

#onthe blog

SOMMAIRE



- **Festival de la Gastronomie (Clg. Soualiga).**
- **Let's celebrate (Clg. Raizet et SJP).**
- **"Reading Time" (Clg. Roche Gravée de Moho)**
- **Préparation EV@LANG (Clg. F. MORAND)**
- **Calendrier des événements du mois de Février**

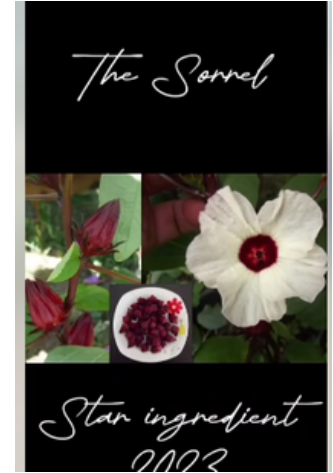


[Espace pédagogique d'anglais](#)

Temps de lecture estimée : 10 mn

FESTIVAL DE LA GASTRONOMIE AU CLG. SOUALIGA (ST. MARTIN)

Cette année encore le Collège Soualiga à tenu à suivre la 3ème édition du Festival de la Gastronomie de Saint-Martin consacré a la Groseille Pays.



- Plusieurs intervenants ont joué le jeu:
- **Cheffe Angela Marcenat**, membre du Jury du festival
 - **Chef Olivier Boudier** du restaurant Aux Mets Tissés, participant cette année et vainqueur d'un prix l'année dernière
 - **Natacha Lake** naturopathe et nutritionniste qui a participé à la campagne de lancement par l'office du tourisme dans une vidéo sur les bienfaits de la Groseille pays
 - **Emmanuel Richardson** de la ferme Golden Grove Farm fournisseur de groseilles et aux produits frais aux restaurateurs pour le festival.
 - **Yannick Austin**, membre de la communauté locale qui a livré sa recette de jus de groseilles local.



Regardez les 5 vidéos réalisées par les élèves en cliquant sur ces liens:

- <https://fb.watch/oNKQunXOKc/>
- <https://fb.watch/oNKRqPW3H2/>
- <https://fb.watch/oNKSSonPws/>
- <https://fb.watch/oNKTk6ZqoB/>
- <https://fb.watch/oNKUOsfFZ2/>



LET'S CELEBRATE !

A l'approche des fêtes de fin d'année et des vacances, les établissements ont revêtu leurs beaux habits de fête. Défis, décorations de salles de classes ou échanges de messages, tout était prétexte à faire nos élèves pratiquer la langue

XMAS CHALLENGE @SJP

CONCOURS DE DÉCORATIONS DE SALLES DE CLASSES @CLG.RAIZET

Sous l'impulsion de Mmes TOLASSY et VINGADASSAMY, des équipes composées de professeurs et d'élèves du collège ont participé à ce concours en mode DIY.



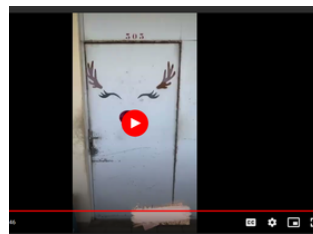
Retrouvez l'album vidéos/photos complet des salles participant au concours en cliquant sur ce lien



AND THE WINNER IS.....



Cliquez sur les visuels afin d'avoir accès au classement final ainsi qu'à la vidéo de la salle gagnante



A St.JOHN PERSE, après tirage au sort des chansons, les élèves se sont mis en scène puis filmés sur des classiques de Noël de façon fort artistique



CLIP N°1

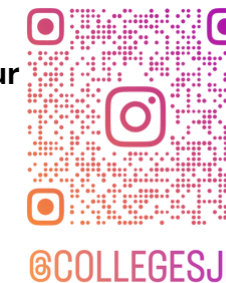


CLIP N°4



CLIP N°2

Toutes les informations sur le challenge sur



CLIP N°3

Photos et texte : D.GENE (IAN LV- Anglais) avec l'aimable autorisation de Mmes K.VINGADASSAMY & J.MARC GUIROUARD AIZEE

« READING TIME », AU CLG.ROCHE GRAVEE DE MOHO -SAINT MARTIN

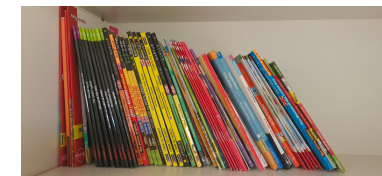
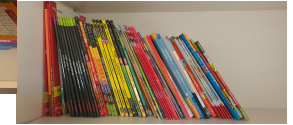
(Depuis) QUAND? Depuis le début de l'année, le vendredi matin

QUI? Toutes les classes à l'EDT du vendredi

OU? Dans la salle de classe

POURQUOI? afin de s'adonner à une activité de lecture durant **15 minutes...**

COMMENT? en silence !



"Ayant participé au #10marsjedis, il était intéressant de dupliquer ce temps de lecture au cours d'anglais.

Depuis la rentrée 2023 le vendredi matin est officiellement le jour de lecture.

Le principe est exposé à toutes mes classes en Septembre, le rituel est instauré, les livres (tous en anglais) à disposition sont présentés et chacun est rassuré sur sa capacité à lire et comprendre.

