

TEACHERS' LAB NEWS

L'espace pédagogique d'Anglais de l'Académie de Guadeloupe

FASHION - SHOPPING



académie
Guadeloupe

Région académique

Actualités de l'Académie



Ressources pédagogiques



éduscol

Textes officiels



Innovations & Expérimentations

Si vous avez raté la Fashion Week de New York, vous pourrez vous rattraper avec les séances de shopping international proposées par le Teachers' Lab pour le MET GALA' académie de Guadeloupe .

Attention, tenue de Gala exigée pour fouler le tapis rouge.

Le mois de mai célébrant *Les Mémoires*, nous vous proposons aussi des ressources historiques sur le thème de l'Exil et les Migrations, les Droits Civiques ainsi que de la littérature sur le thème de l'Imaginaire.

A vos caméras et appareils photos -clics ! clics !





Pour cette 11ème Newsletter, le Teachers' Lab vous évite le "fashion faux pas" en vous accompagnant pas à pas dans votre séance shopping : passage de vos élèves sur le "catwalk" réussi !



" Clothes vocabulary "

La "base" d'un shopping réussi repose sur la connaissance du lexique approprié. Aidez vos élèves à travailler et mémoriser le vocabulaire des vêtements et accessoires de façon ludique (en autonomie ou en classe) grâce à cette fiche d'activités proposée par Mme J.Turlet.



" I Shopping ! "



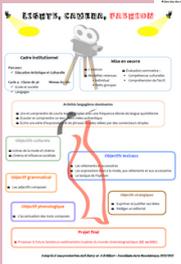
Grâce à cette fiche d'activités, Mme G. Maulois aide vos élèves à développer leurs compétences en compréhension orale (discrimination auditive, phonologie) tout en se familiarisant avec quelques noms de grandes enseignes de mode du Royaume-Uni.



" Fashion is Royally Great ! "



Quand "Fashion" rime avec "Coronation" : Mme A. Bélair-Nébot met à disposition deux séquences sur la mode et le cinéma sur fond d'actualité royale.



" Fashion Quiz ! "



Testez les connaissances de vos élèves en matière de mode en les soumettant au quiz préparé par Mme L. Philbert relatif au designer de luxe Virgil Abloh.

" Indian Fashion "



Mme K. Vingadassamy prépare vos élèves à participer à un défilé de mode en sari ou à assister aux Oscars de "Bollywood" en leur fournissant tous les codes de la mode indienne aussi bien traditionnelle que moderne.

indian fashion

Cette séquence pédagogique à destination d'une classe de 4ème aborde le thème de la mode indienne. Les élèves seront amenés à découvrir l'Inde et ses traditions vestimentaires étonnantes. Les activités prédominantes sont la compréhension orale, la compréhension écrite et la production écrite. Les connaissances et compétences travaillées permettront aux élèves de laisser libre cours à leur créativité et de présenter leurs réalisations à la classe, et pourquoi pas, d'aller plus loin et mettre en valeur leurs travaux.

ENTRÉES CULTURELLES
langages, rencontres avec d'autres cultures

" Wednesday Fashion Show "

Mme M.POLLION vous propose un diaporama interactif à utiliser pour vos classes (cycle 4) en support principal ou en complément d'une séquence axée sur le(s) même(s) thème(s): **CLOTHES** ou **FASHION**. "Wednesday", le personnage emblématique de la série éponyme est la star du show.

TO DRESS AS WEDNESDAY, ALL YOU NEED IS ...

NAME THE ITEMS
THEN CLICK ON THE DOTS TO CHECK!

WEDNESDAY'S FASHION SHOW

CLICK HERE TO DISCOVER WEDNESDAY'S BEST LOOK!



New York Fashion Week Show

STEP 1 HOW TO COMMENT ON FASHION

Comment on fashion shows. Watch the video and answer the questions. Write your answers in the spaces provided. Use the words in the box to help you.

1. Describe the clothes. What are the colors? What are the patterns? What are the materials? What are the styles? What are the accessories? What are the shoes? What are the bags? What are the hats? What are the sunglasses? What are the jewelry? What are the shoes? What are the bags? What are the hats? What are the sunglasses? What are the jewelry?

