

# #onthe blog



[Espace pédagogique d'anglais](#)

## SOMMAIRE

- **La Journée Européenne des Langues : dictée multilingue et activités diverses.**
- **Caribbean Week : Carib Fest & Projet " indiens Kalinago de la Dominique".**
- 
- **Matinée d'accueil des assistants d'anglais.**
- 
- **Vidéo challenge académique « ODE TO JOY »- hymne européen.**

Journée d'immersion des 4ème LCE

- **6ème Section Internationale .**

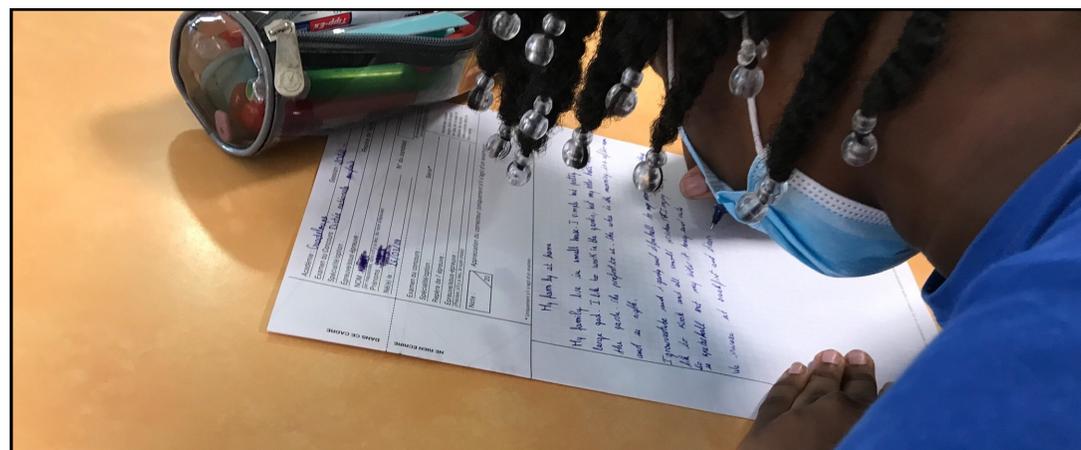


Temps de lecture estimée : 8 mn

# JOURNEE EUROPEENNE DES LANGUES : DICTEE MULTILINGUE.

It's the taking part that counts!

La semaine du 26 septembre 2022, une quarantaine d'élèves de classe de 3ème, dont une dizaine inscrite en option LCE a accepté, non sans appréhension, de participer à la dictée multilingue en anglais proposée par la commission européenne.

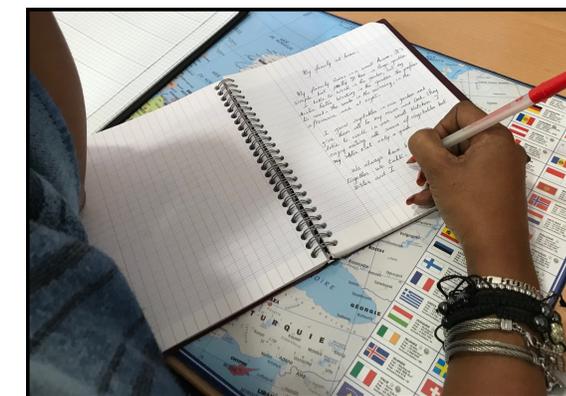


Une fois la dictée terminée, les élèves ont reçu « a motivational bookmark », puisque l'essentiel était de participer.



Le professeur documentaliste du **collège du Raizet** a reçu les participants au CDI. Il s'en dégageait « A British feel » rendu à travers une petite exposition hommage à la famille royale, et quelques revues « I love English ».

Les élèves de niveau A2/B1 ont trouvé cette dictée « très abordable », bien que l'accent britannique de la lectrice en ait déstabilisé plus d'un. D'autres n'étaient pas « trop perdus », car ils ont reconnu un lexique déjà travaillé en classe. Les moins à l'aise ont décroché assez vite, mais ont tout de même tenu à aller jusqu'au bout.



