez toujours voulu monter un Club Ciné dans votre établissement sans jamais oser vous jeter à l'eau, voilà une fiche technique détaillée qui vous aidera à mener à bien ce projet pas à pas. Vous ferez à coup sûr salle comble!



AUTRE PROJET

Gen' Z Project



A quelle génération appartenez-vous? Que savez-vous des autres "générations"? Quelle perception en avez-vous? Une séquence pédagogique à l'attention des classes de 2nde, proposée par Mme M. ZANDRONIS (Lycée des Droits de l'Homme) qui soulève la question "How can the portrayal of a generation impact its members?".

BOOMER

X

Y

Z



L'AGENDA ...

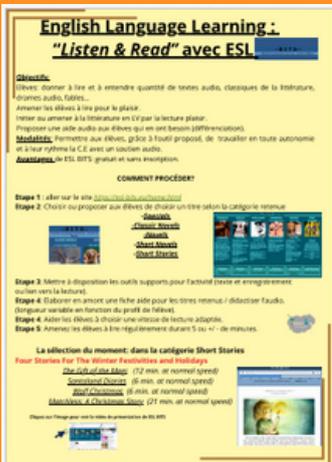


Si vous avez raté l'information dans notre [#ontheblog](#), retrouvez dans l'agenda du mois un rappel des ressources précédemment publiées par le Teachers' Lab. sur le thème **LET'S CELEBRATE!**



FOCUS SUR DEUX OUTILS NUMERIQUES ...

ESL BITS



Initiez ou amenez vos élèves à la littérature en LV par la lecture plaisir.

Donnez leur à lire et à entendre quantité de textes audio, classiques de la littérature, drames ou fables... à leur rythme.



OPEN BOARD ou une alternative abordable au TBI. En plus des fonctionnalités de base, créez des activités interactives (phonologie, appariement, ponctuation, QCM, découpage de textes, mots ou de phrases...)

Retrouvez toutes nos productions sur le site de l'académie !

À votre tour, n'hésitez pas, écrivez-nous et partagez avec nous vos supports et outils à l'adresse suivante :



juliane.guirouard-aizee@ac-guadeloupe.fr

En attendant le Teachers' Lab vous souhaite une bonne fin de trimestre !