" New York Fashion Week Show "

Une fiche d'activités conçue par Mme E. Inamo- Prudenté qui donne à vos élèves de solides bases d'entraînement à la compréhension de l'écrit et de l'oral, essentielles à la construction de savoirs faire durables.



" Fashion Show Discovering Kenya "



Partez à la découverte du Kenya et assistez au " Grand Finale " du projet "Haute-couture Kenya" orchestré par Mme J. Guirouard-Aizée et ses élèves de 4ème après deux années de travail avec Mme Ivy Gitau (Assistante d'Anglais originaire du Kenya).. Inspirez-vous des activités langagières menées pas à pas avec les élèves afin de mener le projet à son terme.

Fashion in Kenya - Bitan
Projet réalisé avec une classe de 4ème

De 2020 à 2022, le collège Saint-Jude-Thérèse en France privilégie de réaliser une résidence pédagogique de langues étrangères.

Le thème de ce projet est la mode traditionnelle du Kenya.

Le projet a été réalisé en collaboration avec Mme Ivy Gitau, enseignante d'anglais au collège Saint-Jude-Thérèse.

Le projet a été réalisé en collaboration avec Mme Ivy Gitau, enseignante d'anglais au collège Saint-Jude-Thérèse.

Au-delà du "Fashion Show"

Classe : 4ème
Enseignant : M. ALEXIS
Projet Final : Découverte multimédia projeté (diaporama)

Thème : 2 Dances
Classe : 4ème
Enseignant : M. ALEXIS
Projet Final : 3 chansons

Thème : 4ème
Enseignant : M. ALEXIS
Projet Final : 3 chansons

" Let's Play Clothes Dobble ! "



DOBBLE - RULES

AIM OF THE GAME : Spot the common symbol on both cards.

HOW TO PLAY : 1. Give each player a card. 2. Place the rest of the deck of cards on the side. 3. Take one card from the deck and place it in the middle. 4. When a player calls out loud a common symbol between their card and the card in the middle they get the new card and place it on top their initial card. 5. Repeat the process until the deck of cards is empty. 6. The player who gets the most cards wins.

VOCABULARY :

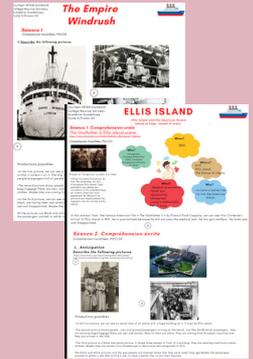
SKIRT, PANTS, JEANS, SHIRT, T-SHIRT, DRESS, SHOES, SANDALS, SHORTS, SLIPPERS

Connaissez-vous le jeu de cartes "DOBBLE" ? Cette version, créée par Mme M.POLLION permettra à vos élèves de réviser de façon ludique la thématique "clothes" .

" New Beginning "



Exil, migration et émigration sont souvent synonymes de renoncement et de quête d'une vie meilleure. Mme O.F Peter-Gosnave guide vos élèves vers l'appréhension de ces voyages et mouvements migratoires à travers deux exemples emblématiques : Ellis Island et le Windrush.



" Jamaica And The UK ! "



"Do Jamaica and the UK still share a bond?" Question à laquelle auront à répondre vos élèves du cycle Terminal grâce à cette séquence proposée par Mme M-N. Bertille.



" Native American Heritage Month "



À bas les stéréotypes concernant les Cowboys et les Indiens véhiculés par la télévision et autres médias. Suivez les élèves de la 6ème SI dans leur étude approfondie des thèmes fondateurs de la nation américaine au travers de cette 2ème séquence conçue par Mme G. Cherasco à l'occasion du "Native American Heritage Month".



" The Fall Of The House Of Usher ! "



"How does E. A. Poe play with our senses ?".

Aidez vos élèves à affûter leur sensibilité littéraire à l'aide de cette séquence conçue par Mme J. Corantin à l'attention des classes de 1ère LLCE.

" The Woman Who Changed A Nation ! "

Rosa Parks en chanson! Adoptez une approche différente de la thématique des droits civiques et de l'égalité grâce à cette fiche d'activité proposée par Mme N.Torre.