La documentaliste qui s'est laissée prendre au jeu a participé à la dictée. Comme quoi;

# JOURNEE EUROPEENNE DES LANGUES.

## MY FAMILY AT HOME!

Ce sont 2 classes de 5èmes et 2 classes de 3èmes, soit plus de 80 élèves du **collège La Roche Gravée de Moho de Quartier d'Orléans à Saint Martin** qui ont pris part à la dictée anglaise proposée par le Conseil Européen des Langues, le 26 Septembre dernier à l'occasion de la journée européenne des langues



*Dejanick L. (3ème bilingue):* "It's not as if we had a choice! Our teacher told us that it wasn't a "MUST" but a "PLUS" but at the same time, she challenged us in a way: "You'd better do as well as your classmates from Europe ! so ..." !

But, we had fun. We should have an English dictation for the DNB... an easy one, of course :) That would be fun !".

*Kyler C. (élève franco- américain de 5ème) :*"At first, I thought that it would have been an easy game for me, but I made some silly mistakes and misspelled some words that I know because I use them when I speak, but I don't often write them."



## FUN ACTIVITIES



Hormis la dictée, la journée a été ponctuée par des activités ludiques proposées aux classes: *scattegories*, défis classes, *tongue twisters*, ateliers de lecture en langue anglaise.



Photos D.GENE  
(Clg La Roche Gravée De Moho- Saint Martin)

# CARIBBEAN WEEK & DICTEE MULTILINGUE

## LA GUADELOUPE DANS SA DIVERSITE

L'objectif de cette opération est de promouvoir les cultures présentes sur le territoire et qui participent à son rayonnement.

Les élèves de la 6ème F "Projet Cambridge" du **collège Rémy Nainsouta de Saint Claude** avec leur professeur Madame Erika HOAD ont choisi de présenter 'un élément de la Culture de la Caraïbe : Les indiens **KALINAGO** .



## UN DEFI RELEVÉ HAUT LA MAIN !

La première phase de préparation à été conduite à 95% en anglais, un véritable challenge relevé avec brio par la classe.

Ils ont créé un puzzle / quiz sur les indiens kalinago de la Dominique.

## JOURNEE EUROPEENNE DES LANGUES

Pas moins de 4 classes ont participé à la dictée multilingue de la commission européenne lors de la Journée Européenne des Langues(dictée en anglais).

En attendant les posters promis par les organisateurs l'enseignante a décidé de prolonger l'activité en classe sous forme de dictée préparée évaluée, afin de récompenser les élèves qui auront appris de leurs erreurs et amélioré leurs résultats.



Photos E. HOAD (Clg Rémy NAINSOUTA - St. Claude)

# CARIB FEST LORS DE LA CARIBBEAN WEEK

AND THE WINNER IS...

A l'occasion de la Caribbean Week, et dans le cadre d'un projet autour de l'organisation d'un festival caribéen, les élèves des 1ères G5, G6 et STI du **lycée Jardin d'Essai des Abymes** ont eu pour mission de produire une brochure visant à promouvoir l'événement de façon attrayante et convaincante.



- Pas moins de 23 brochure ont été réalisées et présentées avec des titre aussi prometteurs les uns que les autres :
- Festi Music
  - Techno and Games Festival
  - Carniva IFest
  - The Island Art
  - Yum! Yum Food Festival

- Tous ont été jugés selon les mêmes critères:
- Présentation d'informations générales sur l'événement
  - Programme complet de l'événement
  - Présence de personnalités
  - Témoignages / Feedback des participants



Photos G. ORIOL (Lycée Jardin d'Essai -Abymes)

# JOURNEE D'ACCUEIL DES ASSISTANTS DE LANGUES ETRANGERES



Avant de faire leur rentrée officielle dans leurs établissements d'exercice, les 17 nouveaux assistants d'anglais affectés dans notre Académie ont été accueillis comme il se doit le 14 octobre 2022 au Lycée des Métiers de l'Hotellerie et du Tourisme du Gosier par les étudiants en BTS de la section Tourisme et Hotellerie.

