

Semaine des langues collège Aurélie Lambourde

**Maureen Arnaud
Académie de Guadeloupe**

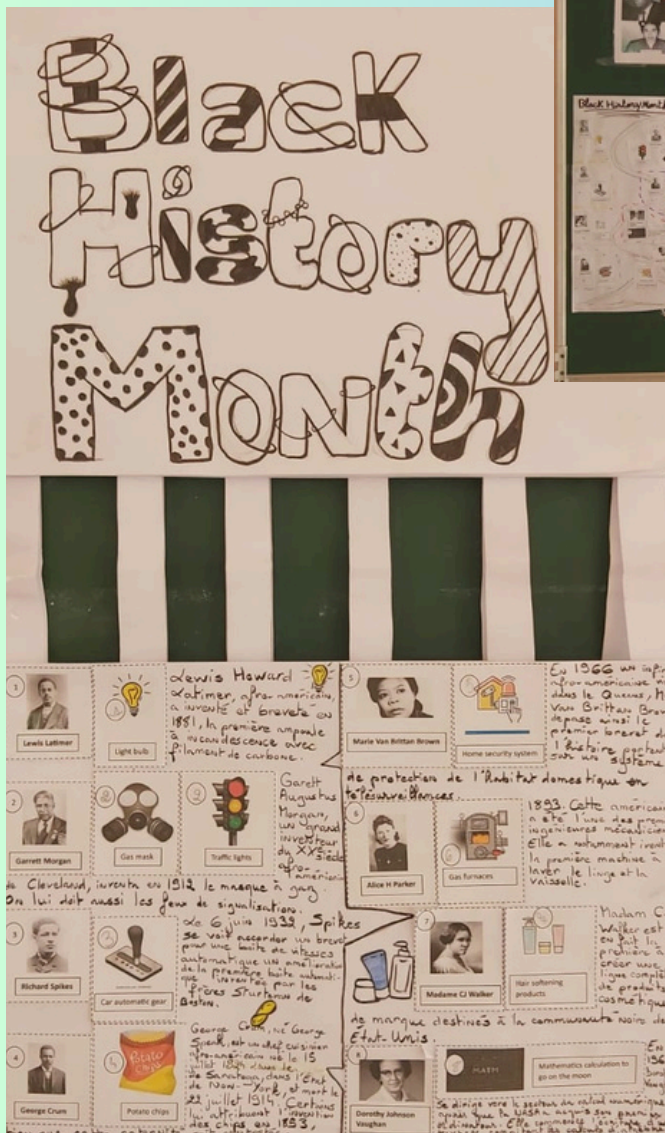


**CETTE SEMAINE DES LANGUES A ÉTÉ INSPIRÉE PAR DEUX ÉVÈNEMENTS :
LA SEMAINE POUR LA LUTTE CONTRE LE RACISME ET L'ANTISÉMITISME QUI
DÉBUTE EN MÊME TEMPS QUE LA SEMAINE DES LANGUES ET LES JEUX
OLYMPIQUES DE PARIS QUI APPROCHENT À GRANDS PAS.**



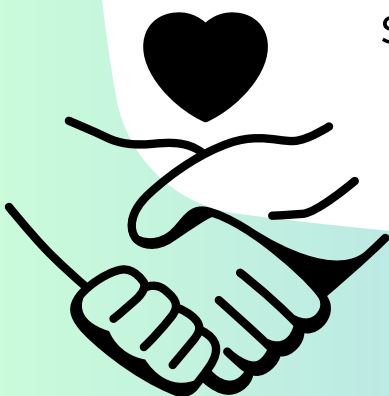
JOUR 1

Quand nous abordons la lutte contre le racisme, nous ne pouvons nous empêcher de faire le lien avec l'Histoire Noire. Ainsi, les productions de nos élèves sur ce sujet passionnant, étudié tout le long du mois de février, ont été affichées dans le hall du collège. Cette année, les inventeurs noirs ont été mis à l'honneur.