Le 1er mois est consacré à la découverte de la bibliothèque. Résultat: les allers-retours sont nombreux et quelques peu bruyants. Avec le temps les règles sont fixées. Un livre choisi est un livre gardé pour la durée de l'activité. Les livres étant classés par ordre de difficulté, chaque élève a le droit de se "challenger" mais il doit se tenir à son choix.

Au fil des semaines, on a la satisfaction d'obtenir le silence total durant ces 15 minutes, puis la double satisfaction d'entendre formulées des demandes de "temps additionnel".

Le 1er défi relevé par mes classes a été de prendre la parole mi-janvier, sur la base du volontariat afin de parler en termes très simple de leur livre sur la base d'une trame explicitée en amont

- Titre du livre
- Genre du livre
- Personnages (nombre et noms)
- Lieu(x) de l'action

-Court résumé de ce qu'ils ont lu (de quelques chapitres à l'intégralité en fonction du livre)

-Exprimer son opinion/ recommander son livre et justifier simplement cette recommandation"

"I'm not gonna lie, I didn't like reading.....or at first I thought I didn't like reading (laughs). Then I got accustomed to it and now I like it....maybe because I get to choose what I like"

Nadhira, 5ème B



"Je laisse l'élève que j'accompagne choisir son livre, puis je lui fais la lecture. Quand il a compris,, il me raconte l'histoire ou me montre les personnages. Les élèves en situation de handicap se sentent intégrés...comme les autres et ces moments de lecture les calment."

Franjelik R. AESH(en charge de 2 élèves d'ULIS en inclusion)

EV@LANG : READY, STEADY, GO!



Le calendrier de passation du test de positionnement EV@LANG étant paru dernièrement pour notre académie, retrouvez les conseils prodigués lors d'un précédent numéro de #ontheblog par Madame E.INAMO-PRUDENTE du Clg. F.MORAND à ses élèves .

- Avant de commencer, demander aux élèves de vous rappeler la méthodologie pour la C.O et la C.E.
- Les rassurer.
- Leur rappeler de gérer leur temps (*eyes on the clock*) car nombreux ont été les élèves à dire que "le temps filait...trop vite" et qu'ils n'avaient pas eu l'opportunité de vérifier leurs réponses.
- S'assurer en amont du bon fonctionnement de l'équipement (casques) et de la bonne connaissance des élèves des outils (augmenter le son par exemple).



Retrouvez la démo Ev@lang (3 documents d'entraînements et des rappels des stratégies et méthodologie) sur <https://demo.evalang.fr/>



Le site Learning Apps.org propose des activités permettant de familiariser vos élèves à l'épreuve



<https://learningapps.org/view29255633>

Photos et texte: Erika INAMO-PRUDENTE
Clg. F.MORAND- M-à-L'Eau



CALENDRIER DES ÉVÉNEMENTS DU MOIS DE FEVRIER.





Black History Month

FEBRUARY 2024





SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
		🌸		1 ✨	2	3 ⚡
4 🏠	5 🏗️	6 WAITANGI DAY 🎉	7 🧔	8 🎅	9 🍌	10
11 🌐	12 ⚙️	13 World Radio Day 🎧	14 🚲	15 👤	16 😊	17
18 📧	19 ☮️	20	21 INTERNATIONAL MOTHER LANGUAGE DAY 📖	22	23	24 🍬
25 🎀	26	27 📺	28	29 😄		

EVENTS OF THE MONTH

- 27/01-04/02 (UK) NATIONAL STORYTELLING WEEK
- 05-11/02 : NATIONAL APPRENTICESHIP WEEK
- 06/02: *SAFER INTERNET DAY *WAITANGI DAY *RESSOURCES N.Z TEACHERS LAB: KIA ORA
- 07/02 :CHARLES DICKENS DAY
- 11/02 : INTL DAY OF WOMEN & GIRLS IN SCIENCE
- 13/02: WORLD RADIO DAY GALENTINES & PALENTINES DAY
- 14/02:ST. VALENTINE'S DAY RESSOURCES TEACHERS LAB: IT'S ALL ABOUT LOVE
- 15 /02 SUSAN B. ANTHONY (BIRTH 1821)
- 21/02 INTERNATIONAL MOTHER LANGAGE DAY
- -BLACK HISTORY MONTH: RESSOURCES PUBLIEES PAR LE TEACHERS LAB.: -BLACK HISTORY MONTH RESSOURCE GENIALLY PAR "LE LIVRE SCOLAIRE": QUIZ INTERACTIF



Ce mois-ci, nous avons sélectionné pour vous des événements associés à des propositions d'activités (notes) et quelques événements plus insolites avec des liens menant à des informations officielles (icônes du calendrier) à exploiter à votre guise.

Retrouvez aussi un rappel des ressources précédemment proposées par le  pour vos classes sur les thèmes BLACK HISTORY MONTH, LOVE et NEW ZEALAND.



Merci aux collègues d'avoir bien voulu partager les travaux de leurs classes et leurs activités :

MMES G. CHERASCO-AYASSAMIPOULLE, E. INAMO-PRUDENTÉ, K. VINGADASSAMY, TOLASSY, J. MARC-GUIROUARD-AIZÉE.

N'oubliez pas de nous faire parvenir vos photos d'activités, défis et autres organisés au sein de vos établissements ou vos audios témoignant de vos "petits bonheurs" d'enseignants.

A bientôt pour une prochaine publication.

D.Gene (IAN LV-Anglais)

