



FICHE PROJET OU ACTION

➤ Porteur pédagogique/Pilotes	Mme JOANNES-ELISABETH Valérie
➤ Intitulé du projet ou de l'action	SEMAINE DES LANGUES 2024
➤ Axe du projet d'établissement ou du réseau concerné par l'action	<input type="checkbox"/> X Axe 1 : Améliorer les performances des élèves Levier 7 : Renforcer le multilinguisme
➤ Leviers concernés	<input type="checkbox"/> Axe 2 : Favoriser le bien-être au collège et le développement d'un environnement sécurisant favorable aux apprentissages Levier(s) : <input type="checkbox"/> X Axe 3 : Développer les compétences communes des acteurs pour rendre efficace l'action pédagogique et éducative Levier 2 : Multiplier les partenariats
➤ Parcours éducatif auquel participe l'action ou le projet	<input type="checkbox"/> Parcours Citoyen <input type="checkbox"/> Parcours Avenir <input type="checkbox"/> Parcours Santé <input type="checkbox"/> X Parcours d'Education Artistique et Culturelle
➤ Objectif(s)	Valoriser la diversité linguistique, la transmission des valeurs, l'ouverture internationale, l'engagement et les échanges dans une dimension interlangue mobilisant tout l'espace éducatif.
➤ Compétences visées	Développer les compétences suivantes : expression orale, expression orale en interaction, compréhension orale
➤ Bénéficiaires du projet (Elèves ou classes concernés par le projet)	Tous les élèves de l'établissement
→ Acteurs du projet : → Personnes ressources → Intervenant(s) extérieur(s) → Partenaires	Mme JOANNES-ELISABETH Valérie, professeur d'anglais Mme GUYON Catherine, professeur d'anglais Mme BURTON, professeur d'anglais Mme MEO, professeur d'espagnol M. GIACOSA, professeur d'espagnol Mme URSULE Audrey, professeur de créole M. Nicolas, informaticien
➤ Calendrier du projet	Semaine du 18 au 25 mars, les matins
➤ Déroulement du projet ou de l'action ➤ Mise en œuvre du projet (modalités, Principes, et outils)	Lundi 18 : présentation des jeux olympiques et de leurs valeurs suivie d'un quiz (401, 402, 403), spectacle de bachata dans la cour, kahoot sur les sports irlandais(502). Mardi 19 : kahoot sur les sports irlandais (503), flash mob (Funky dance) dans la cour Mercredi 20 : cinéma au réfectoire du collège (Cool runnings) suivi d'un débat en classe (301, 302, 303) Jeudi 21 : kahoot sur les sports irlandais (501), jeux sur le patrimoine, quiz sur les hymnes nationaux (601, 603)



	Vendredi 22 : quiz sur les hymnes nationaux (602), dictée créole
➤ Communication interne	
➤ Communication externe	
➤ Point(s) de vigilance	
➤ Logistique (indiquer le matériel nécessaire, salles, moyens de transport, moyens humains, encadrement...)	
➤ Evaluation (Critères de réussite)	<p>Constats: Attitude passive en classe</p> <p>Effets attendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer des compétences en langue - Développer le goût pour les langues étrangères <p>Critères d'évaluation :</p> <p>Participation plus active en classe</p> <p>Plus grande motivation pour les langues</p>

Plan de Financement Prévisionnel du Projet ou de l'action		
➤ Dépenses	➤ Recettes	Origine des recettes