

Semaine des Langues au Collège Aurélie Lambourde

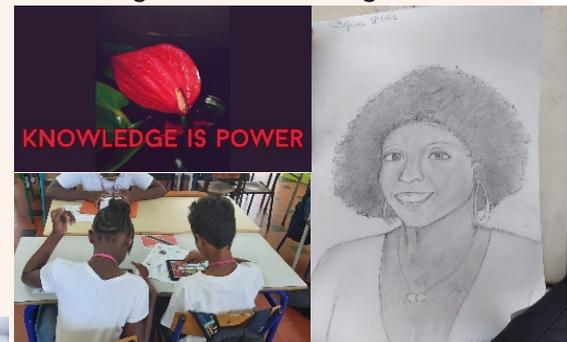
Dans le cadre de la Semaine des Langues, les équipes de langues du collège ont proposé une série d'actions à mener au sein de l'établissement. En raison de la concomitance du DNB Blanc 2 en 4^e et en 3^e, les élèves de 6^e et 5^e ont majoritairement bénéficié des activités. Les professeurs ayant le niveau 4^e et 3^e leur ont proposé des activités en classe.

Au programme :

Élèves, professeurs et tout autre personnel de l'établissement ont pu lire et admirer des productions d'élèves dans les lieux de passage (CDI, vie scolaire, secrétariats de direction et de gestion, permanence). Entre autres, un vibrant hommage a été rendu à Sylviane TELCHID avec des portraits, biographies et poèmes, tous réalisés par nos élèves. Ainsi, les talents artistiques ont pu être révélés au grand jour.



Comme « **L'important, c'est de communiquer** », nos élèves ont distribué des messages de motivation grâce à des affiches du type *Keep calm and carry on* réalisées en classe dans le cadre d'une séquence pédagogique.



Les enseignants de langues ont également aiguisé la curiosité des élèves avec des citations, proverbes et mots écriés sur les écrans du collège.

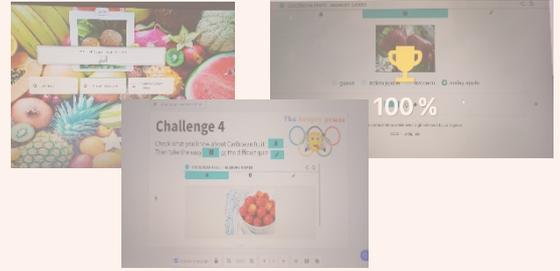


d'encouragement diffusés sur les



Des activités ludiques regroupant toutes les langues enseignées ont été proposées et effectuées en salle informatique ou en classe et sur tablette.

Si l'idée initiale d'organiser des challenges avec les classes de 6^e n'a pas pu se faire, les élèves ont tout de même apprécié les activités proposées (quiz culinaire, quiz et jeu de mémoire sur les fruits de la Caraïbe) et se sont pleinement investis.



Dans ces mêmes activités, les élèves de 6^e ont pu découvrir également les petits déjeuners anglais, américain et jamaïcain dans l'objectif de faire le lien avec une intervention sur la nécessité de manger un bon petit-déjeuner. Par la suite, les élèves ont pu apprendre avec leurs professeurs le nom des fruits qu'ils consomment au quotidien en créole.

Grâce au support numérique Genial.ly les élèves absents ont pu eux aussi participer à la Semaine des Langues à distance.

<https://view.genial.ly/64206562e655630018ba3bf5/interactive-content-als-schoololympic-food-games>

Les élèves de 5^e, eux, ont joué aux devinettes sur les pays des langues enseignées (Que sais-je ? Qui suis-je ?) et ont résolu des énigmes de mathématiques en anglais.



Aussi, les élèves ont pu gagner des points bonus grâce à une carte de bons points dont le but était d'encourager les élèves à exprimer leurs besoins en anglais - le *Classroom English*, enseigné en début d'année étant trop souvent délaissé en cours d'année. Pour obtenir leurs points bonus, ils devaient exprimer leurs besoins (ex. boire de l'eau, demander de l'aide) et leurs excuses (ex. oubli de matériel, retard) en langue cible. Les points gagnés leur ont permis d'améliorer les résultats d'une ou plusieurs évaluations.

Enfin, des jeux sur le vocabulaire en créole et des quiz en espagnol ont été proposés ainsi qu'un quiz sur le mois de l'histoire noire en anglais. En allemand, les élèves ont pu visionner une partie du film « Ballon » (« Le vent de la liberté ») et en ont discuté devant une petite collation.

