

# Fiche-action semaine des langues édition 2024

## Collège Maryse Condé - Désirade

### Informations générales

Académie : Guadeloupe

Département : 971

Circonscription / École / Établissement (selon les projets) : Collège Maryse Condé - Désirade

### Détails sur le projet

Intitulé du projet : Les valeurs de l'olympisme

Langue(s) mobilisée(s) : Anglais et Espagnol

Discipline(s) concernée(s) : Anglais, Espagnol, SVT

Objectif(s) du projet : Faire prendre conscience aux élèves des enjeux des J.O. ainsi que les valeurs véhiculées par les J.O.

Niveau(x) / Classe(s) / Cycle(s) : cycles 3 et 4 (de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>)

Dispositif spécifique (le cas échéant)

Nombre d'élèves concernés : 42

Préciser ici les éventuelles collaborations au sein de l'équipe éducative (assistants de langue, professeurs divers, etc)

Partenariats (intervenants extérieurs, associations, parents d'élèves, etc)

Calendrier de mise en place du projet : du 18 au 23 mars et du 22 au 26 avril

## Descriptif détaillé (3000 mots maximum)

### Ouverture de la semaine des langues : lundi 18 mars

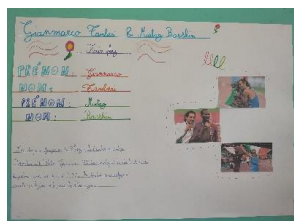
Nous avons ouvert la semaine des langues le lundi 18 mars à la récréation où les élèves de 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> se sont relayés la flamme olympique (flamme dessinée et créer par une élève de 5<sup>ème</sup>)



#### 1. Classe de 6ème

##### Anglais, sujet : Fairplay and Foulplay

Après avoir fait des recherches sur les termes de Fairplay et de Foulplay et après avoir analysé ces deux termes, les élèves ont eu une liste d'athlètes et de sportifs sur lesquels ils ont effectués des recherches afin de savoir si leur comportement était fairplay ou foulplay. Ils ont ensuite fait des affiches sur ces athlètes et ont présentés ces affiches au reste de la classe.



## Espagnol : Les sportifs du monde hispanique

Les élèves ont réalisé des affiches sur l'athlète hispanique de leur choix et ont participé à un concours d'affiche avec les autres classes le vendredi 22 mars.

Vendredi 22 mars : clôture de la semaine des langues avec *la canción de los deportes Pica Pica* et le poème *Juegos Olímpicos*

## 2. Classe de 5ème

### Anglais, sujet : Inclusion – the Paralympic Games

Nous avons commencé notre séquence sur les Paralympique par le visionnage d'une courte séquence du documentaire *Rising Phoenix*, documentaire dans lequel les athlètes paralympiques sont dépeints comme des héros.

Suite au visionnage de ce documentaire, et suite à des débats en classe sur les difficultés rencontrées par les athlètes paralympiques, les élèves ont sélectionné un athlète paralympique de leur choix et ont fait une affiche sur cette athlète (handicapé, discipline, nombres de médailles aux J.O.)



## Espagnol : Les sportifs du monde hispanique

Les élèves ont réalisé des affiches sur l'athlète hispanique de leur choix et ont participé à un concours d'affiche avec les autres classes le vendredi 22 mars.

Vendredi 22 mars : clôture de la semaine des langues avec *la canción de los deportes Pica Pica* et le poème *Juegos Olímpicos*

### 3. Classe de 4ème

#### Anglais, sujet : Justice

Les élèves ont visionné une courte séquence du documentaire *Untold : Hall of shame*, documentaire sur l'affaire BALCO (scandale de dopage au sein du sport américain).

Suite à des débats en classe sur l'utilisation des stéroïdes, les élèves ont dû établir une liste d'arguments pour et contre l'utilisation des stéroïdes au sein des J.O. Nous avons également travaillé sur le langage corporel et sur l'organisation de débat citoyen. Le mardi 19 mars après une séance de préparation, nous avons organisés notre débat citoyen sur le thème : *Should athletes be allowed to take steroids to enhance their performance?*



## SVT, sujet : Impact de la prise de stéroïdes sur le corps humain

En classe de SVT, et parallèlement au débat citoyen en anglais, les élèves ont travaillé sur l'impact des drogues (stéroïdes) sur le corps humain afin de prendre conscience des transformations physiques, mais également des effets secondaires des stéroïdes sur la santé humaine.

## Espagnol : Les sportifs du monde hispanique

Les élèves ont réalisé des affiches sur l'athlète hispanique de leur choix et ont participé à un concours d'affiche avec les autres classes le vendredi 22 mars. Vendredi 22 mars : clôture de la semaine des langues avec *la canción de los deportes Pica Pica* et le poème *Juegos Olímpicos*

### 4. Classe de 3ème

## Anglais, sujet : Performance

Les élèves ont eu un travail de recherche sur les athlètes et sportifs locaux médaillés aux J.O : Nom, discipline, nombres de médailles aux J.O

Ils ont par la suite fait des fiches sur Canva qu'ils présenteront cette semaine au reste du collège (agenda du brevet blanc et des stages ayant empêché cette présentation la semaine du 18 mars).

Un débat citoyen sera également organisé mardi 23 avril sur la question suivante : ***Should we build an olympic training center in Guadeloupe ?*** Les élèves ont préalablement listé 5 arguments pour et 5 arguments contre et nous avons également revu les règles du débat citoyen ainsi que le langage corporel pour pallier au manque de vocabulaire lors du débat.

The image displays three student-made infographics about athletes. Each infographic includes a title, a date of birth, a career summary, and a list of medals. The first infographic is for Marie José Pérec, a French sprinter. The second is for Christine Aaron, a French sprinter and the first black athlete selected for the French team. The third is for Teddy Riner, a French judoka.

Name	Date of Birth	Discipline	Total Number of Medals	Gold Medals	Silver Medals	Bronze Medals
Marie José Pérec	1968	Sprint	1	0	0	1
Christine Aaron	1973	100m	1	0	0	1
Teddy Riner	1989	Judo	5	2	2	1

## Espagnol : Les sportifs du monde hispanique

Les élèves ont réalisé des affiches sur l'athlète hispanique de leur choix et ont participé à un concours d'affiche avec les autres classes le vendredi 22 mars.

Vendredi 22 mars : clôture de la semaine des langues avec *la canción de los deportes Pica Pica* et le poème *Juegos Olímpicos*. Visionnage en VO d'une séquence du film *Campeones* de Javier Fesser.

## Restitution

Personne-contact pour tout complément d'information sur le projet

MICHANOL Ludmilla – Professeur d'anglais

email : [ludmila.michanol@ac-guadeloupe.com](mailto:ludmila.michanol@ac-guadeloupe.com)

téléphone : 06.90.92.82.27

DEVARIEUX Chantal – Professeur d'espagnol

email : [chantal.devarieux@ac-guadeloupe.com](mailto:chantal.devarieux@ac-guadeloupe.com)

téléphone : 06.90.68.77.11