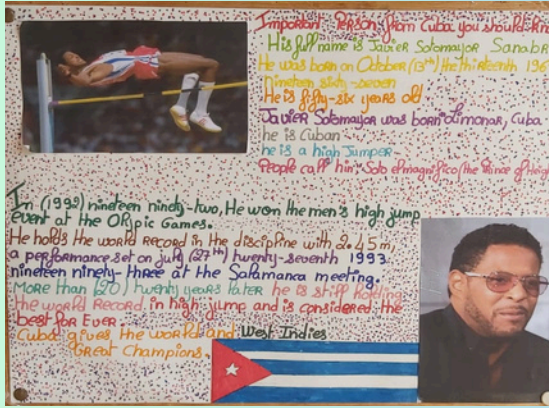




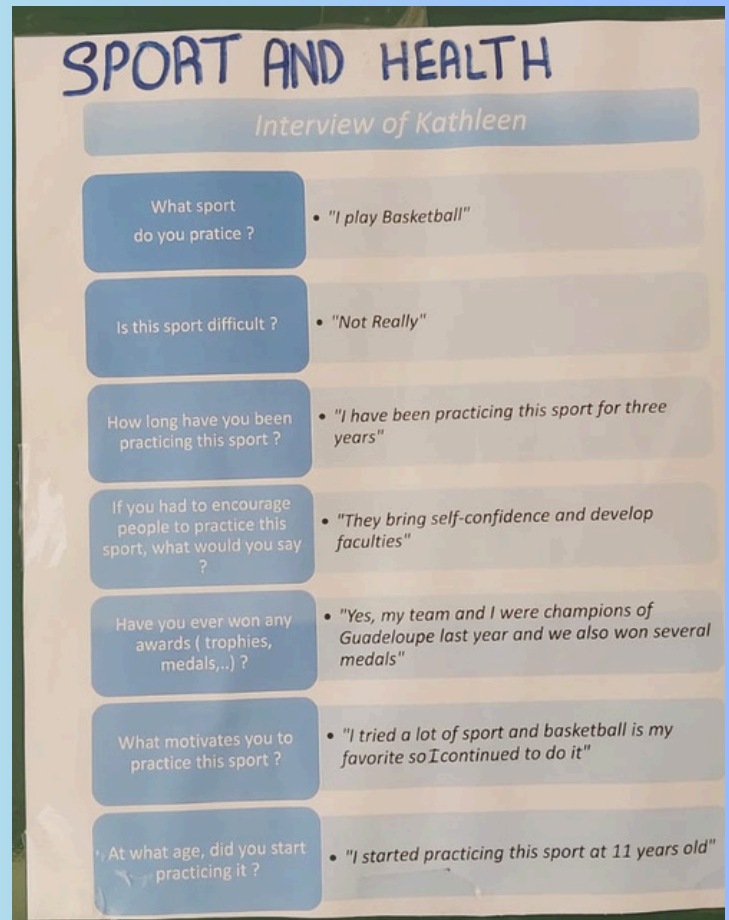
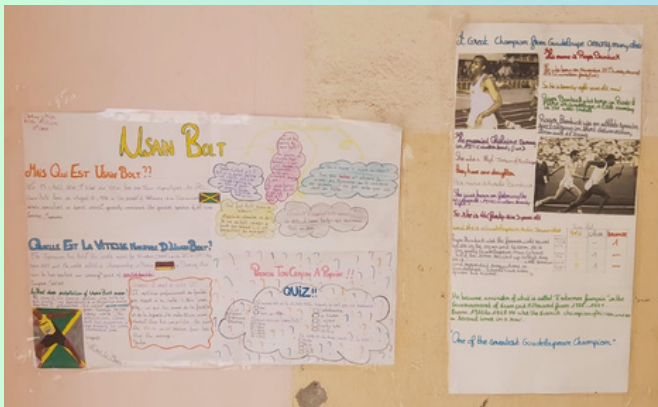
Ils ont également montré leur engagement contre le racisme, en inscrivant sur un étendard, accroché à l'entrée du collège, dans toutes les langues qu'ils connaissent le slogan "non au racisme".



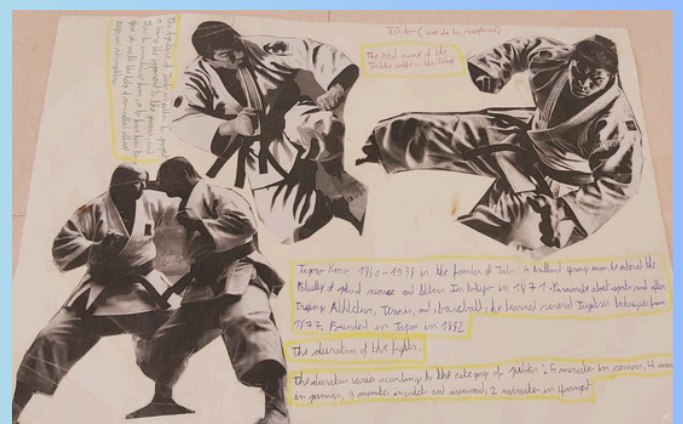
JOUR 2



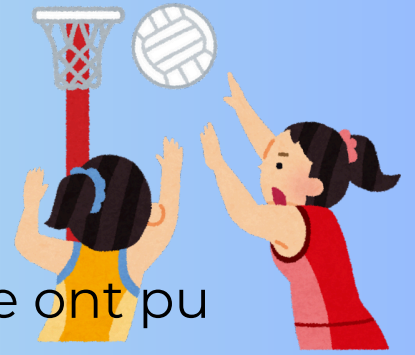
Les élèves ont rendu hommage aux athlètes de la Caraïbe qui ont fait briller nos îles à l'international.