Pour cette année, ils sont originaires :

- des Etats-Unis d'Amérique
- du Royaume-Uni
- du Canada
- de l'île voisine de la Dominique.



Lycée des Métiers  
de l'Hotellerie et du Tourisme  
du Gosier



ASSISTANTS  
DE LANGUE

## ACCUEIL DES ASSISTANTS DE LANGUES ÉTRANGÈRES

---

**PROGRAMME**

**08h30 : Accueil des assistants**

Accueil café  
Projection film ERASMUS DAYS  
Remise du Kit de bienvenue

**09h00 : Mot d'accueil en langues étrangères par les étudiants de BTS**

Mot d'introduction de la DRAREIC  
Présentation des assistants Projection de la liste des assistants par langue

**09h15 : Séquence pédagogique**

La formation inter-langue des assistants  
Trinôme de prise de parole équipes de Mmes Vieillot, Combe et Désirée \*Questions/réponses

**10h00 : Pause**

**10h10 : Séquence administrative**

Introduction par la DPES  
Intervention de l'OFIL  
\*Questions/réponses  
Intervention de la MGEN  
\*Questions/réponses

**11h00 : Clôture de la matinée par Mme la Rectrice d'académie**

Visite par Mme la rectrice du « stand ERASMUS » organisé par les étudiants BTS du LMTH et échange sur leur retour d'expérience ERASMUS



Au menu de cette matinée d'accueil, une séquence pédagogique visant à former les nouveaux assistants et une séquence administrative orchestrée par la DPES, l'OFIL et la MGEN.

Afin qu'ils soient prêts pour accomplir leur mission, un kit de bienvenue comprenant de la documentation utile sur le territoire ainsi que le « Guide de l'Assistant de Langue Vivante » leur a été remis.

La matinée s'est achevée par quelques mots de Madame la Rectrice.



PHOTOS L.PHILBERT  
(CHARGÉE DE MISSION DE SUIVI DES ASSISTANTS)

# DEFI ACADEMIQUE "ODE TO JOY"



Suite à la formation "Préparer la Semaine des Langues" de l'année dernière, plusieurs établissements (**Collège Félix Eboué, Collège Saint John Perse, Pensionnat de Versailles, Collège La Roche Gravée de Moho, Collège Joseph Pitat**) avaient réalisé avec leurs élèves un "clip" de la version anglaise de l'Hymne à La Joie - l'hymne européen. Voilà le clip enfin dévoilé dans son intégralité.

[Retrouvez la video en cliquant ici](#)



Photos : enseignants ayant participé au Défi  
Montage vidéo J.GUIROUARD AIZEE  
(Clg Saint John Perse - Grand Camp Abymes)

# JOURNEE D'INTEGRATION DES LCE

**STEP 1 :** projection en version originale du film *The Woman King* au Multiplex Cinéstar. Plongeons dans l'univers du royaume des Dahomey.



Les élèves furent touchés par cette histoire. Un Contexte historique intéressant et émouvant.

*Pupils: It was amazing! We laughed, we cried, we applauded four times during the film! In the end, the two hours and a half were not so long, we really had a great time watching it.*

**STEP 2** Jennyfer PARSONS, pâtissière anglophone (recommandée par Jessica BRUDEY, directrice du Media Foodfiles), nous emmène dans les profondeurs des cuisines pour un atelier : S'Mores Cookies



Afin de se lancer dans le bain en ce début d'année scolaire, les élèves de Section LCE Anglais 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> du collège Florette Morand ont pu profiter d'une journée d'immersion dans la langue anglaise en 4 étapes.



Les élèves ont profité de ce moment tout en anglais avec la pâtissière anglophone, et sont fiers de leur capacité à comprendre et être compris

*Pupils: We really enjoyed it; we understood the instructions and it was nice to spend some time doing something altogether. She said our English was good, so we are proud.*

**STEP 3 :** Petit détour au large, pour un « Karaoke in English » mené par Mme COTELLON Erika, Professeure d'anglais



Les élèves ont pu durant une heure s'exprimer en chanson dans la langue anglaise.

