

# PETIT QUID DES QR CODES



## OU COMMENT FAVORISER L'AUTONOMIE EN CLASSE DE L.V



QR-CODE : KEZAKO ?



WHY  
WHAT  
WHO  
WHEN

QR CODE = QUICK RESPONSE CODE

Fonctionne comme un



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

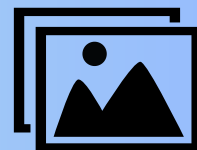
- Appareil mobile avec application lecteur de QR code
- Connexion internet

### RESSOURCES EXPLOITABLES AVEC QR CODES :

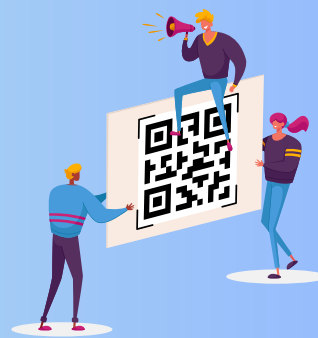
- Texte
- Page Web
- Vidéo
- Photos
- Activité en ligne
- Audio...



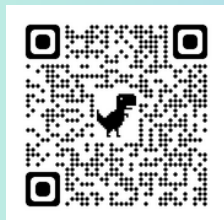
...the ground or stays  
...verse is vast, and you  
...also beautiful. You a  
...ething bigger than yo  
...t of something that ma  
...most of your time. Tal  
...e a blog post. Make a



### QUELQUES GÉNÉRATEURS DE QR-CODES GRATUITS



POUR GÉNÉRER DES PLANCHES DE QR-CODES



## EN A.P

\*Proposer des activités différentes dans le cadre de la **remédiation** ou de l'**approfondissement**.

### AUTONOMIE ++

\*Mettre à disposition des outils numériques transférables (dictionnaires en ligne, fiches phonétiques avec sons modèles...) pour les élèves.

#### En classe

\*Enrichir un cours (version papier) par renvoi à du contenu multimédia.

\*Mettre à disposition du contenu supplémentaire optionnel pour les élèves " rapides ".

\*Mettre à disposition des aides supplémentaires pour les élèves qui en ont besoin.

#### En classe Inversée

\*Mettre à disposition du contenu supplémentaire pour un travail hors classe.

\*Mettre à disposition du contenu supplémentaire pour un travail préparatoire en amont.

### DIFFÉRENCIATION !

En classe ou hors classe : pour la C.O ou la C.E

\*Proposer des documents de niveaux différents : chaque groupe de compétences a un QR-code adapté à ses difficultés ou à ses points forts.