Ils ont également rendu compte de leurs enquêtes sur les habitudes sportives de leurs camarades (tâche finale d'une séquence pédagogique d'élèves de 4e)



Discovering netball



Ce même jour, les élèves de 5e et 4e ont pu rencontrer et échanger avec une coach de netball, sport peu connu en Guadeloupe mais qui est déjà bien ancré dans la Caraïbe. Bien qu'elle ne soit pas anglophone, elle a bien voulu se prêter au jeu et converser en anglais avec l'aide de l'enseignante présente dans la classe. Les élèves de 5e ont, notamment, pu mettre en pratique la formulation des questions lors de la prise de parole en interaction.



équipement de netball
présenté aux élèves



Ainsi, les élèves ont pu découvrir les règles de ce sport en recueillant des informations eux-mêmes. S'ils le souhaitent, ils pourront soutenir l'équipe de netball de Guadeloupe lors de la compétition du 07 au 14 juillet, au complexe sportif Paul Chonchon, accueillant 8 îles de la Caraïbe comme la Barbade et la Jamaïque, mais aussi le Canada.

JOUR 3



Présentation d'une exposition permanente d'affiche pour la lutte contre les violences faites aux femmes inspirée du concours d'affiche proposé par le rectorat mais malheureusement annulé.

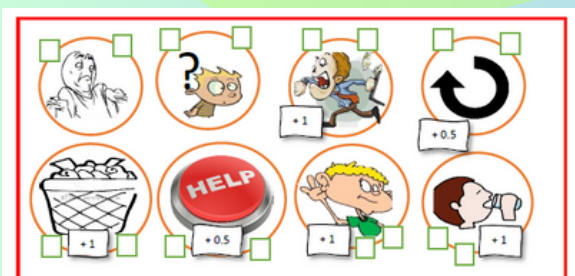


JOUR 4

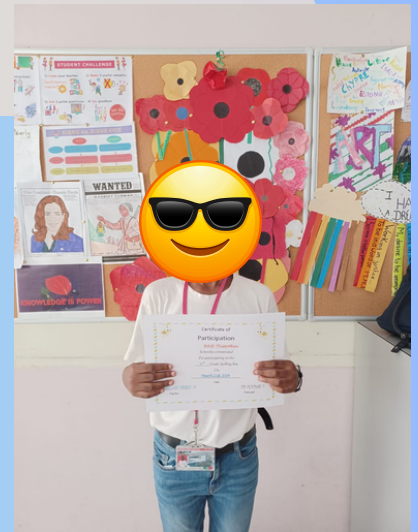
Les élèves d'une classe de 5e ont donné libre cours à leur imagination et ont créé un sport étrange qu'ils ont pu pratiquer en cours d'éducation physique et sportive. Un grand merci à leur professeur qui a bien voulu donner un peu de son temps pour les encadrer. Les élèves étaient ravis.



Nous avons la chance d'avoir des assistants d'éducation originaires de Saint-Martin. Ils ont pu activement participer aux actions en anglais. Les élèves d'une classe de 6e, qui possédaient une carte de points bonus (rebrassage du *classroom English*), pouvaient aussi valider des points auprès de ces surveillants.

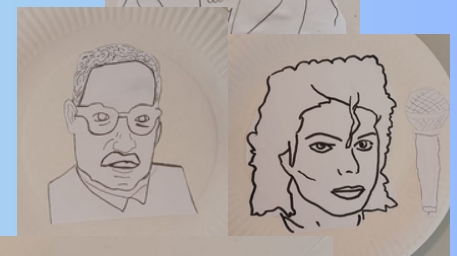
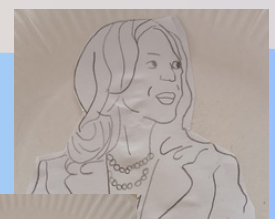


Un *spelling bee*, a été organisé pour les classes de 6e. Les élèves ont été ravis d'y participer (candidats comme spectateurs)



Les heureux gagnants

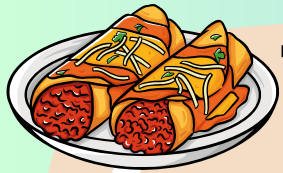
Des classes de 6e, à l'aide de leur professeur d'anglais et de leur professeur documentaliste, ont réalisé un jeu les icônes de l'Histoire Noire (*Guess Who?*) à toute la communauté scolaire.



JOUR 5



Le dernier jour de la semaine des langues a été plus calme mais les élèves ont pu avoir une vision globale de leurs travaux et ressentir la satisfaction d'avoir accompli tant de choses.