*Pupils : My best friend and I sang our favorite song in English I was so glad ! We could choose what we wanted to sing and it was really cool.*

**STEP 4 :** Nous atteignons le rivage.

Notre journée d'immersion se termine par un atelier danse, mené par Mme INAMO-PRUDENTÉ Erika, Professeure d'anglais en charge du projet.



Les élèves se jettent à l'eau et profitent d'un cours de danse mené par leur professeur d'anglais, sur une chorégraphie Afrobeat de Shamallow, professeur au Centre de Danse Urbaine. Les deux élèves les plus impliqués sont repartis avec un bon cadeau d'un trimestre de danse au choix, au Centre de Danse Urbaine offert par Jek Unik !

*Pupils : I discovered Afrobeat, it was nice to do something different with our English teacher, this moment was really fun. Thank you "Jek Unik" for the gift!*

**Merci à tous les intervenants !**

**Photos et texte : E.INAMO-PRUDENTÉ (Clg. Florette MORAND Morne -à- L'Eau)**

# 6ème SECTION INTERNATIONALE AU COLLEGE SOUALIGA DE ST. MARTIN

## DES DEBUTS PROMETTEURS

Une section Internationale anglais américain a vu le jour cette année scolaire au Collège Soualiga et au Lycée Robert Weinum de la Savane (Saint -Martin).

Ce sont 21 collégiens de 6ème très enthousiastes (14 filles -7 garçons) qui ont effectué leur rentrée scolaire dans ce parcours d'excellence, guidés par leur professeur d'anglais Madame Gwenaelle CHERASCO



## UN PARCOURS SCOLAIRE EXIGEANT

Tout au long de leur cursus, il leur sera proposé un enseignement bilingue dans une discipline non linguistique mais aussi la découverte de la culture et de la civilisation du pays associé. L'histoire et la géographie seront partiellement enseignés en français et partiellement en anglais , à raison de 1h30 dans chacune des langues sur les 3 heures vouées à ces disciplines et ce, en sus d'un apprentissage renforcé en langue anglaise et littérature, à raison de 4 heures supplémentaires.

La finalité du cursus en collège sera l'obtention du Diplôme National du Brevet (DNB) des collèges-option internationale.

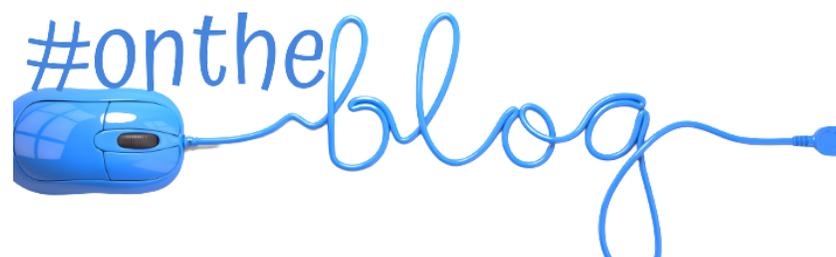
La première période (Septembre - Octobre) a été l'occasion d'introduire les USA avec des thèmes aussi passionnants que l'immigration, Ellis Island et le Rêve Américain à travers le poème d'Emma LAZARUS 'The New Colossus'.

Après avoir appris les règles de base de l'écriture poétique, les élèves ont eu l'opportunité d'écrire leur propre poème 'The New Generation Colossus'.

Pour compléter ce parcours, ils ont appris un Rap 'TOUR THE STATES' et fait un poster à l'effigie de la Statue de la Liberté.



Photos G. CHERASCO  
Clg Soualiga- Cité Scolaire La Savane Saint Martin



**Merci aux collègues qui ont bien voulu partager les travaux de leurs classes avec nous (Mmes G.CHERASCO, J. GUIROUARD -AIZEE, E.HOAD, K.LENOX, G. ORIOL, L. PHILBERT, E. INAMO-PRUDENTE)**

**Nul doute que beaucoup d'autres événements viendront encore émailler notre année scolaire.**

**N'oubliez pas de nous faire parvenir vos photos d'activités, défis et autres organisés au sein de vos établissements.**

**Rendez- vous en janvier pour une 2nde publication.**

**D.G**