Tout au long de la semaine,



- la cafétaria s'est mise aux couleurs de l'Espagne, des Etats-Unis, et de l'Allemagne en proposant à la vente des snacks mais aussi des dégustations. Les professeurs ont même mis la main à la pâte.
- Les élèves qui étaient en permanence pouvaient consulter un livre sur les icônes de l'Histoire Noire et répondre à un petit questionnaire sur ce qu'ils ont appris.
- visite avec leur professeur de l'exposition d'affiches pour la lutte contre les violences faites aux femmes.



Exemples de ce qu'ont appris les élèves pendant leurs heures de permanence.

collège
Aurélie
Lambourde
académie
Guadeloupe

**SEMAINE
DES LANGUES**
Du 18 au 23 mars 2024

Black History

VENEZ CONSULTER CET
OUVRAGE SUR LES «
ICÔNES NOIRES QUI ONT
MARQUÉ L'HISTOIRE » QUI
ONT SUBI LE RACISME,
PENDANT VOTRE HEURE
DE PERMANENCE.

TOUTE CONSULTATION
SERA ACCOMPAGNÉE
D'UN COURT
QUESTIONNAIRE QUI
INSPIRERA PEUT-ÊTRE UN
FUTUR EXPOSE.

EN C03
2 élèves max

MME ARNAUD

52 icônes noires qui ont marqué l'histoire, *I have a dream*, Jamia Wilson et Andrea Pippins.

Qu'avez-vous appris ?

1. Ecrivez le nom de la personne qui a retenu votre attention.
Niola ADAMS est la personne qui a attiré mon attention.
2. Quel était son métier ?
Elle est devenue une boxeuse professionnelle.
3. Quel était son exploit (récompense, record, invention ...) ?
Elle était la première femme à avoir gagné un titre olympique et plusieurs médailles d'or de boxe.
4. Pourquoi l'avoir choisi ?
Je l'ai choisie parce qu'elle prouvait en elle car elle ne pensait jamais à la défaite et grâce à ça elle a gagné tous ses combats.
5. Relevez ce qui vous a le plus marqué sur son histoire ?
C'est quand elle suit sa mère pour les entraînements et aussi pour son titre olympique, elle ne croyait jamais à la défaite.
6. Maintenant que vous en savez plus sur cette personne, que pensez-vous d'elle ?
Je pense que c'est une bonne sportive et qu'elle adorait les boxeurs professionnels avec sa mère. Et surtout qu'elle était la première à avoir gagné le titre olympique de boxe.

52 icônes noires qui ont marqué l'histoire, *I have a dream*, Jamia Wilson et Andrea Pippins.

Qu'avez-vous appris ?

1. Ecrivez le nom de la personne qui a retenu votre attention.
Rosa Parks
2. Quel était son métier ?
Militante des droits civiques
3. Quel était son exploit (récompense, record, invention ...) ?
Aujourd'hui son héritage se perpétue à travers tous ceux qui refusent d'obéir à des lois injustes qui discriminent et portent atteinte aux peuples.
4. Pourquoi l'avoir choisi ?
Parce que ce qu'elle a fait m'a ébloui, j'ai bien aimé qu'elle ne se soit pas laissée faire.
5. Relevez ce qui vous a le plus marqué sur son histoire ?
« En 1955, Rosa, assise dans la section pour gens de couleur d'un autobus, refuse de laisser sa place à un Blanc qui la lui réclame sous prétexte que le compartiment réservé aux Blancs est complet. »
6. Maintenant que vous en savez plus sur cette personne, que pensez-vous d'elle ?
Que c'est une héroïne parce que peut-être que si elle n'avait pas agi les Blancs auraient continué de racisme.

52 icônes noires qui ont marqué l'histoire, *I have a dream*, Jamia Wilson et Andrea Pippins.

Qu'avez-vous appris ?

1. Ecrivez le nom de la personne qui a retenu votre attention.
Josephine Baker.
2. Quel était son métier ?
Elle est une artiste de music-hall et espionne.
3. Quel était son exploit (récompense, record, invention ...) ?
elle est devenue une star.
4. Pourquoi l'avoir choisi ?
Car son histoire m'a attiré son métier et sa famille (ses enfants adoptés) (12).
5. Relevez ce qui vous a le plus marqué sur son histoire ?
ce qui me plus marque sur son histoire est quand à 2 ans elle assumait déjà des responsabilités d'adulte.
6. Maintenant que vous en savez plus sur cette personne, que pensez-vous d'elle ?
Je pense que c'était un maman extraordinaire. son histoire a émeu plusieurs personnes dans le monde et se marie a rendu triste beaucoup de personnes (sa famille, ses amis, et moi, c'est fun).

Album photo de la semaine:



pancakes et
enchiladas



bretzel au chocolat et
céréales *Lucky Charms*



préparation et distribution des
dégustations par les élèves



les professeurs aux
fourneaux (preuve à
l'appui)



nachos et
guacamole



pan con
tomate